

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

مقایسه اثربخشی ذهن‌آگاهی و طرحواره درمانی، درمان کارآمدی هیجانی و درمان ذهن‌آگاهی مراقب محور بر احساس گرفتاری، احساس گناه، بار مراقبت، خستگی از شفقت و احساس شایستگی در مراقبین بیماران مبتلا به دمانس

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

1. مقایسه اثربخشی ذهن‌آگاهی و طرحواره درمانی، درمان کارآمدی هیجانی و درمان ذهن‌آگاهی مراقب محور بر احساس گرفتاری، احساس گناه، بار مراقبت، خستگی از شفقت و احساس شایستگی در مراقبین بیماران مبتلا به دمانس

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه‌های موازی، یک سو به کور، تصادفی شده، بر روی 72 مراقب. برای تصادفی سازی از نرم افزار اکسل استفاده می شود.

نحوه و محل انجام مطالعه

روش اجرای پژوهش حاضر به صورت کمی نیمه آزمایشی خواهد بود که قبل از ورود به هر یک از مراحل و شروع پژوهش ابتدا مجوزهای مورد نیاز برای اجرای پژوهش از قبیل معرفی نامه به مراکز درمانی مختص مراقبین و بیماران دمانس و کد اخلاق گرفته خواهد شد و پس از موافقت مسئولین مراکز درمانی اقدام به جمع‌آوری داده‌ها خواهد شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

تشخیص احتمالی اختلال شناختی متوسط یا شدید مبتلایان؛ داشتن حداقل یک محدودیت در فعالیت‌های زندگی روزمره، یا حداقل دو وابستگی در فعالیت‌های ابزاری؛ داشتن سن 30 سال و بالاتر؛ مراقبت از یکی از بستگان مبتلا به دمانس به مدت حداقل 6 ماه، حداقل چهار ساعت در روز؛ عدم قرار داشتن تحت درمان‌های روان‌پزشکی و روان‌شناختی؛ کسب نمره‌ی افسردگی، اضطراب و استرس متوسط به بالا

گروه‌های مداخله

شرکت کنندگان به صورت تصادفی در سه گروه آزمایش و یک گروه کنترل قرار خواهند گرفت و بسته‌ی درمانی ذهن‌آگاهی و طرحواره درمانی (8 جلسه‌ی 90 دقیقه‌ای)، کارآمدی هیجانی (8 جلسه‌ی 90 دقیقه‌ای) و درمان ذهن‌آگاهی مراقب محور (8 جلسه‌ی 90 دقیقه‌ای) برای گروه‌های درمان اجرا خواهد شد.

متغیرهای پیامد اصلی

احساس گرفتاری؛ احساس گناه؛ بارمراقبت؛ خستگی از شفقت؛ احساس شایستگی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20220127053841N1
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 18-04-2022, 1401/01/29
زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: 18-04-2022, 1401/01/29
تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز
18-04-2022, 1401/01/29

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ناهید رمضانی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1196 3629 31 98+

آدرس ایمیل

mnaheidramezani@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2022-05-05, 1401/02/15

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2022-06-05, 1401/03/15

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی ذهن‌آگاهی و طرحواره درمانی، درمان کارآمدی هیجانی و درمان ذهن‌آگاهی مراقب محور بر احساس گرفتاری، احساس

گناه، بار مراقبت، خستگی از شفقت و احساس شایستگی در مراقبین
بیماران مبتلا به دمانس

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی اثربخشی ذهن آگاهی و طرحواره درمانی در بهبود علائم
روانشناختی در مراقبین بیماران مبتلا به دمانس

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تشخیص احتمالی مبتلایان (دریافت کنندگان مراقبت) با تشخیص پزشک
متخصص، یا تست وضعیت ذهنی کوتاه، که نشان‌دهنده اختلال شناختی
متوسط یا شدید مبتلایان باشد داشتن یک محدودیت در فعالیت‌های
زندگی روزمره، یا حداقل دو وابستگی در فعالیت‌های ابزاری زندگی
روزمره مبتلایان داشتن سن 30 سال و بالاتر مراقبت از یکی از
بستگان مبتلا به دمانس به مدت حداقل 6 ماه، حداقل چهار ساعت در
روز عدم قرار داشتن تحت درمان‌های روان‌پزشکی و روان‌شناختی
کسب نمره‌ی افسردگی، اضطراب و استرس متوسط به بالا در
پرسشنامه داس (۲۵-۴۰)

