پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی آموزش مهارتهای اجتماعی بر آگاهی هیجانی و انگیزش تحصیلی نوجوانان پسر دوره متوسطه اول، مطالعه موردی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
این مطالعه با هدف تعیین نقش اموزش مهارت‌های اجتماعی بر روی خودآگاهی هیجانی و انگیزش تحصیلی نوجوانان انجام خواهد شد
طراحی
مطالعه به صورت تجربی تک نمونه ای بر روی 3 شرکت کننده که داوطلبانه شرکت کرده اند انجام خواهد شد. متغیر مستقل، پروتوکل آموزشی مهارتهای اجتماعی و متغیرهای وابسته انگیزش تحصیلی و خودآگاهی هیجانی می باشند. قبل از شروه مداخله دو خط پایه از شرکت کنندگان گرفته خواهد شد. سپس هر دو جلسه یک سنجش و پس از دو ماه از پایان جلسات نیز یک آزمون پیگیری گرفته خواهد شد.
نحوه و محل انجام مطالعه
دبیرستان البرز
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
در این پژوهش 3 دانش اموز پسر دوره اول متوسطه مورد مطالعه قرار خواهند گرفت. ملاک‌های ورود عبارت‌اند از: دانش آموزان پسر 12 تا 16 سال از هر سه سطح متوسط اول معدل بالای 16، نداشتن مسائل و مشکلات در پرونده انضباطی. نمره پایین در پرسشنامه انگیزش تحصیلی و ملاک های خروج عدم شرکت در جلسات آموزشی خواهد بود.
گروه‌های مداخله
مداخله به صورت تک نمونه ای و برای هر شرکت کننده به صورت مجزا انجام خواهد شد. هر شرکت کننده هفته ای یکبار به مدت دو ساعت مورد آموزش مهارتهای اجتماعی قرار خواهد گرفت. طول جلسات 8 جلسه می باشد.
متغیرهای پیامد اصلی
انگیزش تحصیلی، خودآگاهی هیجانی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20220406054427N2**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2022-05-31, ۱۴۰۱/۰۳/۱۰**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2022-05-31, ۱۴۰۱/۰۳/۱۰**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز
2022-05-31, ۱۴۰۱/۰۳/۱۰

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
غزال زندکریمی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه الزهراء
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 21 3507 4315
آدرس ایمیل
zandkarimi@refah.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2022-06-20, ۱۴۰۱/۰۳/۳۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2022-08-21, ۱۴۰۱/۰۵/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی آموزش مهارتهای اجتماعی بر آگاهی هیجانی و انگیزش تحصیلی نوجوانان پسر دوره متوسطه اول، مطالعه موردی

عنوان عمومی کارآزمایی
اثر آموزش بر انگیزه تحصیلی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن انگیزش تحصیلی پایین، نمره انضباط متوسط تا بالا، معدل بالای 16

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم شرکت در بیش از دو جلسه آموزشی
سن
از سن **12 ساله** تا سن **16 ساله**
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **3**
.بیش از یک نمونه در هر نفر شرکت کننده
تعداد نمونه در هر نفر شرکت کننده: **1**
هر دانش آموز نوجوان مقطع متوسطه اول به عنوان یک نفر در مطالعه مورد شرکت خواهد کرد و مورد آموزش فردی قرار خواهد گرفت
تصادفی سازی (نظر محقق)
مصداق ندارد
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
شرکت کنندگان به عنوان نوجوانان دانش آموزش مقطه متوسطه اول از اینکه آموزش روی عملکرد تحصیلی آنان اثر خواهد گذاشت بی اطلاع خواهند بود. و تصور خواهند کرد که مداخله روی خودآگاهی هیجانی آنان اثر خواهد گذاشت.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
تنها
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی دانشگاه الزهراء
آدرس خیابان
بهارستان- ابتدای خیابان مردم- دانشکده رفاه
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
11575138
تاریخ تایید
2022-04-27, ۱۴۰۱/۰۲/۰۷
کد کمیته اخلاق
IR.ALZAHRA.REC.1401.019

