پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

بررسی تاثیر آموزش بالینی به روش آبشاری بر صلاحیت بالینی و خودکارآمدی بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین تاثیر آموزش بالینی به روش آبشاری بر صلاحیت بالینی و خودکارآمدی بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
طراحی
نیمه تجربی
نحوه و محل انجام مطالعه
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، بخشهای داخلی ریه بیمارستان الزهرا، خورشید و بخشهای داخلی اعصاب بیمارستان الزهرا و کاشانی
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیارهاي ورود: - دانشجویان دوره اینترنشیپ (ترم 7 و 8) که در بخش های داخلی و جراحی مستقر هستند - دانشجویان دوره کارآموزی (ترم 4 و بالاتر) که در بخش های داخلی و جراحی واحد کارآموزی دارند معیارهای خروج - دانشجو به هر دلیلی نتواند دوره کارورزی یا کارآموزی خود را در ترم های مذکور به اتمام برساند و نمرات دانشجو ناتمام رد شود.
گروه‌های مداخله
در گروه مداخله در ابتدای نیمسال برای دانشجویان دوره دکتری و کارشناسی ارشد ابلاغ صادر و محل کار و دانشجویان تحت نظارت آنها مشخص خواهند شد. بدین ترتیب آموزش شکل آبشاری پیدا میکند که در نوک قله هرم استاد دانشکده با دو دانشجوی دکتری پرستاری در سطح بعد ارتباط خواهد داشت. در سطح اول هر دانشجوی دکتری پرستاری با یک دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری در ارتباط خواهد بود. در سطح دوم هر دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری با دو دانشجوی اینترشیپ پرستاری و در آخرین سطح(سطح سوم) هر دانشجوی اینترشیپ با 5 الی 6 دانشجوی پرستاری بر حسب نوع بخش به کار آموزش بالینی خواهد پرداخت. بدین ترتیب در هر گروه کاراموزی کارشناسی یک دانشجوی دکتری پرستاری، یک دانشجوی کارشناسی ارشد و 2 دانشجوی اینترنشیپ برای آموزش آبشاری حضور دارند. دانشجوی کارشناسی ارشد موظف است قبل از شروع کارآموزی هم خود توجیه شده و هم دانشجویان تحت آموزش را از روش ارزشیابی کاملا مطلع کرده باشد.
متغیرهای پیامد اصلی
صلاحیت بالینی، خودکارآمدی بالینی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20190712044181N6**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2022-03-16, ۱۴۰۰/۱۲/۲۵**
زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2022-03-16, ۱۴۰۰/۱۲/۲۵**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2022-03-16, ۱۴۰۰/۱۲/۲۵

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
شهلا ابوالحسنی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 31 3792 7548
آدرس ایمیل
abolhasani@nm.mui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2022-02-09, ۱۴۰۰/۱۱/۲۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2022-07-21, ۱۴۰۱/۰۴/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی تاثیر آموزش بالینی به روش آبشاری بر صلاحیت بالینی و خودکارآمدی بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی تاثیر آموزش بالینی به روش آبشاری بر صلاحیت بالینی و

خودکارآمدی بالینی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجویان دوره اینترشیپ (ترم 7 و 8) که در بخش های داخلی و جراحی مستقر هستند دانشجویان دوره کارآموزی (ترم 4 و بالاتر) که در بخش های داخلی و جراحی واحد کارآموزی دارند

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجو به هر دلیلی نتواند دوره کارورزی یا کارآموزی خود را در ترم های مذکور به اتمام برساند و نمرات دانشجو ناتمام رد شود.

سن

از سن **18 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

3

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **80**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشکده های پرستاری، توانبخشی و مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

81746-73461

تاریخ تایید

2021-05-22, ۱۴۰۰/۰۳/۰۱

کد کمیته اخلاق

IR.MUI.NUREMA.REC.1400.163

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

در این مطالعه بیماری مورد بررسی قرار نمیگیرد

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

صلاحیت بالینی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد سنجش صلاحیت های بالینی دانشجویان پرستاران

2

شرح متغیر پیامد

خودکارامدی بالینی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خودکارامدی بالینی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: در گروه مداخله در ابتدای نیمسال برای دانشجویان دوره دکتری و کارشناسی ارشد ابلاغ صادر و محل کار و دانشجویان تحت نظارت آنها مشخص خواهند شد. برای دانشجویان دوره دکتری و کارشناسی ارشد دوره توجیهی برگزار خواهد شد و پس از آشنایی آنها با هدف طرح دانشجویان در محل های تعیین شده به کار آموزش بالینی خواهند پرداخت. بدین ترتیب آموزش شکل آبشاری پیدا میکند که در نوک قله هرم استاد دانشکده با دو دانشجوی دکتری پرستاری در سطح بعد ارتباط خواهد داشت. در سطح اول هر دانشجوی دکتری پرستاری با یک دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری در ارتباط خواهد بود. در سطح دوم هر دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری با دو دانشجوی اینترشیپ پرستاری و در آخرین سطح(سطح سوم) هر دانشجوی اینترشیپ با 5 الی 6 دانشجوی پرستاری بر حسب نوع بخش به کار آموزش بالینی خواهد پرداخت. بدین ترتیب در هر گروه کارآموزی کارشناسی یک دانشجوی دکتری پرستاری، یک دانشجوی کارشناسی ارشد و 2 دانشجوی اینترنشیپ برای آموزش آبشاری حضور دارند. بدین ترتیب یک هرم یا آبشار آموزشی شکل می¬گیرد که آموزش از استاد با تجربه دانشکده به صورت سلسله مراتب به دانشجویان منتقل می¬گردد. ارزشیابی دانشجویان کارشناسی تحت پوشش آموزشی دانشجوی کارشناسی ارشد بر اساس فرمها و دستورالعملهای جاری گروه بر عهده دانشجو میباشد. دانشجوی کارشناسی ارشد موظف است قبل از شروع کارآموزی هم خود توجیه شده و هم دانشجویان تحت آموزش را از روش ارزشیابی کاملا مطلع کرده باشد.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله
گروه کنترل: در گروه شاهد کاراموزی با استاد مربوطه طبق روال قبل بدون حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی انجام خواهد شد
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
شهلا ابوالحسنی
آدرس خیابان
اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
شهر
Isfahan
استان
اصفهان
کد پستی
81746-73461
تلفن
+98 31 3792 7548
ایمیل
abolhasani@nm.mui.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
منصور سیاوش
آدرس خیابان
اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
81746-73461
تلفن
+98 31 3792 7548
ایمیل
abolhasani@nm.mui.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
شهلا ابوالحسنی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری بیماریهای اعصاب
آدرس خیابان
اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
81746-73461
تلفن
+98 31 3792 7548
ایمیل
abolhasani@nm.mui.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
شهلا ابوالحسنی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری بیماریهای اعصاب
آدرس خیابان
اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
81746-73461
تلفن
+98 31 3792 7548
ایمیل
abolhasani@nm.mui.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
شهلا ابوالحسنی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش پزشکی
آدرس خیابان
اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
81746-73461
تلفن
+98 31 3792 7548
ایمیل
abolhasani@nm.mui.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
بخشی ازداده نظیر اطلاعات مرتبط با پیامد اصلی
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
بعد از انتشار نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
افراد شاغل در موسسات دانشگاهی
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
برای انالیز ثانویه
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
با ارسال ایمیل
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
ارسال درخواست با ارسال ایمیل و ارسال دیتا پس از بررسی درخواست
سایر توضیحات