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن دو جلسه غیبت در فرآیند مداخله داشتن نقص‌های شناختی،
جسمی، حسی یا موانع زبانی که ممکن است مانع مشارکت در مطالعه
شود دریافت درمان روان‌شناختی داشتن تجربه قبلی در درمان‌های
مورد استفاده در پژوهش سن کمتر از 30 سال

سن

از سن 30 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصدق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

• آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 72

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

هدف از تخصیص تصادفی این است که کلینیسین نتواند درمان بیماری
را پیش‌بینی نماید. تخصیص تصادفی نوع درمان یا allocation random
قلب مطالعه کارآزمایی بالینی است. نمونه‌ها به روش بلوک‌بندی
تصادفی و با استفاده از جدول اعداد تصادفی، نرم‌افزار Random
Allocation Software مشخص خواهند شد. بلوک‌بندی و توالی
تخصیص جهت پنهان‌سازی توسط فرد غیردرگیر در پژوهش صورت
خواهد گرفت (Allocation Concealment). برابلی بلوک‌بندی (Block): از
این روش جهت جلوگیری از عدم تعادل‌های چشمگیر در تعداد
شرکت‌کنندگانی که به هر گروه انتساب داده می‌شود، استفاده
می‌گردد. تصادفی‌سازی بلوکی تضمین می‌کند که در هیچ بازه زمانی در
طول تصادفی‌سازی عدم تعادل قابل توجهی، بین گروه‌ها برقرار
نمی‌شود و در نقاط خاصی تعداد شرکت‌کنندگان در هر گروه برابر
می‌گردد. برای این روش در ابتدا باید حجم هر بلوک مشخص شود (مثال
بلوک چهارتایی)، سپس لیست بلوک‌ها را نوشته و اعداد به آنها اختصاص
یابد (1)-AABB(2)-ABAB(3)-ABBA(4)-BBAA(5)-BABA(6)-BAAB(...)
6(BAAB))، سپس انتخاب اعداد تصادفی بین یک تا 6 (مثلاً 1,4,5 و ...)
و نهایتاً مشخص نمودن لیست تخصیص درمان براساس اعداد تصادفی
قبل (... -AABB-BBAA-BABA)، در چهار گروه شامل سه گروه تحت
مداخله و یک گروه کنترل قرار خواهند گرفت.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

شرکت‌کننده‌ها یا به عبارتی افرادی که به شرکت در مطالعه دعوت
شده‌اند و پس از اخذ رضایت نامه آگاهانه در گروه‌های مداخله طبقه

بندی شده‌اند، از هدف اصلی مطالعه ممکن است اطلاع نداشته باشند،
این افراد صرفاً اطلاع دارند که در مطالعه‌ای شرکت می‌کنند که بهبود
مشکلات روانشناختی آنها را در پی خواهد داشت و تنها از اختصاص
گروه‌ها بی‌اطلاع هستند. آنالیزکننده آماری هم از محتوای جلسات
درمانی اطلاع ندارند بلکه از فرضیات و اهداف و سوالات مطالعه اطلاع
دارند.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

آدرس خیابان

خیابان نظرغربی، کوچه آراسته (35)، کوی بنفشه پلاک 5

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

8175646391

تاریخ تایید

2022-02-22, 1400/12/03

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.KHUISF.REC.1400.337

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

دمانس

کد ICD-10

F03

توصیف کد ICD-10

Unspecified dementia

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

گرفتاری یا احساس به تله افتادن، نوع خاصی از تفکر و احساس است
که به تله یا دام افتادن انسان در موقعیتی که تمایل به دوری از آن
دارد، اطلاق می‌شود. احساس گرفتاری به عنوان توقف اجبار گونه
فعالیت انسان و ناتوانی فرد در فرار و گریز از موقعیت.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه، پس از انجام مداخله و سه ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه احساس گرفتاری (ناکامی) گیلیبرت و آلن

