

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۳۰

مقایسه اثربخشی کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی و آموزش تنظیم هیجان بر آمادگی به اعتیاد، هیجان طلبی و تحمل پریشانی در نوجوانان دارای والد معتاد شهر اهواز

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

مقایسه اثربخشی کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی و آموزش تنظیم هیجان بر آمادگی به اعتیاد، هیجان طلبی و تحمل پریشانی در نوجوانان دارای والد معتاد شهر اهواز

طراحی

دو گروه آزمایشی 30 نفره به همراه کنترل که بر روی آنها پیش از موزن و پس از موزن اجرا می شود

نحوه و محل انجام مطالعه

زمینه: 30 دانش آموز پسر مقطع متوسط واجد شرایط محل انجام: 10 مدرسه پسرانه متوسطه اول روش کار: روش پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش از موزن، پس از موزن و پیگیری با گروه کنترل بود. گروه آزمایشی تحت کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی (8 جلسه 60 دقیقه‌ای) قرار گرفتند؛ اما گروه کنترل هیچ گونه مداخله‌ای دریافت نکردند. داده‌ها با استفاده از آزمون آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

دانش‌آموزانی که ملاک‌های ورود به پژوهش شامل کسب نمره پایین‌تر از میانگین در پرسشنامه تحمل‌پریشانی، کسب نمره بالاتر از میانگین در پرسشنامه هیجان خواهی؛ نبود مشکلات شدید جسمانی و روانی و همچنین دارای رضایت کتبی جهت شرکت در تمامی جلسات درمانی پژوهش بودند

گروه‌های مداخله

گروه آزمایشی تحت کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی (8 جلسه 60 دقیقه‌ای) قرار گرفتند. گروه کنترل هیچ گونه مداخله‌ای دریافت نکردند.

متغیرهای پیامد اصلی

آمادگی به اعتیاد، هیجان طلبی، تحمل پریشانی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20201007048963N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۰/۰۲/۰۲, 22-04-2021

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی: ۱۴۰۰/۰۲/۰۲, 22-04-2021

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۴۰۰/۰۲/۰۲, 2021-04-22

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محبوبه نجفی چالشتی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

2242 3447 61 98+

آدرس ایمیل

mahboobeh.najafi24@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۰/۰۱/۲۴, 2021-04-13

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۰/۰۳/۰۱, 2021-05-22

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی و آموزش تنظیم هیجان بر آمادگی به اعتیاد، هیجان طلبی و تحمل پریشانی در نوجوانان دارای والد معتاد شهر اهواز

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر استرس بر اعتیاد نوجوانان

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
کسب نمره پایین تر از میانگین در پرسشنامه تحمل پریشانی کسب نمره بالاتر از میانگین در پرسشنامه هیجان خواهی داشتن رضایت کتبی جهت شرکت در تمامی جلسات درمانی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن مشکلات شدید جسمانی داشتن مشکلات شدید روانی

سن
از سن 13 ساله تا سن 16 ساله

جنسیت
هر دو

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
تحمل پریشانی

مقاطع زمانی اندازه گیری
قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر
پرسشنامه تحمل پریشانی سیمونز و گاهر

2

شرح متغیر پیامد
هیجان طلبی

مقاطع زمانی اندازه گیری
قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر
پرسشنامه هیجان طلبی زاکرمن

3

شرح متغیر پیامد
آمادگی به اعتیاد

مقاطع زمانی اندازه گیری
قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر
پرسشنامه وید و همکاران

