پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۸

مقایسه ی اثر بخشی آموزش تاب آوری و حل مسئله بر پرخاشگری، استرس، خود تنظیمی تحصیلی، اضطراب و ارتقاء بهزیستی روان شناختی دانش آموزان پسر متوسطه اول.

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

مقایسه ی اثر بخشی آموزش تاب آوری و حل مسئله بر پرخاشگری، استرس، خود تنظیمی تحصیلی، اضطراب و ارتقاء بهزیستی روان شناختی دانش آموزان پسر متوسطه اول .

طراحی

روش آن ازنوع تجربی نیمه آزمایشی است

نحوه و محل انجام مطالعه

پژوهش بصورت میدانی، ابزار گردآوری آن، پرسشنامه های استاندارد است. برای تجزیه وتحلیل اطلاعات حاصل از جمع آوری پرسشنامه ابتدا در سطح آمار توصیفی و برای رد یا تائید فرضیه ها از روش های آماری استنباطی کوواریانس، استفاده خواهد شد. و سپس داده ها با نرم افزار آماری 25spss مورد تجزیه وتحلیل قرارمی گیرند. این پژوهش در بین دانش آموزان پسر دبیرستانی متوسطه اول شهر ایلام در سال تحصیلی 1399- 1400 انجام خواهد شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود؛ 1-رضایت والدین 2- کل شرکت کنندگان پسر و در محدوده سنی 15 تا 17 ساله باشند. و شرایط عدم ورود 1- عدم حضور بیش از دو جلسه. 2-وقوع رخداد تنش زا در سه ماه گذشته مانند طلاق و یا مرگ خویشاوندان.

گروه‌های مداخله

سه گروه مداخله با پیش آزمون و پس آزمون در این طرح به نام گروه آزمایشی در معرض 8 جلسه 2 ساعته آموزش تاب آوری ، گروه آزمایشی در معرض8 جلسه 2 ساعته آموزش حل مسئله و گروه کنترل که در فهرست انتظار درمان بودند، صرفا ابزارهای سنجش در دو مرحله ارزیابی پیش آزمون و پس آزمون را کامل کردند، وجود دارد.

متغیرهای پیامد اصلی

تاب آوری،حل مسئله، پرخاشگری،استرس،خود تنظیمی تحصیلی،اضطراب،ارتقاء بهزیستی روان شناختی.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20201207049637N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **۱۴۰۰/۰۱/۲۸ ,17-04-2021**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **۱۴۰۰/۰۱/۲۸ ,17-04-2021**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۴۰۰/۰۱/۲۸, 2021-04-17

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

عادل اکبری

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 84 3222 7908

آدرس ایمیل

adelakbari1347@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۰/۰۱/۰۱, 2021-03-21

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۰/۰۲/۲۰, 2021-05-10

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه ی اثر بخشی آموزش تاب آوری و حل مسئله بر پرخاشگری، استرس، خود تنظیمی تحصیلی، اضطراب و ارتقاء بهزیستی روان شناختی دانش آموزان پسر متوسطه اول.

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه ی اثر بخشی آموزش تاب آوری و حل مسئله بر پرخاشگری، استرس، خود تنظیمی تحصیلی، اضطراب و ارتقاء بهزیستی روان شناختی دانش آموزان پسر متوسطه اول.

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
رضایت والدین کسب شده باشد. نوجوان درهمان مرکز بیماریابی باشد. در محدوده سنی 15 تا 17 سال باشند. شرکت کنندگان پسر باشند.
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم حضور بیش از دو جلسه. وقوع رخداد تنش زا در سه ماه گذشته مانند طلاق و یا مرگ خویشاوندان، دوستان صمیمی.
سن
از سن **15 ساله** تا سن **17 ساله**
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**
.بیش از یک نمونه در هر نفر شرکت کننده
تعداد نمونه در هر نفر شرکت کننده: **20**
برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای، استفاده می شود. تعداد 60 نفر می باشد که 20 نفره به عنوان گروه آزمایشی 1 و 20 نفر گروه آزمایشی 2 و 20 نفر دیگر به عنوان گروه کنترل به صورت تصادفی جایگزین خواهد شد.
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
نمونه گیری خوشه ای بر خی مواقع در تحقیقات آموزشی به کار می رود. در این نوع تحقیقات از کلاس به عنوان واحد نمونه گیری استفاده می شود دلاور(1396،ص126). در این پژوهش از روش نمونه گیری خوشه ای، استفاده شد. ابتدا از بین 56 کلاس متوسطه اول ، 3 کلاس به صورت تصادفی ساده انتخاب شد.کلاسهای انتخاب شده به صورت تصادفی ساده به سه گروه آزمایشی1 در معرض آموزش تاب آوری، گروه آزمایشی2 در معرض آموزش حل مسئله و گروه3(گروه کنترل) که مداخله ای انجام نمی شود، جایگزین گردید. برای تمام گروه ها قبل از مداخله درمانی، پیش آزمون و پس از مداخله ، پس آزمون اجرا خواهدشد.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
"کمیته اخلاق "دانشگاه آزاد اسلامی اهواز
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان -خیابان فرهنگ شهر-دانشگاه آزاد اسلامی اهواز .
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تاریخ تایید
2021-02-17, ۱۳۹۹/۱۱/۲۹
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1399.124

2

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
"کمیته اخلاق "دانشگاه آزاد اسلامی اهواز
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان -خیابان فرهنگ شهر-دانشگاه آزاد اسلامی اهواز .
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تاریخ تایید
2021-02-17, ۱۳۹۹/۱۱/۲۹
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1399.124