شرح متغیر پیامد

نمره احساس گناه در پرسشنامه لوسادا و همکاران که شامل احساس گناه در مورد انجام نادرست کار توسط گیرنده مراقبت، احساس گناه در مورد عدم رسیدگی به موقعیت به عنوان مراقب، احساس گناه در مورد مراقبت از خود، احساس گناه در مورد بی‌توجهی به سایر بستگان و احساس گناه در مورد داشتن احساسات منفی نسبت به سایر افراد می‌شود.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه، پس از انجام مداخله و سه ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه احساس گناه مراقبین لوسادا و همکاران (2010)

شرح متغیر پیامد

بار مراقبت شامل فشارهای شخصی، اجتماعی، عاطفی و اقتصادی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه، پس از انجام مداخله و سه ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه بار مراقبت زاریت

شرح متغیر پیامد

خستگی از شفقت (دل‌سوزی) "حالت خستگی و اختلال عملکرد (بیولوژیکی، روانی و اجتماعی) است که ناشی از قرار گرفتن طولانی مدت در معرض استرس شفقت است". "یا از قرار گرفتن در معرض یک رویداد مهم، یا در پی حوادث ناگوار از قرار گرفتن مراقبان در معرض رنج‌های بیماران خود یا بیش از حد درگیر احساسات بودن

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه، پس از انجام مداخله و سه ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه کیفیت زندگی حرفه ای استام

شرح متغیر پیامد

احساس شایستگی بیانگر احساسات مراقبین از توانایی مراقبت از فرد بیمار است

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه، پس از انجام مداخله و سه ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه احساس شایستگی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله**شرح مداخله**

گروه مداخله اول: مداخله (بسته درمانی) ذهن‌آگاهی و طرحواره درمانی (فن‌وری سوپک، پروئرسن و شورینگ (2014) این برنامه ۸ جلسه‌ای آموزشی و دو جلسه پیگیری دارد. جلسات یک بار در هفته به مدت یک و نیم ساعت طول می‌کشد. جلسه اول: طرحواره‌ها، ذهنیت‌ها و آموزش ذهن‌آگاهی-معرفی-توضیح-تمرین-تکلیف خانگی جلسه دوم: توجه آگاهانه به محیط پیرامون-تنفس-صداها-احساس‌های جسمانی-افکار-هیجان‌ها-آگاهی رها شده-تکلیف خانگی جلسه سوم: توجه آگاهانه به تنفس-خاطرات دردناک-پیاپیاده‌روی-فضای تنفس سه دقیقه‌ای-تکلیف

خانگی جلسه چهارم: توجه آگاهانه به روش مقابله با طرحواره (مقابله با مسائل)- توجه آگاهانه به طرحواره-آشنایی با طرحواره‌ها-شیرین‌کاری توجه آگاهانه--تکلیف خانگی جلسه پنجم: مجاز دانستن و پذیرش هر آنچه وجود دارد (واکنش در قالب ذهنیت‌های بزرگسال سالم و کودک خوشحال-تعامل توجه آگاهانه با عزیزان)-توجه آگاهانه سه دقیقه‌ای به طرحواره-پذیرش توجه آگاهانه خود و دیگران-تکلیف خانگی جلسه ششم: طرحواره‌ها-واقعیت یا خیال-توجه آگاهانه به پیاده‌روی-رها کردن طرحواره‌ها به حال خود-تکلیف خانگی جلسه هفتم: مراقبت از خود از طریق بزرگسال سالم و کودک خوشحال-توجه آگاهانه به بزرگسال سالم و کودک خوشحال-آماده شدن برای آینده-نیازهای بزرگسال سالم و کودک خوشحال-توجه آگاهانه به طرحواره‌ها در حکم افکار محض-تکلیف خانگی جلسه هشتم: آینده-طرحواره‌ها و ذهنیت‌ها در آینده-توجه آگاهانه به خودتان به عنوان کودک و بزرگسال-شیرین‌کاری توام با توجه آگاهی به طرحواره و ذهنیت در تعاملات فردی دو جلسه پیگیری: 1- یک ماه بعد از درمان و 2- دو ماه بعد-زمان کوتاه‌تر-تاکید بر حفظ و بهبود مهارت‌های اکتسابی پیشین

