

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۹

اثر بخشی طرحواره درمانی مبتنی بر ذهنیت بر سندرم های رفتاری و طرحواره های ناسازگار اولیه نوجوانان مراجعه کننده به مراکز مشاوره

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۹/۰۹/۲۵, 15-12-2020
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۹/۰۹/۲۵, 15-12-2020
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2020-12-15, ۱۳۹۹/۰۹/۲۵

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام

عفاف کریمی پور

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1857 3373 61 98+

آدرس ایمیل

afaf1356@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2019-12-22, ۱۳۹۸/۱۰/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2020-03-19, ۱۳۹۸/۱۲/۲۹

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2019-12-22, ۱۳۹۸/۱۰/۰۱

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2020-06-19, ۱۳۹۹/۰۳/۳۰

تاریخ خاتمه کارآزمایی

2020-12-04, ۱۳۹۹/۰۹/۱۴

عنوان علمی کارآزمایی

اثر بخشی طرحواره درمانی مبتنی بر ذهنیت بر سندرم های رفتاری و طرحواره های ناسازگار اولیه نوجوانان مراجعه کننده به مراکز مشاوره

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر بخشی طرحواره درمانی مبتنی بر ذهنیت بر سندرم های رفتاری و طرحواره های ناسازگار اولیه نوجوانان مراجعه کننده به مراکز مشاوره

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین اثربخشی طرحواره درمانی مبتنی بر ذهنیت بر بهبود سندرم های رفتاری و طرحواره های ناسازگار اولیه نوجوانان مراجعه کننده به مراکز مشاوره

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی، غیر تصادفی شده با حضور 15 نوجوان به همراه یکی از والدین آنها در گروه های آزمایش و 15 نوجوان و یکی از والدین در گروه کنترل

نحوه و محل انجام مطالعه

مصاحبه اولیه در یکی از کلینیک های دارای مجوز خدمات روانشناختی انجام شد و نوجوانان ارجاع شده علاقه مند در شرکت در جلسات گروه درمانی (نوجوانان و والدین آنها) ثبت نام شدند. سپس به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. مداخله 12 جلسه ای برای گروه آزمایش انجام شد و گروه کنترل بدون مداخله در لیست انتظار برای درمان قرار گرفت.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیار ورود در این مطالعه: داشتن مشکلات رفتاری، تحصیلی و خلقی و ارجاع به مرکز مشاوره، داشتن و زندگی کردن با حداقل یک والد (به دلیل کار با والدین). داشتن سن در محدوده 12 سال تا 14 سال. ملاک های خروج از پژوهش شامل: عدم حضور بیش از دو جلسه درمانی، وقوع رخداد تنش زا مانند طلاق و یا مرگ خویشاوندان یا دوستان صمیمی در سه ماه گذشته

گروه های مداخله

گروه آزمایش: 15 نوجوان به همراه یکی از والدین خود (مادر) که در برنامه ی دوازده جلسه ای گروه درمانی طرحواره درمانی مبتنی بر ذهنیت شرکت کردند. گروه کنترل: 15 نوجوان به همراه والدین خود که در فهرست انتظار درمان بودند که صرفا ابزارهای سنجش در دو مرحله ارزیابی پیش/پس آزمون را کامل کردند.

متغیرهای پیامد اصلی

کاهش مشکلات رفتاری (رفتارهای درونی و برونی سازی) در نوجوان، طرحواره های ناسازگار اولیه

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

--

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20201129049522N1

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

داشتن و زندگی با حداقل یک والد نوجوانان با مشکلات رفتاری، خلقی و تحصیلی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم حضور بیش از دو جلسه درمانی وقوع رخداد تنش‌زا مانند طلاق و یا مرگ خویشاوندان یا دوستان صمیمی در سه ماه گذشته

سن

از سن 12 ساله تا سن 14 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

حجم نمونه تحقق یافته: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

در این پژوهش علاوه بر کار با نوجوان، با والدین نیز کار انجام شد.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز

آدرس خیابان

کیانپارس، خیابان اسفند غربی، پلاک 107

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6155666375

تاریخ تایید

1399/08/27, 2020-11-17

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AHVAZ.REC.1399.042

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

طرحواره‌های ناسازگار اولیه

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

2

شرح

سندرم‌های رفتاری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

کاهش مشکلات رفتاری بر اساس چک لیست رفتاری کودک (آخبناخ)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

چک لیست (سیاهه) رفتاری کودک (آخبناخ)

2

شرح متغیر پیامد

طرحواره‌های ناسازگار اولیه

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش‌نامه تصویری طرحواره کودک و نوجوان دوسلدورف

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه آزمایش 15 نوجوان به همراه والدین خود که در طرح مداخله ای 12 جلسه ای طرحواره درمانی مبتنی بر ذهنیت شرکت می‌کنند. جلسه اول: ایجاد رابطه درمانی، توضیح هدف پژوهش، تحویل پرسش‌نامه‌ها، برگه‌های نقاط مثبت نوجوان، تعریف نیازهای اساسی روانشناختی هر انسان (مشترک) جلسه دوم: بررسی نقاط مثبت، توضیح تصویری طرحواره‌ها + عینک‌ها (مشترک) جلسه سوم: مصاحبه خیالی والدین (با نوجوان در نقش والد)، طرحواره‌های مثبت، تکنیک صندلی و کیسه جواهر (نوجوان) جلسه چهارم: توضیح و ترسیم ذهنیت‌ها، توضیح نقاط درد و شرایط ایجاد آنها، توضیح سبک‌های مقابله‌ای، دادن فلش کارت ذهنیت... (مشترک) جلسه پنجم: تکنیک مصاحبه با ذهنیت ناکارآمد، بررسی فلش کارتها (نوجوان) جلسه ششم: تکنیک مصاحبه با ذهنیت ناکارآمد، بررسی فلش کارتها، کاربرد ذهنیت مخصوص والدین (والدین) جلسه هفتم: مفهوم سازی مشکل، تمرین تکنیک گواهی‌نامه رانندگی باهوش و خردمند (نوجوان) جلسه هشتم: مفهوم سازی مشکل، محدودیت سبک معیوب، توضیح مدل (SORC) (برای والدین (والدین) جلسه نهم: ترسیم ژنوگرام برای والدین، کار با کارت‌های ذهنیت و آموزش خودشفقتی با کودک آسیب‌پذیر و رفتار جراتمند (والدین) جلسه دهم: تکنیک قدم زدن با ذهنیت‌ها، کار با کارت‌های ذهنیت، آموزش خودشفقتی با کودک آسیب‌پذیر و رفتار جراتمند (نوجوان) جلسه یازدهم: مرور تکالیف انجام شده در مورد

http://iauahvaz.ac.i

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

عفاف کریمی پور

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

کیانپارس، خیابان اسفند غربی، پلاک 107

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6165666375

تلفن

009861333731857

ایمیل

afaf1356@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

عفاف کریمی پور

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

کیانپارس، خیابان اسفند غربی، پلاک 107

شهر

اهواز

ذهنیت‌ها در طول هفته و اجرای تکنیک سفر خیالی به ذهنیت باهوش و خردمند (هیپنوز) و همانندی آن با عطر لیمو! (مشترک) جلسه دوازدهم: رفع اشکالات مفاهیم یاد داده شده و بررسی تکلیف گوش دادن به فایل صوتی تصویر سازی ذهنیت باهوش و خردمند و صحبت در مورد تأثیر آن، پر کردن پرسش نامه‌ها (مشترک).

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: 15 نوجوان به همراه والدین خود در فهرست انتظار درمان بودند که صرفاً ابزارهای سنجش در دو مرحله ارزیابی پیش آزمون و پس آزمون را کامل کردند.

طبقه بندی

درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی نگرش

نام کامل فرد مسوول

عفاف کریمی پور

آدرس خیابان

کیانپارس، خیابان پهلوان غربی، پلاک 114

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6155645770

تلفن

8759 3336 61 98+

ایمیل

afaf1356@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

پرویز عسگری

آدرس خیابان

اهواز- بزرگراه گلستان- خیابان فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

1915

تلفن

8420 3334 61 98+

ایمیل

info@iauahvaz.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجه/ علت عدم تصمیم/ عدم انتشار IPD
اطلاعات بیشتری وجود ندارد.

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

فایل‌های پروتکل مداخله ای، فرم رضایتنامه، دعوتنامه و گزارش نتایج
پژوهش قابل ارائه می‌باشند.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دوره دسترسی از سال 1399

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
پژوهشگران

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده
است

استفاده از فایل‌های مذکور با ذکر منبع قابل قبول است.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
ایمیل پژوهشگر

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

لازم است متقاضی، ضمن معرفی خود و سازمان مربوطه، هدف و
روش پژوهش خود را ذکر نماید. در صورت تایید، فایل ارسال خواهد
شد.

سایر توضیحات

استان

خوزستان

کد پستی

6165666375

تلفن

3157 3337 61 98+

ایمیل

afaf1356@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

عفاف کریمی پور

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

کیانپارس، خیابان اسفند غربی، پلاک 107

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6165666375

تلفن

009861333731857

ایمیل

AFAF1356@YAHOO.COM