

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۱۳

تأثیر آموزش راهبردهای افزایش شکرگزاری بر گسترش عاطفه مثبت، شادکامی و خوش بینی آزمودنی های دارای عاطفه مثبت پایین.

چکیده پروتکل

چکیده

چکیده زمینه و مقدمه: یکی از متغیرهایی که به تازگی توجه اندیشمندان علوم رفتاری را به عنوان یک هیجان مثبت، به خود جلب نموده است، قدردانی، شکرگزاری یا سپاسگزاری است. اهداف: هدف پژوهش حاضر تعیین تأثیر آموزش راهبردهای افزایش شکرگزاری بر گسترش عاطفه مثبت، و تغییر شادکامی و خوش بینی آزمودنی های دارای عاطفه مثبت پایین بوده است. طراحی: جایگزینی تصادفی در گروه ها، یک سوبه کور، کنترل با وقایع خنثی. نحوه انجام: الف- جمعیت مورد مطالعه: معیارهای اصلی ورود به مطالعه (رضایت شرکت کننده و عاطفه مثبت پایین) معیارهای اصلی خروج (تکمیل فرم های تکالیف روزانه و تکمیل فرم های ارزیابی اولیه و ثانویه) حجم نمونه: 50 نفر ب- مداخله یا مداخلات مورد مطالعه: هفت گروه (راهبردهای شاکرانه امونیس، سلیگمن، کلامی- عملی، کنترل و خنثی مربوط به گروه های سه گانه شکرگزاری) ج- زمان مداخله: 15 روز د- پیامدهای مورد مطالعه: عاطفه مثبت، شادکامی و خوش بینی.

آدرس ایمیل
lashani@shahed.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی
محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2009-04-21, ۱۳۸۸/۰۲/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2009-07-06, ۱۳۸۸/۰۴/۱۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش راهبردهای افزایش شکرگزاری بر گسترش عاطفه مثبت، شادکامی و خوش بینی آزمودنی های دارای عاطفه مثبت پایین.

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر شکرگزاری بر عاطفه مثبت، شادکامی و خوش بینی
هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارائه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

از بین دانشجویان مرحله اول که نمرات عاطفه مثبت آنها از نمره معیار عاطفه مثبت ($x=47/5, s=87/35$) پایین تر بود، انتخاب گردیدند. شرکت در پژوهش منوط به تکمیل فرم رضایت نامه بوده است.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصدق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201010114916N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 29-12-2010, ۱۳۸۹/۱۰/۰۸

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

2010-12-29, ۱۳۸۹/۱۰/۰۸

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

زینب لشنی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شاهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1581 5595 21 98+

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 50

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

دارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه شاهد

آدرس خیابان

تهران، بزرگراه خلیج فارس، روبروی حرم مطهر امام خمینی (ره)

شهر

تهران

کد پستی

3319118651

تاریخ تایید

2009-04-21, 1388/02/01

کد کمیته اخلاق

858142003

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

عاطفه مثبت پایین

کد ICD-10

-

توصیف کد ICD-10

-

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

عاطفه مثبت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

15 روز

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه عواطف مثبت و منفی

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

خوش بینی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

15 روز

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه جهت‌گیری زندگی

2

شرح متغیر پیامد

شادکامی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

15 روز

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه شادکامی آکسفورد

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

راهبرد شاکرانه امونس، مداخله شمارش نعمت‌ها می‌باشد.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

راهبرد شاکرانه سلیگمن، مداخله نوشتن نامه شاکرانه است که بر اساس دیکرهوف (2007) نامه به فرد نعمت دهنده ارسال نمی‌شود.

طبقه بندی

رفتاری

3

شرح مداخله

راهبرد شکرگزاری کلامی- عملی، شکرگزاری را به صورت کلامی و در عمل نسبت به منعم ارائه می‌کند که یک مداخله محقق ساخته است.

طبقه بندی

رفتاری

4

شرح مداخله

راهبرد وقایع خنثی امونس، مداخله شمارش وقایع روزمره خنثی است و شرکت کنندگان در این گروه تکالیف مربوط به گروه راهبرد شاکرانه امونس را انجام می‌دهند ولی بدون این که محتوای شکرگزاری در مورد آن‌ها وجود داشته باشد.

طبقه بندی

رفتاری

5

شرح مداخله

راهبرد وقایع خنثی سلیگمن، مداخله نوشتن نامه است که ارتباطی به شکرگزاری ندارد. راهبرد خنثی سلیگمن

طبقه بندی

رفتاری

6

شرح مداخله

راهبرد وقایع خنثی کلامی- عملی، مداخلات مربوط به گروه شکرگزاری کلامی- عملی را انجام می دهند، اما محتوای آن شکرگزاری نیست.

طبقه بندی

رفتاری

7

شرح مداخله

کنترل بدون مداخله

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه شاهد

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

تهران

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه ولیعصر

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

تهران

3

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه علم و فرهنگ

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

تهران

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه شاهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شاهد

نام کامل فرد مسوول

زینب لشنی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روان شناسی بالینی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

تهران، بزرگراه خلیج فارس، روبروی حرم مطهر امام خمینی (ره) -

کد پستی: 3319118651

شهر

تهران

کد پستی

3319118651

تلفن

1581 5595 21 98+

فکس

ایمیل

lashani@shahed.ac.ir; zeynablashani@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شاهد

نام کامل فرد مسوول

زینب لشنی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روان شناسی بالینی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

تهران، بزرگراه خلیج فارس، روبروی حرم مطهر امام خمینی (ره) -

کد پستی: 3319118651

شهر

تهران

کد پستی

3319118651

تلفن

1581 5595 21 98+

فکس

ایمیل

lashani@shahed.ac.ir; zeynablashani@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شاهد

نام کامل فرد مسوول

دکتر محمدرضا شعیری

آدرس خیابان

تهران، بزرگراه خلیج فارس، روبروی حرم مطهر امام خمینی (ره) -

دانشکده علوم انسانی.

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شاهد

نام کامل فرد مسوول

زینب لشنی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روان شناسی بالینی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

شهر

کد پستی

تلفن

فکس

ایمیل

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی