

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۰۹

بررسی یادگیری درکی حاصل از مداخلات تربیت شنوایی ترکیبی (مشمول بر گوش دادن فعال و شنیدن منفعل) در سالمندان جوان

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

در این مطالعه بر آنیم که با استفاده از تکلیف تمایز واکه های جفتی و طراحی برنامه های تربیت شنوایی ترکیبی به بررسی رفتاری یادگیری درکی در سالمندان جوان بپردازیم

طراحی

کارآزمای بالینی دارای گروه کنترل با گروه های موازی، تصادفی شده با استفاده از پاکت های مهرموم شده و کورسازی در سطح ارزیاب پیامد، این مطالعه به صورت تک فاز بر روی 30 فرد انجام خواهد شد. برای تصادفی سازی اسامی گروه های مطالعه را بر روی کارت های متعدد نوشته و داخل یک پاکت قرار می دهیم و برای هر فرد یک کارت برمیداریم.

نحوه و محل انجام مطالعه

بعد از ارزیابی اولیه و حصول اطمینان از معیار های ورود، از موزن بازشناسی واکه های جفتی و همخوان واکه در نویز انجام می شوند و سپس افراد به صورت تصادفی به یکی از 3 گروه مورد آزمایش تقسیم شده و به مدت 4 تا 12 جلسه برنامه تربیت شنوایی را دریافت می کنند بعد از تمام مداخله نیز مجدداً آزمون ها مورد ارزیابی قرار می گیرند

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

تمام افراد با سن 65 تا 74 سال با شرایط زیر میتوانند در این مطالعه شرکت کنند: آستانه شنوایی کمتر/مساوی 40 دسی بل در فرکانس های 250 تا 8000 هرتز در هر دو گوش، راست دست بودن، عدم وجود مشکلات شناختی بر مبنای آزمون MMSE (کسب حداقل امتیاز 28)، نداشتن سابقه آموزش موسیقی، تمایل به ادامه انجام آزمون در تمام مراحل آزمایش و دشوار نبودن درک تکلیف

گروه های مداخله

در طی دوره آموزشی، واکه های جفتی با مقادیر مختلف Δf_0 ، ارائه می شوند و افراد پس از شنیدن هر محرک باید هر دو واکه را شناسایی کنند. Δf_0 محرک ها در طول دوره مداخله به صورت انطباقی تغییر می کند به طوری که به ازاء هر پاسخ بازشناسی صحیح (شناسایی صحیح هر دو واکه) مقدار Δf_0 سه سطح کاهش می یابد و به ازای هر پاسخ نادرست مقدار Δf_0 یک درجه افزایش خواهد یافت

متغیرهای پیامد اصلی

امتیاز بازشناسی واکه های جفتی درک گفتار در نویز

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20151005024360N4

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 03-03-2021, 1399/12/13

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: 03-03-2021, 1399/12/13

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

03-03-2021, 1399/12/13

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

اکرم پوربخت

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

0541 2225 21 98+

آدرس ایمیل

pourbakht.a@iums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2021-04-04, 1400/01/15

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2021-05-05, 1400/02/15

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی یادگیری درکی حاصل از مداخلات تربیت شنوایی ترکیبی (مشمول بر گوش دادن فعال و شنیدن منفعل) در سالمندان جوان

عنوان عمومی کارآزمایی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

تأثیر برنامه های تربیت شنوایی ترکیبی در افراد سالمند
هدف اصلی مطالعه
حمایتی

تهران
کد پستی
۱۴۴۹۶۱۴۵۳۵
تاریخ تایید
۱۳۹۹/۰۸/۰۷, 2020-10-28
کد کمیته اخلاق
IR.IUMS.REC.1399.721

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن بین 50-74 سال استانه شنوایی کمتر از 40 دسیبل در فرکانسهای پایین (250 تا 8000) راست دست بودن بر طبق مقیاس برتری دستی ادینبرگ عدم وجود مشکلات شناختی بر اساس آزمون MMSE (کسب حداقل امتیاز 28)

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سابقه شرکت مستمر در کلاس های آموزش موسیقی و تمرین موسیقی حرفه ای دشوار بودن درک تکلیف یا پیروی از دستورالعمل ها عدم تمایل به ادامه انجام آزمون در هر یک از مراحل آزمایش

1
شرح
درک گفتار در محیط های نویزی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

سن
از سن 65 ساله تا سن 74 ساله
جنسیت
هر دو

متغیر پیامد اولیه

فاز مطالعه
مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

1
شرح متغیر پیامد
بازشناسی واژه های جفتی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
امتیاز بازشناسی واژه های جفتی

• ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی

متغیر پیامد ثانویه

تصادفی سازی ساده با استفاده از پاکت مهرموم شده اسامی گروه مداخله اول، مداخله دوم، گروه کنترل بر روی کارت هایی نوشته می شود. این کارت ها داخل پاکت گذاشته می شود. فردی که مسئول انجام برنامه تربیت شنوایی است به ازای هر مراجعه کننده یک کارت از داخل پاکت برمیدارد و براساس آن، برنامه تربیت شنوایی مربوطه را اجرا میکند.