3

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
"کمیته اخلاق "دانشگاه آزاد اسلامی اهواز
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان -خیابان فرهنگ شهر-دانشگاه آزاد اسلامی اهواز .
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تاریخ تایید
2021-02-17, ۱۳۹۹/۱۱/۲۹
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1399.124

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
تاب آوری - حل مسئله پرخاشگری،استرس،خود تنظیمی تحصیلی،اضطراب،ارتقاء بهزیستی روان شناختی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
تاب آوری
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله و 21 روز بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
1-پرسشنامه استرس ادراک شده 2- پرسشنامه اضطراب بک 3- پرسشنامه خودتنظیمی تحصیلی 4- پرسشنامه سنجش پرخاشگری 5- پرسشنامه بهزیستي روان‌شناختی 6- پرسشنامه حل مسئله 7- مقیاس تاب آوري

2

شرح متغیر پیامد
حل مسئله
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله و 21 روز بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
1-پرسشنامه استرس ادراک شده 2- پرسشنامه اضطراب بک 3- پرسشنامه خودتنظیمی تحصیلی 4- پرسشنامه سنجش پرخاشگری 5- پرسشنامه بهزیستي روان‌شناختی 6- پرسشنامه حل مسئله 7- مقیاس تاب آوري

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: تعداد60 نوجوان که به گروه های آزمایشی 1 و2 و گروه کنترل که به صورت تصادفی جایگزین شده اند که در طرح مداخله 8 جلسه 2 ساعته، آموزش تاب آوری و حل مسئله شرکت می کنند. در جلسه اول؛ به آموزش تاب آوری، ایجاد رابطه و آشنایی و معرفی ، هدف پژوهش، تحویل پرسشنامه ها وآگاهی از قوانین شرکت در کارگاه و در ادامه به موضوع خودآگاهی وآشنایی با نقاط قوت و ضعف خود، با شرح عوامل مؤثر بر خودآگاهی و موانع رسیدن به آن می پردازیم. در جلسه دوم؛ به ارزشمندي؛ تقویت عزت نفس، پرداخته می شود. جلسه سوم؛ به آموزش ارتباط مؤثر و پیوند جویی به منظور ارتقاي توانایی افراد در برقراري ارتباط، برقراري روابط اجتماعی و دوست یابی پرداخته می شود و در جلسه چهارم مبحث آینده نگري؛ را به منظور تعیین هدف و چگونگی دستیابی به آن پی می گیریم. جلسه پنجم؛ به آموزش خودکارآمدي، به منظور تصمیم گیری می پردازیم. جلسه ششم، به بحث خودکارآمدي، را با موضوع؛ حل مسئله؛ می پردازیم. درجلسه هفتم؛ مبحث خودکارآمدي، را با موضوع؛ مسئولیت پذیري، در جهت تعریف ساده اي از مسئولیت پذیري پی می گیریم. تا بتوانند خصوصیات یک فرد مسئولیت پذیر را به آسانی بیان کنند. جلسه هشتم؛ به بحث کنترل هیجانات؛ با موضوع؛ مدیریت خشم، اضطراب، استرس می پردازیم . در بحث آموزش حل مسئله گروه آزمایشی طی 8 جلسه دو ساعته تحت آموزش مهارت های حل مسئله قرار می گیرند. مرحله اول؛ تعریف مسئله است. مرحله دوم؛ تعیین هدف است. مرحله سوم ، انتخاب راهبرد است. . مرحله چهارم اجرای راهبرد است . مرحله پنجم؛ به آموزش مهارتهای واقعه نویسی، آگاهی و آرمیدگی افکار و تصویرسازی ذهنی، حساسیت زدایی، ترکیب راهبر¬دها، پرداخته می شود. و در مرحله بعد که مرحله وارسی است، آنچه به دست آمده است در ¬مقابل آنچه امیدوار بودیم بررسی می شود. و در نهایت به ارزیابی نتایج، جمع بندی، تعمیم، ارجاع،¬ اختتام، پایان می یابد.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه مداخله: گروه کنترل در معرض هیچ آموزشی قرار نمی گیرند
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان 14 خرداد
نام کامل فرد مسوول
عادل اکبری
آدرس خیابان
ایلام ، بولوار شهید صیاد شیرازی، خیابان نیایش
شهر
ایلام
استان
ایلام
کد پستی
6931173458
تلفن
+98 84 3222 7908
ایمیل
adelakbari1347@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اشکان غفوری
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان -خیابان فرهنگ شهر-دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8336
فکس
+98 61 3332 9200
ایمیل
Info@iauahvaz.ac.ir
آدرس صفحه وب
http://Iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

رضا پاشا

موقعیت شغلی

دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

اهواز بزرگراه گلستان-خیابان فرهنگ شهر-دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6134937333

تلفن

+98 61 3334 8336

فکس

+98 61 3332 9200

ایمیل

g.rpasha@yahoo.com

آدرس صفحه وب

http://lauahvaz.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

عادل اکبری

موقعیت شغلی

معلم

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

آدرس : ایلام ، بولوار صیاد شیرازی، خیابان نیایش

شهر

ایلام

استان

ایلام

کد پستی

6931173458

تلفن

+98 84 3222 7908

ایمیل

adelakbari1347@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

عادل اکبری

موقعیت شغلی

معلم

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

ایلام ، بولوار صیاد شیرازی، خیابان نیایش،

شهر

ایلام

استان

ایلام

کد پستی

6931173458

تلفن

+98 84 3222 7908

ایمیل

adelakbari1347@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

مصداق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

مصداق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصداق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصداق ندارد