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
نوجوانان دارای انگیزه تحصیلی پایین
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
انگیزش تحصیلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
اندازه گیری انگیزش تحصیلی دو بار در خط پایه اول مطالعه، و هر دو جلسه یکبار حین آموزش و در کل پنج اندازه گیری حین آموزش و یک بار اندازه گیری در دوره پیگیری انجام خواهد شد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه انگیزش تحصیلی هاتر و همکاران (2005)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
خود آگاهی هیجانی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
اندازه گیری خودآگاهی هیجانی دو بار در خط پایه اول مطالعه، و هر دو جلسه یکبار حین آموزش و در کل پنج اندازه گیری حین آموزش و یک بار اندازه گیری در دوره پیگیری انجام خواهد شد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه خودآگاهی هیجانی ریفی و همکاران (2007)

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: مداخله به صورت تک موردی بر روی 3 دانش آموزان نوجوان پسر دوره اول متوسطه به صورت مجزا انجام خواهد شد. این دانش آموزان باید از نظر انگیزش تحصیلی زیر خط برش باشند. انتخاب آنها به صورت داوطلبانه هدف مند می باشد. در گروه مداخله به مدت 10 جلسه پروتوکل آموزشی مهارتهای اجتماعی ماریانا کوتی (2013) به صورت هفته ای یکبار روزهای چهارشنبه به مدت دوساعت اجرا می شود. پروتوکل آموزشی مهارتهای اجتماعی ماریانا کوتی، دارای 10 جلسه آموزشی با هدف آموزش خودآگاهی، آموزش قوانین اجتماعی، آموزش نحوه تعامل، چگونگی گفتمان با دیگران، کارگروهی و تعامب، جرات ورزی و مدیریت هیجان می باشد. طبق نظریه کوتی (2013) نوجوانان نیازمند آموزش مهارتهای اجتماعی هستند که این مهارتها باید در کنار آموزش دبیرستانی به آنها ارائه گردد و می تواند تا حدود بسیار بالایی آنها را در پیشرفت تحصیلی شان نیز یاری بدهد. لذا آموزش طی 10 جلسه و هر جلسه دو ساعت به صورت فردی انجام خواهد شد. یعنی برای شرکت کننده 10 جلسه دو ساعت مجزا هر هفته دو ساعت اجرا خواهد گردید. محتوای جلسات به شرح زیر هستند: جلسه اول: آموزش اصول اولیه خود آگاهی آموزش داده خواهد شد. در این جلسه مایند فولنس و بودن در اینجا و اکنون به دانش اموز آموزش داده می شود. تا بتوان تمرکز و توجه وی را افزایش داد. جلسه دوم : مهارت در بکارگیری ابزارهای ارتباطی، در این جلسه، کیفیت استفاده از ماهواره، ایمیل، واتس اپ، اینستاگرام، فیس بوک و سایر ابزارهای ارتباط جمعی، مزایا و معایب آن آموزش داده می شوند تا مضرات استفاده از آنها مشخص شوند. جلسه سوم: آموزش قوانین اجتماعی و نقشهای بین فردی، در این مرحله، نوجوان باید ها و