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله اول: درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی به مدت 8 جلسه به صورت هفتگی، هر هفته یک جلسه 60 دقیقه ای بر اساس راهنمای کابات زین (2003) اجرا می شوند. جلسه اول، برنامه: برقراری رابط [درمانی و آشنایی اعضای گروه با یکدیگر و با قوانین گروه، مشخص کردن اهداف و انتظارات از درمان، توضیحاتی راجع به ماهیت اعتیاد و صحبت کردن اعضای گروه راجع به اعتیاد و تأثیرات آن بر ابعاد زندگی آنها، معرفی اجمالی ذهن آگاهی، تمرین خوردن کشمش، وارسی بدن، آموزش هشیاری در فعالیتهای معمول روزمره، ارائه کاربرگ های تکالیف خانگی. جلسه دوم، برنامه: چک کردن تکالیف خانگی، آموزش مفروضه های زیربنایی ذهن آگاهی، آموزش مبانی تئوری مدیتیشن، معرفی مزایا و تأثیرات مثبت تمرین های مدیتیشن برای شرایط مزمن بیماری های جسمی، آموزش تکنیک آگاهی از تنفس، انجام مدیتیشن نشسته، تمرین ثبت رویداد خوشایند، ارائه کاربرگ های تکالیف خانگی. جلسه سوم، برنامه: چک کردن تکالیف خانگی، آموزش راجع به افکار، برخورد ذهن آگاهانه با افکار خودآیند منفی، آموزش آموزش پذیرش به جای کوشش بیهوده و تفلار کردن، آموزش چگونگی مشاهده افکار بدون قضاوت کردن، تکنیک مشاهده افکار (آبشار فکری)، تمرین ثبت رویداد ناخوشایند، ارائه کاربرگ های تکالیف خانگی. جلسه چهارم، برنامه: چک کردن تکالیف خانگی، معرفی هیجان، آموزش تفاوت احساس با هیجان، معرفی انواع هیجانات مثبت، منفی و خنثی و یادگیری چگونگی شناسایی آنها، برخورد ذهن آگاهانه با هیجانات ناخوشایند منفی، آموزش یافتن نمود جسمانی هیجان در بدن با استفاده از ذهن آگاهی و رهاسازی تنش جسمانی ایجاد شده ناشی از هیجان، تکنیک مشاهده و شناسایی هیجانات، تمرین کاوش هیجان در بدن، ارائه کاربرگ های تکالیف خانگی. جلسه پنجم، برنامه: چک کردن تکالیف

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان
بزرگراه گلستان

شهر
اهواز

استان
خوزستان

کد پستی
6134937333

تاریخ تایید
1399/04/28, 2020-07-18

کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAVZ.REC.1399.024

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
انریختی کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر تحمل پریشانی و هیجان طلبی

کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

طبقه بندی رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

کلینیک مددکاری نوید زندگی

نام کامل فرد مسوول

طیبه جعفری

آدرس خیابان

خیابان دانیال مجتمع ارسطو

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

64491 _ 64411

تلفن

4322 3446 61 98+

ایمیل

tayebbeh.jaef@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

کلینیک مددکاری نوید زندگی

نام کامل فرد مسوول

طیبه جعفری

آدرس خیابان

کوی ملت، خیابان دانیال مجتمع ارسطو

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

64961 _ 63811

تلفن

4322 3446 61 98+

ایمیل

tayebbeh.jaef@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

کلینیک مددکاری نوید زندگی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خانگی، آموزش دربار استرس و انواع آن، معرفی چرخه استرس - بدن، تأثیرات نامطلوب استرس بر اعتیاد و تبیین چگونگی فعال شدن مجدد اعتیاد با رویداد استرسزا، آموزش راهبردهای کنارآمدن استرس تکنیک فضای تنفس سه دقیقه‌ای، تمرین مدیتیشن آگاهی از حس‌های بدنی و صداهای پیرامونی، تمرین STOP برای مدیریت استرس، ارائه کاربرگ‌های تکالیف خانگی، جلسه هشتم، برنامه: چک کردن تکالیف خانگی، آموزش تأثیر حالات ذهن آگاهانه در مدیریت و کاهش درد، تبیین مدل 5 مرحله‌ای تسکین درد با استفاده از ذهن آگاهی، کاوش و شناسایی حس‌های ناخوشایند بدنی مانند انواع درد در بدن و هشیاری و آگاهی نسبت به آنها، پذیرش و کنارآمدن با درد، تمرین وارسی بدنی، ارائه کاربرگ‌های تکالیف خانگی، جلسه هفتم، برنامه: چک کردن تکالیف خانگی، آموزش نقش ذهن آگاهی در رفتار روزمره و بهبود روابط بین فردی، ایجاد حالات ذهن آگاهانه در تعاملات و رفتار با دیگران، نقش حالات ذهن آگاهانه در شناسایی و مدیریت حالات افکار، هیجانات و حس‌های بدنی ناخوشایند که باعث مشکل در تعاملات رفتاری با دیگران می‌شود، تمرین ذهن آگاهی در روابط روزمره، ارائه کاربرگ‌های تکالیف خانگی، جلسه هشتم، برنامه: چک کردن تکالیف خانگی، مرور کلی آموزش‌های ارائه شده در طول کل جلسات گذشته، چگونگی بسط و گسترش حالت ذهن آگاهی در ابعاد زندگی شخصی و روابط بین فردی، بحث و تبادل نظر اعضا گروه با یکدیگر درباره تغییرات ایجاد شده در زندگی‌شان در طول جلسات گذشته و جمع بندی کلی از کل طول دوره جلسات. اجرای پس آزمون.