طبقه بندی

شیوه زندگی

شرح مداخله

گروه مداخله دوم: مداخله (بسته درمانی) کارآمدی هیجانی (مکی و وست (2016)) این برنامه ۸ جلسه‌ای آموزشی و دو جلسه پیگیری دارد. جلسات یک بار در هفته به مدت یک و نیم ساعت طول می‌کشد. جلسه اول: مشاهده و پذیرش: آگاهی از هیجان جلسه دوم: پذیرش ذهن آگاهانه: موج سواری بر روی هیجان جلسه سوم: عمل مبتنی بر ارزش‌ها-بخش اول جلسه چهارم: عمل مبتنی بر ارزش‌ها-بخش دوم جلسه پنجم: مقابله ذهن آگاهانه: تن آرامی و خود آرام سازی جلسه ششم: مقابله ذهن آگاهانه: افکار مقابله‌ای و پذیرش بنیادین جلسه هفتم: مقابله ذهن آگاهانه: توجه برگردانی و وقت استراحت جلسه هشتم: تثبیت، رفع اشکال و جمع‌بندی

طبقه بندی

شیوه زندگی

شرح مداخله

گروه مداخله 3: مداخله (بسته درمانی) ذهن‌آگاهی مراقب محور رزک (2015) این برنامه ۸ جلسه‌ای آموزشی و دو جلسه پیگیری دارد. جلسات یک بار در هفته به مدت یک و نیم ساعت طول می‌کشد. جلسه اول: معرفی ذهن‌آگاهی ویژه مراقبین-توضیح دوره و نحوه تعامل ذهن و بدن در برابر استرس-آموزش وضعیت‌های بدن در تمرینات ذهن‌آگاهی (نشسته و خوابیده)-آموزش تمرین تنفس (۵ دقیقه‌ای) ویژه مراقبین-تکلیف خانگی جلسه دوم: آموزش تمرین تنفس (۵ دقیقه‌ای) ویژه مراقبین-آموزش تمرین خوردن ذهن‌آگاهانه ویژه مراقبین-آموزش آشنایی با ذهن و واکنشی ویژه مراقبین-آموزش تمرین فن توقف-تنفس-عمل ویژه مراقبین-تکلیف خانگی جلسه سوم: آموزش تمرین تنفس (لحظه‌ای آرامش در کمتر از 2 دقیقه)-آموزش تمرین دوش گرفتن ذهن‌آگاهانه-آموزش تمرین تمرکز بر بدن (30 دقیقه)-تکلیف خانگی جلسه چهارم: آموزش تمرین تنفس (۵ دقیقه‌ای) ویژه مراقبین-آموزش تمرین مراقبه‌ی کوهستان ویژه مراقبین-آموزش تمرین ذهن‌آگاهی نسبت به افکار ویژه مراقبین-تکلیف خانگی جلسه پنجم: آموزش تمرین تنفس (لحظه‌ای آرامش در کمتر از 2 دقیقه)-آموزش تمرین انتخاب تغییر جهت تمرکز ویژه مراقبین به عنوان راهکاری جهت مقابله با افکار و هیجانات ناخوشایند-تکلیف خانگی جلسه ششم: آموزش تمرین تنفس (5 دقیقه‌ای) ویژه مراقبین-آموزش تمرین تنظیم حالت بدن ویژه مراقبین-آموزش تمرین مراقبت از خود ویژه مراقبین-آموزش تمرین تعیین حدومرزها در کنارجم کارها ویژه مراقبین-تکلیف خانگی: تمرین تنفس (5 دقیقه‌ای) ویژه مراقبین-تمرین تنظیم حالت بدن ویژه مراقبین-تمرین مراقبت از خود ویژه مراقبین-تمرین تعیین حد و مرزها در کنارجم کارها ویژه مراقبین جلسه هفتم: آموزش تمرین تنفس (لحظه‌ای آرامش در کمتر از 2 دقیقه)-

آموزش تمرین مراقبه‌ی راه رفتن ذهن‌آگاهانه-آموزش تمرین ذهن‌آگاهی
رهاشدن ویژه مراقبین-تکلیف خانگی جلسه هشتم:آموزش تمرین
تنفس(5دقیقه‌ای)ویژه مراقبین-تمرین تعیین حد و مرزها در کنار حجم
کارها ویژه مراقبین-آموزش راهکارهای مقابله با مقاومت در برابر
انجام تمرینات- تکلیف خانگی

طبقه بندی
شیوه زندگی

4

شرح مداخله

گروه کنترل: گروهی که تحت هیچ مداخله‌ای قرار نمی‌گیرند. فقط پرسشنامه‌ها را قبل و بعد از مطالعه تکمیل می‌نمایند. در صورت تمایل بعد از پایان مطالعه می‌توانند تحت مداخله قرار بگیرند.