نیایدهای رابطه و مرزهای ارتباط با دیگران و گروههای سنی را خواهد آموخت. جلسه چهارم: تعامل با دیگران، تعامل چیست؟ تفاوت بین تعامل و رابطه برد برد با روابط آسیب زای دیگر، کار گروهی و مزایای آن در مقابل کار فردی. آموزش داده خواهد ضشد. جلسه 5: آموزش اصول دوستی، تفاوت دلبستگی با وابستگی و مهرطلبی در مقابل مهر ورزی، دوسست در مقابل شبه دوست و ... آموزش داده خواهند شد. جلسه ششم: آموزش برقراری مکالمه، و اصول و قواعد مکالمه موفق از اهداف این جلسه هستند. جلسه هفتم: توافق و همکاری با دیگران، در این جلسه نحوه همکاری و مرزهای همکاری در مقابل سواستفاده بین فردی و کم کاری و ارتباط با افرادی که از همکاری ناتوان هستند همگی اموزش داده خواهند شد. جلسه هشتم: آموزش جرات و صیانت نفس، نوجوانان در شرایط حساسی هستند و باید نحوه مراقبت از خود را بیاموزند. جلسه نهم: مدیریت اضطراب و افسردگی، به نوجوان نحوه مقابله با شکستها، احساسات منفی، ترسها و اندوه های ناشی از شکست آموزش داده میشود. و جلسه دهم: آموزش سازگاری با تغییر. در این بخش به نوجوانان آموزش داده می شود که تغییر مداوم است و مواردی مانند تلاش ناموفق برای کنترل، و مقاومت در برابر تغییر چگونه اصلاح شوند و به جای ان انعطاف پذیری قرار بگیرد.

طبقه بندی
شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان ماندگار البرز
نام کامل فرد مسوول
سید مجتبی غریب حسینی
آدرس خیابان
شمال‌غربی چهارراه کالج، کوچه البرز
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
۱۵۹۹۶۱۸۸۱۵
تلفن
+98 21 6649 0324
ایمیل
Info@mandegaralborz.sch.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشکده رفاه
نام کامل فرد مسوول
دکتر غزال زندکریمی
آدرس خیابان
خیابان بهارستان، ابتدای خیابان مردم
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
11575138
تلفن
+98 21 3507 4315
ایمیل
zandkarimi@refah.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشکده رفاه
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده رفاه
نام کامل فرد مسوول
غزال زندکریمی
موقعیت شغلی
گروه روانشناسی، استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بهارستان ابتدای خیابان مردم
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
11575138
تلفن
+98 21 3507 4315
ایمیل
Zandkarimi@refah.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه الزهراء س
نام کامل فرد مسوول
روشنک خدابخش پیرکلانی
موقعیت شغلی
گروه روانشناسی، دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
ده ونک، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا
شهر

تهران
استان
تهران
کد پستی
۱۹۹۳۸۹۳۹۷۳
تلفن
+98 21 8804 4040
ایمیل
rkhodabakhsh@yahoo.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده رفاه
نام کامل فرد مسوول
معصومه قره داغی
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد مشاوره خانواده
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
مشاوره خانواده
آدرس خیابان
بهارستان، ابتدای خیابان مردم، دانشکده رفاه
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
11575138
تلفن
+98 21 3507 4216
ایمیل
m.gharedaghi1400@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
پس از پایان مطالعه، داده ها مورد تجزیه و تحلیل آماری به کمک تحلیل های آماری درصد بهبود، نمودارهای تحلیل دیداری و فرمولهای اندازه اثر کوهن و داده های ناهمپوش قرار خواهند گرفت و مقاله به طور کامل منتشر خواهد گردید.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
تا دوسال پس از پایان مطالعه
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی در دسترس خواهد بود
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
در صورتی که بالینگران، مشاورین مدارس و مشاورین خانواده نیاز به داده های غیر قابل شناسایی داشته باشند، داده ها در اختیار آنان نیز قرار خواهد گرفت.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
خانم معصومه قره داغی
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
درخواست کننده باید ایمیلی به آدرس ایمیل:
m.gharedaghi1400@gmail.com ارسال نموده و درخواست داده ها را داشته باشد. پس از اینکه هویت درخواست کننده در حیطه افراد دانشگاهی، بالینگران و یا مشاورین مورد تایید قرار گرفت، داده ها با تعهد بر عدم افشا برای غیر در اختیار آنان قرار خواهد گرفت.
سایر توضیحات