طبقه بندی رفتاری

2

شرح مداخله

گروه مداخله دوم: آموزش کنترل تنظیم هیجان به مدت 8 هفته، هر هفته یک جلسه 45 دقیقه ای بر اساس پروتکل چارچوب نظری گراس (2002) اجرا می شوند. جلسه اول، برنامه: اجرای پیش آزمون، برقراری ارتباط و مفهوم سازی و لزوم استفاده از آموزش تنظیم هیجان.. جلسه دوم، برنامه: آموزش آگاهی از هیجانات مثبت، مروری کوتاه بر جلسه قبل، آموزش آگاهی از هیجانات مثبت و انواع آنها (شادی، علاقه مندی و عشق) و آموزش توجه به هیجانات مثبت و لزوم استفاده از آنها همراه با مثال به صورت تجسم ذهنی، تکلیف خانگی نوشتن هیجانات مثبت عمده و ثبت در فرم مربوطه. جلسه سوم، برنامه: آموزش آگاهی از هیجانات منفی، مروری کوتاه بر جلسه قبل، آموزش آگاهی از هیجانات منفی و انواع آنها (تحمل پریشانی، غمگینی، خشم و نفرت) و آموزش توجه به هیجانات منفی و لزوم استفاده از آنها همراه با مثال به صورت تجسم ذهنی، تکلیف خانگی نوشتن هیجانات منفی عمده و ثبت در فرم مربوطه.. جلسه چهارم، برنامه: آموزش پذیرش هیجانات مثبت، مرور جلسه قبل، آموزش پذیرش بدون قضاوت میزان (زیاد یا کم) هیجانات مثبت و پیامدهای مثبت و منفی استفاده از این هیجانات، تکلیف خانگی، نظرخواهی از والدین و دوست نزدیک در مورد کم یا زیاد بودن هیجانات مثبت و ثبت در فرم مربوطه. جلسه پنجم، آموزش جلسه چهارم اما برای هیجانات منفی به همراه تکلیف خانگی همان جلسه اما در مورد هیجانات منفی.. جلسه ششم، برنامه: آموزش ارزیابی مجدد و ابراز هیجانات مثبت، مرور جلسه قبل، آموزش تجربه ذهنی هیجانات مثبت به صورت تجسم ذهنی (شادی، علاقه مندی و عشق)، بازداري ذهني و آموزش ابراز مناسب این هیجانات.. جلسه هفتم، برنامه: آموزش ارزیابی مجدد و ابراز هیجانات منفی، مرور جلسه قبل، آموزش تجربه ذهنی هیجانات منفی (تحمل پریشانی، غمگینی، خشم و نفرت) ابراز نامناسب و بازداري ابراز نامناسب این هیجانات.. جلسه هشتم، برنامه: جمع بندی جلسات آموزشی.

طبقه بندی رفتاری

3

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نمی کند

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
کلینیک مددکاری نوید زندگی

نام کامل فرد مسوول

طیبه جعفری

موقعیت شغلی

مدیر مرکز

آخرین مدرک تحصیلی

دکترای پزشکی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان دانیال مجتمع ارسطو

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

64491_64411

تلفن

4322 3446 61 98+

ایمیل

Tayebbeh.jaef@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

کلینیک امید زندگی

نام کامل فرد مسوول

طیبه جعفری

موقعیت شغلی

مدیر مرکز

آخرین مدرک تحصیلی

دکترای پزشکی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان دانیال

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

64491_64411

تلفن

4322 3446 61 98+

ایمیل

tayebbeh.jaef@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

محبوبه نجفی چالشتی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6164773995

تلفن

2242 3447 61 98+

ایمیل

mahboobeh.najafi24@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD

اطلاعات بیشتری وجود ندارد

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

مصادق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

مصادق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد