

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۹

مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان متمرکز بر شفقت بر رضایت از زندگی زناشویی، طرحواره های ناسازگار، خودکارآمدی و نشخوار ذهنی زنان متأهل دانشجو

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

مقایسه اثر بخشی دو روش طرحواره درمانی و درمان متمرکز بر شفقت بر رضایت از زندگی زناشویی، طرحواره های ناسازگار، خودکارآمدی و نشخوار ذهنی زنان متأهل

طراحی

پژوهش حاضر از لحاظ هدف از نوع تحقیقات کاربردی، و از لحاظ روش گردآوری داده از نوع تحقیقات آزمایشی میدانی به شیوه پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل و دوره پیگیری یک ماهه می باشد. بدون تصادفی سازی و فاز کارآزمایی، مصداق ندارد.

نحوه و محل انجام مطالعه

جامعه پژوهش حاضر شامل کلیه زنان متأهل دانشجوی دانشگاه آزاد اهواز خواهد بود. به عنوان گروه نمونه، با روش هدفمند، از بین جامعه پژوهشی، 60 نفر از زنان متأهل دانشجو که سابقه تاهل آنها بین 1 تا 5 سال بود انتخاب شده، و در ادامه به صورت تصادفی 20 نفر از آنها در گروه آزمایش طرحواره و 20 نفر در گروه آزمایش شفقت و 20 نفر در گروه کنترل گمارده می شوند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

زنان ملاک های ورود: 1- عدم ابتلا به اختلالات روانی 2- سابقه ازدواج بین 1 تا 5 سال 3- سطح تحصیلات حداقل دیپلم

گروه های مداخله

در این مطالعه 2 گروه مداخله وجود دارد: طرحواره درمانی و درمان متمرکز بر شفقت که هر دو، در 8 جلسه 90 دقیقه ای بر روی شرکت کنندگان اجرا می شوند. سپس گروه آزمایشی اول تحت طرحواره درمانی و گروه آزمایشی دوم تحت درمان متمرکز بر شفقت قرار می گیرند. گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نمی کند.

متغیرهای پیامد اصلی

رضایت از زندگی زناشویی، طرحواره های ناسازگار، خودکارآمدی، نشخوار ذهنی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20201216049732N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۰/۰۳/۲۴, 14-06-2021

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: 14-06-2021, ۱۴۰۰/۰۳/۲۴

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

14-06-2021, ۱۴۰۰/۰۳/۲۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

منصوره نصیرهرند

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

7057 3554 61 98+

آدرس ایمیل

m.nasirharand33@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2020-12-30, ۱۳۹۹/۱۰/۱۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2021-03-15, ۱۳۹۹/۱۲/۲۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان متمرکز بر شفقت بر رضایت از زندگی زناشویی، طرحواره های ناسازگار، خودکارآمدی و نشخوار ذهنی زنان متأهل دانشجو

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی طرحواره درمانی و درمان متمرکز بر شفقت بر رضایت از زندگی زناشویی، طرحواره های ناسازگار، خودکارآمدی و نشخوار ذهنی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم ابتلا به اختلالات روانی سابقه ازدواج بین 1 تا 5 سال سطح تحصیلات حداقل دیپلم

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دریافت هرگونه مداخلات روانشناختی و مشاوره ای دقیقاً پیش از شروع کار مصرف داروهای اعصاب و روان

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان

خیابان فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

61349-37333

تاریخ تایید

1399/09/08, 2020-11-28

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AHVAZ.REC.1399.052

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

طرحواره درمانی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

2

شرح

درمان متمرکز بر شفقت

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

3

شرح

رضایت از زندگی زناشویی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

4

شرح

طرحواره های ناسازگار

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

5

شرح

خودکارآمدی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

6

شرح

نشخوار ذهنی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

رضایت از زندگی زناشویی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و یک هفته بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه رضایت زناشویی انریچ

2

شرح متغیر پیامد

طرحواره ناسازگار

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و یک هفته بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه طرحواره ناسازگار یانگ

3

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و یک هفته بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله اول: طرحواره درمانی در 8 جلسه 90 دقیقه‌ای بر روی شرکت‌کنندگان اجرا می‌شود. شرح جلسات آموزشی طرحواره درمانی جلسه عنوان جلسات جلسه اول: برقراری ارتباط و ارزیابی اولیه، - برقراری ارتباط و معرفی اعضاء اهداف جلسات: بیان قواعد گروه و اهداف و معرفی دوره-تعهد گرفتن-شناخت مشکل فعلی تکالیف: هر فرد طی چندروز آینده روابط خود با همسر و دیگران را دقت کند و مشکلات فعلی خود را شناسایی کند. سپس این مشکلات را طبق توضیحات جلسه بصورت اختصاصی بنویسد و در مقابل آن اهداف خود را در مورد مشکل با توجه به دوره درمان بنویسد. جلسه دوم: آموزش در مورد طرح واره ها و سبک های مقابله ای اهداف جلسات: - آموزش طرح واره های ناسازگار اولیه، انواع و مشخصات آن-توضیح سبک های مقابله ای-برقراری ارتباط بین مشکلات زندگی فعلی و طرح واره ها تکالیف: افراد برکه اطلاعات در مورد طرح واره ها را خوب مطالعه کرده و چند موقعیت که دچار سرخوردگی می شوند را در زندگی زناشویی خود در نظر بگیرند و نوع طرح واره ای که در آن هنگام برانگیخته میشود و با آن مرتبط است را بنویسند و سبک های مقابله ای خود را برای کنار آمدن با آن طرح واره را نیز مشخص نمایند. جلسه سوم: راهبرد های شناختی. اهداف جلسات: - ارائه منطق تکنیک های شناختی و استعاره جنگ-اجرای آزمون اعتبار طرح واره - استفاده از سبک درمانی رویارویی همدلانه-تعریف جدید از شواهد تأیید کننده طرح واره را در نظر بگیرند، طرحواره زیربنایی آن، شواهد تأیید کننده و رد کننده آن را یادداشت کنند. جلسه چهارم: تکنیک های شناختی. اهداف جلسات: -ارزیابی مزایا و معایب پاسخ های مقابله ای افراد- برقراری گفتگو بین جنبه طرحواره و جنبه سالم-استفاده از بازی مدافع شیطان-آموزش تدوین وساختارهای آموزشی. تکالیف: افراد در منزل بین جنبه طرح واره و جنبه سالم شان با استفاده از تکنیک صندلی خالی گفتگویی برقرار سازند و بنویسند. جلسه پنجم: راهبرد های تجربی. اهداف جلسات: -ارائه منطق تکنیک تجربی واهداف آن-تصویر سازی ذهنی-ربط دادن تصویر ذهنی گذشته به زمان حال-انجام گفتگویی خیالی. تکالیف: نوشتن نامه به فردی که در دوران کودکی به آنها آسیب رسانده و ارسال نکرده و در جلسه به همراه خود بیاورند. جلسه ششم: الگو شکنی رفتاری. اهداف جلسات: - ارائه منطق تکنیک های رفتاری- بیان هدف تکنیک های رفتاری-تعیین فهرست جامعه ای از رفتارهای خاص به عنوان موضوع تغییر-ارائه راه هایی برای تهیه فهرست رفتار-اولویت بندی رفتارها برای الگو شکنی و مشخص کردن مشکل سازترین- افزایش انگیزه برای تغییر رفتار. تکالیف: افراد طی چند روز آینده چند موقعیتی که سرخورده شده اند را در زندگی در نظر گرفته و توجه کنند که چه احساسی داشته اند و چه فکری کرده و چه رفتاری انجام داده اند و در صورت بروز رفتار مشکل آفرین، رفتار سالم جایگزین را مقابل آن بنویسند. جلسه هفتم: تکنیک های رفتاری. اهداف جلسات: - افزایش انگیزه برای تغییر رفتار-تمرین رفتارهای سالم از طریق تصویرسازی و ایفای نقش-غلبه بر موانع تغییر رفتار-ایجاد تغییرات مهم در زندگی. تکالیف: از افراد خواسته که برای رفتاری که هنوز در آن تغییری ایجاد نشده با پرسیدن این سوال از خود "اگر این طرح واره را

نداشتم چه کار می کردم؟" رفتار جایگزین را بیابند و مزایا و معایب تغییر در برابر عدم تغییر را یادداشت کنند. جلسه هشتم: جمع بندی و اختتام. اهداف جلسات: خلاصه جلسات قبل-بررسی تکالیف انجام شده و رفع اشکال-جمع بندی و نتیجه گیری نهایی با کمک اعضاء-ارائه پس آزمون مربوط-تشکر و خداحافظی.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه مداخله دوم: درمان متمرکز بر شفقت در 8 جلسه 90 دقیقه‌ای اجرا می‌شود. در ادامه توضیحات و شرح مختصری از جلسات ارائه می‌شود. جلسه اول: آشنایی با اصول کلی درمان. محتوای جلسات: برقراری ارتباط اولیه، گروه بندی، مروری بر ساختار جلسات، آشنایی با اصول کلی درمان متمرکز بر شفقت، ارزیابی و بررسی میزان آزار عاطفی و خودشفقتی اعضا، توصیف و تبیین آزار عاطفی و عوامل مرتبط با نشانه های آن و مفهوم سازی آموزش خود شفقتی. تمرین خانگی: ثبت موارد آزار عاطفی و خودانتقادی در فعالیت ها و چالش های روزانه. رفتار مورد انتظار: شناسایی و آگاهی از خودانتقادی. جلسه دوم: شناخت مؤلفه های شفقت خودمحتوای جلسات: شناسایی و معرفی مؤلفه های شفقت، بررسی هر مؤلفه شفقت در اعضا و شناسایی ویژگی های آن، آشنایی با خصوصیت افراد دارای شفقت و مروری بر خود شفقتی اعضا. تمرین خانگی: ثبت مؤلفه های خودشفقتی در فعالیت های روزانه. رفتار مورد انتظار: شناسایی و آگاهی از مؤلفه های خود شفقتی. جلسه سوم: آموزش و پرورش خود شفقتی اعضا. محتوای جلسات: مروری بر تکالیف جلسه قبل، پرورش احساس گرمی و مهربانی نسبت به خود، پرورش و درک اینکه دیگران نیز نقایص و مشکلاتی دارند (پرورش حس اشتراکات انسانی) در مقابل احساسات خود تخریب گرانه، شرم، همدردی با خود؛ شکل گیری و ایجاد احساسات بیشتر و متنوع تر در ارتباط با مسائل افراد برای افزایش مراقبت و توجه به سلامتی خود. تمرین خانگی: ثبت مؤلفه های خودشفقتی در فعالیت های روزانه. رفتار مورد انتظار: شناسایی و آگاهی از مؤلفه های خود شفقتی. جلسه چهارم: خودشناسی و شناسایی عوامل خودانتقادی. محتوای جلسات: مرور تمرین جلسه قبل، ترغیب آزمودنی ها به خودشناسی و بررسی شخصیت خود به عنوان "فرد دارای شفقت" یا "تعیین شفقت"، شناسایی و کاربرد تمرین های "پرورش ذهن شفقت آمیز" (ارزش خود شفقتی، همدلی و همدردی نسبت به خود و دیگران، آموزش استعاره فیزیوتراپی)، پذیرش اشتباهات و بخشیدن خود به خاطر اشتباهات برای سرعت بخشیدن به ایجاد تغییرات. تمرین خانگی: ثبت اشتباهات روزانه و شناسایی عوامل آنرفتار مورد انتظار: پرورش خودشفقتی. جلسه پنجم: اصلاح و گسترش شفقت. محتوای جلسات: مرور تمرین جلسه قبل، آشنایی و کاربرد" تمرین های پرورش ذهن شفقتانه"، (بخشش، پذیرش بدون قضاوت، آموزش استعاره انفولانزا و آموزش بزبانباری)، آموزش پذیرش مسائل، پذیرش تغییرات پیش رو و تحمل شرایط سخت و چالش برانگیز با توجه به متغیر بودن روند زندگی و مواجه شدن افراد با چالش های مختلف. تمرین خانگی: بخشش و پذیرش بدون قضاوت در فعالیت های چالش انگیز روزانه و ثبت این موردرفتار مورد انتظار: بهبود و توسعه خودشفقتی. جلسه ششم: آموزش سبک ها و روش های ابراز شفقت. محتوای جلسات: مرور تمرین جلسه قبل، تمرین عملی ایجاد تصاویر شفقتانه، آموزش سبک ها و روش های ابراز شفقت (شفقت کلامی، شفقت عملی، شفقت مقطعی و شفقت پیوسته)، و به کار گیری این روش ها در زندگی روزمره و برای خانواده و دوستان، آموزش رشد احساسات ارزشمند و متعالی. تمرین خانگی: به کارگیری شفقت در فعالیت های روزانه. رفتار مورد انتظار: احساس ارزشمندی و خودشفقتی. جلسه هفتم: فنون ابراز شفقت. محتوای جلسات: مرور تمرین جلسه قبل، آموزش نوشتن نامه های شفقت آمیز برای خود و دیگران، آموزش روش های ثبت و یادداشت های روزانه موقعیت های واقعی مبتنی بر شفقت و عملکرد فرد در آن موقعیت ها. تمرین خانگی: نوشتن نامه های شفقت آمیز برای خود و اطرافیان. رفتار مورد انتظار: بهبود خودشفقتی و خودارزشمندی. جلسه هشتم: ارزیابی و کاربرد. محتوای جلسات: آموزش و تمرین مهارت ها، مرور و تمرین

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
منصوره نصیرهرند
موقعیت شغلی
مشاور
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
8421 3334 61 98+
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
منصوره نصیرهرند
موقعیت شغلی
مشاور
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی

مهارت های ارائه شده در جلسات گذشته برای کمک به آزمودنی ها تا بتوانند به روش های مختلف با شرایط متفاوت زندگی خود مقابله کنند و نهایتا جمع بندی و ارائه راهکارهایی برای حفظ و به کارگیری این روش درمانی در زندگی روزمره تمرین خانگی: ثبت و یادداشت خودشفقتی در چالش های روزانه. رفتار مورد انتظار: پرورش و رشد خودشفقتی.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه کنترل: گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نمی کند
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی نگرش
نام کامل فرد مسوول
عفاف کریمی پور
آدرس خیابان
کیانپارس، خیابان پهلوان غربی، پلاک 114
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6155645770
تلفن
8759 3336 61 98+
ایمیل
afaf1356@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اشکان غفوری
آدرس خیابان
خیابان فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
8421 3334 61 98+
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
دانشگاه آزاد اسلامی

کد پستی
۶۱۳۴۹-۳۷۳۳۳
تلفن
8320 3334 61 98+
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir

۶۱۳۴۹-۳۷۳۳۳
تلفن
8320 3334 61 98+
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
منصوره نصیرهرند
موقعیت شعاعی
مشاور

آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی

آدرس خیابان
فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD

اطلاعات بیشتری وجود ندارد

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

مصادق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

مصادق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد