پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۱

اثربخشی روان درمانی انگیزشی بر نشانگان روان شناختی و انسجام روانی مادران دانش آموزان دارای اختلال های یادگیری

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

نشانگان روان‌شناختی و سطوح پایین انسجام روانی از جمله مشکلات روان‌شناختی در میان مادران دارای کودکان با اختلالات یادگیری هستند که میتوانند کیفیت زندگی آنان را کاهش دهند و بر روابط والد ، فرزندی آنان نیز مؤثر باشند . بدین‌جهت، بررسی وضعیت و تلاش در جهت کاهش آنها در میان این مادران امری لازم و ضروری است.

طراحی

جامعه آماری این پژوهش حاضر کلیه مادران کودکان دارای اختلال یادگیری شهر زابل در سال تحصیلی 1400 تشکیل خواهد داد که در مرکز مرکزآموزشی و توانبخشی دانش اموزان با مشکلات ویژه یادگیری شهید صلواتیان زابل دارای پرونده هستند (65 نفر). نمونه پژوهش حاضر نیز 40 نفر به روش نمونه گیری در دسترس خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

گروه آزمایش، بر اساس پکیج روان درمانی انگیزشی صاحبدل (1398) در طی 8 جلسه 60 دقیقه‌اي آموزش روان درمانی انگیزشی را در مرکز اختلالات زابل دریافت خواهند کردند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرط ورود به پژوهش نیز رضایت برای شرکت در دوره آموزشی و نیز عدم مشکلات روانشناختی و یا همزمانی دریافت خدمات دارویی به واسطه اختلالات خلقی، خواهد بود و شرط خروج نیز غیبت بیش از دو جلسه خواهد بود.

گروه‌های مداخله

گروه آزمایش، بر اساس پکیج روان درمانی انگیزشی صاحبدل (1398) در طی 8 جلسه 60 دقیقه‌اي آموزش روان درمانی انگیزشی را دریافت خواهند کردند؛ درحالی‌که گروه کنترل هیچ‌گونه آموزشي دریافت نخواهد کرد. سپس از هر دو گروه پس‌آزمون گرفته خواهد شد تا نتایج دو گروه با هم مقایسه شود.

متغیرهای پیامد اصلی

میزان مشکلات روانشناختی مادران دارای کودک اختلال یادگیری ، میزان انسجام روانی مادران دارای کودک اختلال یادگیری

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20220125053829N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2022-06-18, ۱۴۰۱/۰۳/۲۸**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2022-06-18, ۱۴۰۱/۰۳/۲۸**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2022-06-18, ۱۴۰۱/۰۳/۲۸

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

عبدالقادر شاه زه ءپور

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 54 3222 0275

آدرس ایمیل

ghadershahzehpur1237@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2022-04-24, ۱۴۰۱/۰۲/۰۴

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2022-07-12, ۱۴۰۱/۰۴/۲۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی روان درمانی انگیزشی بر نشانگان روان شناختی و انسجام روانی مادران دانش آموزان دارای اختلال های یادگیری

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی روان درمانی انگیزشی بر نشانگان روان شناختی و انسجام روانی مادران دانش آموزان دارای اختلال های یادگیری

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

رضایت والدین
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن
از سن **20 ساله** تا سن **50 ساله**
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**
تصادفی سازی (نظر محقق)
مصداق ندارد
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
تنها
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (کمیته اخلاق در پژوهش)
آدرس خیابان
خیابان غفاری دانشگاه آزاد بیرجند
شهر
بیرجند
استان
خراسان جنوبی
کد پستی
9717411111
تاریخ تایید
2022-02-28, ۱۴۰۰/۱۲/۰۹
کد کمیته اخلاق
IR.BUMS.REC.1400.421

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
مشکلات روانشناختی در مادران دارای کودک اختلالات یادگیری
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
درصد مادران دارای کودک اختلالات یادگیری که مشکلات روانشناختی دارند
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بررسی مشکلات روانشناختی در ابتدای مطالعه و پس از 8 جلسه روان درمانی انگیزشی به مادران دارای کودک اختلال یادگیری
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه نشانگان روانشناختی (افسردگی، اضطراب، استرس - Flensborg-medsen, Ventegodt & Merrick)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
میزان افسردگی مادران دارای کودک اختلال یادگیری
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در ابتدای مطالعه و پس از 8 جلسه روان درمانی
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه آزمون روانی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: گروه مداخله 40 نفر از مادران است که در طی 8 جلسه بر اساس پکیج آموزشی روان درمانی انگیزشی صاحبدل (1398) مورد آموزش قرار خواهد گرفت.
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
گروه کنترل: 40نفر از مادران
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکزآموزشی و توانبخشی دانش اموزان با مشکلات ویژه یادگیری شهید صلواتیان زابل
نام کامل فرد مسوول
عبدالقادر شاه زه پور
آدرس خیابان
زابل خیابان طالغانی
شهر
زابل
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9861645953
تلفن
+98 54 3224 0333
ایمیل

abdolghadershazepor@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مجید علی آبادی
آدرس خیابان
ایران ،استان خراسان جنوبی، بیرجند، خیابان غفاری ، دانشگاه آزاد بیرجند
شهر
بیرجند
استان
خراسان جنوبی
کد پستی
9717811111
تلفن
+98 56 3131 0000
ایمیل
info@birjand.aiu.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
عبدالقادر شاه زه ءپور
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان نیمروز 22
شهر
زابل
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9861545953
تلفن
+98 54 3222 0275
فکس
ایمیل
ghadershahzehpur1237@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
عبدالقادر شاه زه ءپور
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان نیمروز 22
شهر
زابل
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9861545953
تلفن
+98 54 3222 0275
فکس
ایمیل
ghadershahzehpur1237@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
عبدالقادر شاه زه ءپور
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان نیمروز 22
شهر
زابل
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9861545953
تلفن
+98 54 3222 0275
فکس
ایمیل
ghadershahzehpur1237@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
اطلاعات پرسشنامه نشانگان روانشناختی dass-21 و پرسشنامه انسجام روانی
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
1402
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
محققین شاغل در دانشگاهها
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
برای مطالعات اجتماعی
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
abdolghadreshahzehpur1237@gmail.com
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
ارسال درخواست مستندات به آدرس الکترونیکی داده شده .
سایر توضیحات