طبقه بندی
شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مطب خصوصی

نام کامل فرد مسوول

مجید برکتین

آدرس خیابان

شیخ صدوق شمالی بین نیکبخت و شیخ مفید روبروی بانک تجارت
ساختمان سرو طبقه اول

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

8123456789

تلفن

0239 3664 31 98+

ایمیل

majidbarekatin1968@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

فرساده زمانی بروجنی

آدرس خیابان

خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

۳۹۹۹۸۱۵۵۱

تلفن

4001 3535 31 98+

فکس

ایمیل

info@khuisf.ac.ir

آدرس صفحه وب

/http://new.khuisf.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

خیر

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان)

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

اشخاص

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

ناهید رمضانی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان نظرغربی کوچه آراسته(35) کوی بنفشه پلاک 5

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

8175646391

تلفن

1196 3629 31 98+

فکس

ایمیل

mnaheidramezani@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

ناهید رمضانی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان نظرغربی کوچه آراسته(35) کوی بنفشه پلاک 5

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

8175646391

تلفن

1196 3629 31 98+

فکس

ایمیل

mnaheidramezani@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

ناهید رمضانی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان نظر غربی کوچه آراسته (35) کوی بنفشه پلاک 5

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

8175646391

تلفن

1196 3629 31 98+

فکس

ایمیل

mnaheidramezani@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

فایل داده شرکت کنندگان فقط به صورت کلی و بدون ذکر نام و نشانی شرکت کنندگان (تعداد-جنسیت-سن-تحصیلات). پروتکل مطالعه نیز به صورت جدول قابل انتشار است. نقشه آنالیز آماری به صورت جداول و نتایج آماری به دست آمده قابل انتشار است. رضایت نامه آگاهانه به صورت کامل قابل انتشار است. نتایج تحقیق کاربردی، قابل انتشار است. روشهای آماری و آنالیز آماری قابل انتشار است. داده های به دست آمده به صورت جداول قابل انتشار است. تمامی موارد فوق مطابق با دستورالعملهای مجلات و در صورت عدم بروز آسیب به شرکت کنندگان قابل ارائه است.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دوره دسترسی با نظر و توافق مجلات مربوطه می باشد.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

برای کلیه افرادی که دسترسی به منابع معتبر انتشار مقالات مانند مجلات معتبر دارند و نتایج حاصل از این تحقیق قابلیت کاربرد برایشان دارد، قابل دسترسی خواهد بود.

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

تمامی موارد استفاده از مستندات با اجازه دانشگاه محل تحصیل و اساتید مرتبط با تحقیق و با رعایت ضوابط و مقررات موجود امکان پذیر خواهد بود.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

مجلات معتبر که مقالات مرتبط با تحقیق در آنها چاپ شوند. ایمیل اساتید راهنما و مشاور و دانشجوی مجری طرح و سایت دانشگاهی آنها با رعایت مقررات و ضوابط و حفظ رازداری شرکت کنندگان در اختیار متقاضیان استفاده از نتایج قرار داده خواهد شد.

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می کند

در صورت رعایت قوانین مرتبط با مستندات تحقیقات در اسرع وقت به تقاضاهای قابل انجام پاسخ داده خواهد شد.

سایر توضیحات

تمامی موارد فوق در چارچوب قوانین و ضوابط تحقیقات و انتشار در مجلات و دانشگاه مربوطه قابل انجام است. در صورتی که موردی در حیطه این قوانین نباشد قابل انتشار نخواهد بود. مورد خاص قابل اشاره حفظ رازداری اطلاعات شرکت کنندگان و عدم آسیب رسانی به آنها است.