1
شرح متغیر پیامد
درک گفتار در نویز
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از دریافت مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون همخوان-واژه در نویز

کور سازی (به نظر محقق)
یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی
در این مطالعه فردی که مسئول ارزیابی پیامد است نسبت به گروه‌های مورد ارزیابی اطلاعی ندارد در واقع فرد ارزیاب فقط مسئول اجرای برنامه تربیت شنوایی خواهد بود.

گروه‌های مداخله

دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی
خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1
شرح مداخله
گروه مداخله اول: برنامه تربیت شنوایی را در نیمی از زمان جلسه دریافت میکنند (بازشناسی 180 تریال از واژه های جفتی انجام میشود) و در نیم دیگر آن فرد مشغول انجام یک تکلیف بینایی-فضایی (بازی تتریس) خواهند شد و طی آن 180 تریال از واژه های جفتی در پس زمینه از طریق گوشی ارائه خواهد شد.
طبقه بندی
توانبخشی

2
شرح مداخله
گروه مداخله دوم: در این گروه افراد در تمام مدت زمان یک جلسه مشغول انجام یک تکلیف بینایی-فضایی (بازی تتریس) خواهند شد و طی آن 360 تریال از واژه های جفتی در پس زمینه از طریق گوشی ارائه خواهد شد.
طبقه بندی
توانبخشی

1
کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی ایران
آدرس خیابان
تهران، بزرگراه همت جنب برج میلاد، دانشگاه علوم پزشکی ایران
شهر
تهران
استان
استان

شرح مداخله

گروه کنترل: در این گروه مداخله روتین تربیت شنوایی با استفاده از بازشناسی 360 ترایال از واکه های جفتی در تمام مدت جلسه انجام می شود.

طبقه بندی

توانبخشی

مراکز بیمار گیری**مرکز بیمار گیری**

نام مرکز بیمار گیری

مرکز بهداشت شهرستان هشتگرد

نام کامل فرد مسوول

طیبه فلاح نژاد

آدرس خیابان

خیابان جمهوری پلاک 13

شهر

هشتگرد

استان

البرز

کد پستی

15459 - 13487

تلفن

0541 2225 21 98+

ایمیل

fallahnezhad.t@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی**حمایت کننده مالی**

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

دکتر سید عباس متولیان

آدرس خیابان

اتوبان همت، کنار برج میلاد، دانشگاه علوم پزشکی ایران، معاونت تحقیقات و فناوری

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

۱۴۴۹۶۱۴۵۳۵

تلفن

2503 8670 21 98+

ایمیل

research-m@iums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی ایران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی**اطلاعات تماس**

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

اکرم پوربخت

موقعیت شغلی

دانشیار/ هیات علمی

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

شنوایی شناسی

آدرس خیابان

بلوار میرداماد، میدان مادر، خیابان شاه نظری، خیابان مددکاران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1545913187

تلفن

21222250541 98+

فکس

0946 2222 21 98+

ایمیل

pourbakht.a@iums.ac.ir

آدرس صفحه وب

/http://rehab.iums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه**اطلاعات تماس**

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

اکرم پوربخت

موقعیت شغلی

دانشیار/ هیات علمی

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

شنوایی شناسی

آدرس خیابان

بلوار میرداماد، میدان مادر، خیابان شاه نظری، خیابان مددکاران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1545913187

تلفن

21222250541 98+

استان
تهران
کد پستی
15459 - 13487
تلفن
0541 2225 21 98+
ایمیل
fallahnezhad.t@gmail.com

فکس
0946 2222 21 98+
ایمیل
pourbakht.a@iums.ac.ir
آدرس صفحه وب
/http://rehab.iums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

طیبه فلاح نژاد

موقعیت شغلی

دانشجوی دکتری

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

شنوایی شناسی

آدرس خیابان

میرداماد، میدان مادر، خ شاه نظری، خ مددکاران، دانشکده

توانبخشی

شهر

تهران

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست