

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۷/۰۵

طراحی و ارزیابی بازی جدی آموزشی به منظور بهبود کنترل مهارت‌های احساسی در کودکان مرکز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان مشهد

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

طراحی و ارزیابی بازی جدی آموزشی به منظور بهبود کنترل مهارت‌های احساسی در کودکان مرکز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

مشهد

طراحی

شرکت کنندگان: گروه سنی 7 تا 9 سال ابزار ارزیابی: پرسشنامه داخل کتاب احساسهای خرگوشی تصادفی سازی: در تقسیم کودکان به گروه های مداخله و کنترل از روش پاکت استفاده خواهد شد. اعداد تصادفی از سایت www.randomize.com تهیه و چاپ و در پاکتی که محتوایش مشخص نباشد قرار داده خواهد شد. فاز 1: تمامی شرکت کنندگان توسط پرسشنامه مورد پیش آزمون قرار می گیرند. فاز 2: کودکانی که در گروه مداخله هستند علاوه بر دریافت آموزش روتین، با بازی جدی آموزشی (به هدف آموزش کنترل مهارت های احساسی شامل خشم، غم، ترس و شادی) در تعامل خواهند بود. فاز 3: تمامی شرکت کنندگان پس آزمون را پشت سر خواهند گذاشت. حجم نمونه: 27

نحوه و محل انجام مطالعه

مکان: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان مشهد

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: 1- عضویت در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان مشهد 2- رضایت والدین شرط خروج: ابتلا به اختلالات روانی

گروه‌های مداخله

گروه مداخله: کودکان در این گروه، علاوه بر آموزش روتین (یعنی آموزش رو در رو مربی با کودکان)، آموزش از طریق بازی را نیز خواهند داشت. گروه کنترل: کودکان در این گروه، آموزش روتین (یعنی آموزش رودر رو مربی با کودکان) را دریافت خواهند کرد.

متغیرهای پیامد اصلی

مهارت کنترل خشم؛ مهارت کنترل غم؛ مهارت کنترل ترس؛ مهارت کنترل شادی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20170924036366N2

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۹/۱۱/۱۶, 04-02-2021

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۹/۱۱/۱۶, 04-02-2021

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۹/۱۱/۱۶, 2021-02-04

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ناهد شریف زاده

نام سازمان / نهاد

دانشکده پزشکی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

8299 3882 51 98+

آدرس ایمیل

sharifzadehn941@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۹/۰۹/۰۱, 2020-11-21

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۹/۱۲/۲۹, 2021-03-19

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

طراحی و ارزیابی بازی جدی آموزشی به منظور بهبود کنترل مهارت‌های احساسی در کودکان مرکز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان مشهد

عنوان عمومی کارآزمایی

طراحی و ارزیابی بازی جدی آموزشی جهت کنترل مهارت های احساسی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عضویت در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان مشهد رضایت والدین
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
ابتلا به اختلالات روانی

سن
از سن 7 ساله تا سن 9 ساله
جنسیت
هر دو

فار مطالعه
مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: 27
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی

از روش تصادفی سازی ساده استفاده خواهد شد. بدین صورت که به هر فرد یک کد عددی اختصاص داده خواهد شد. سپس این اعداد در سایت randomization.com بارگذاری خواهد شد و پس از انجام تصادفی سازی توسط آن سامانه و اختصاص اعداد به دو گروه، افراد به صورت تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم بندی خواهند شد.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی
خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی

آدرس خیابان

مشهد- میدان آزادی- دانشکده علوم پزشکی- معاونت پژوهشی

دانشکده پزشکی

شهر

مشهد

استان

خراسان رضوی

کد پستی

8771685873

تاریخ تأیید

1399/07/15, 2020-10-06

کد کمیته اخلاق

IR.MUMS.MEDICAL.REC.1399.417

1

شرح

مهارت‌های احساسی

ICD-10 کد

z73

توصیف کد ICD-10

Problems related to life management difficulty

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت‌های احساسی (مهارت کنترل خشم مهارت کنترل غم مهارت

کنترل ترس مهارت کنترل شادی)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و دو ماه پس از خاتمه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه مهارت‌های احساسی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: مداخله به صورت آموزش الکترونیک مبتنی بر بازی جدی، خواهد بود. به این صورت که در گروه مداخله علاوه بر آموزش روتین، آموزش از طریق بازی جدی نیز به کودکان ارائه خواهد شد. بازی به صورت تعاملی، تک کاربره و تحت سیستم عامل اندروید و برای تبلت طراحی خواهد شد تا مربی با استفاده از آن بتواند به راحتی مداخله را انجام دهد. بازی بر اساس کتاب احساسهای خرگوشی نوشته ی تریسی مورونی خواهد بود که به منظور آموزش کنترل مهارت‌های احساسی شامل ترس، خشم، شادی و غم به کودکان 7-9 سال خواهد بود. کودک در بازی سوم شخص خود را بعنوان کاراکتر اصلی بازی فرض می کند و آموزش به صورت کاملاً تعاملی خواهد بود به طوریکه با انجام هر عملی بازخورد مناسبی به او ارائه می شود. از مهمترین مزایای آموزش الکترونیکی مبتنی بر بازی نسبت به آموزش مبتنی بر کتاب می توان به تعامل پذیری، تکرار پذیری و ارائه ی بازخورد اشاره نمود. مدت مداخله به مدت یک ماه خواهد بود.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: کودکان در گروه کنترل فقط آموزش روتین بر مبنای کتاب احساسهای خرگوشی نوشته ی تریسی مورونی که به منظور آموزش کنترل مهارت‌های احساسی شامل ترس، خشم، شادی و غم به کودکان 7-9 سال است را دریافت خواهند کرد. بدین صورت که مربی کتاب را یک بار برای کودکان می خواند و سعی می کند تا برگرفته از مطالب کتاب، انواع احساسات نامبرده را به صورت شفاهی برای آنها توضیح می دهد و نحوه کنترل آنها را بیان می کند.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشکده پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
 ناهید شریف زاده
موقعیت شغلی
 کارشناس ارشد انفورماتیک پزشکی
آخرین مدرک تحصیلی
 فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
 انفورماتیک پزشکی
آدرس خیابان
 دانشکده پزشکی مشهد- گروه انفورماتیک پزشکی
شهر
 مشهد
استان
 خراسان رضوی
کد پستی
 1394491388
تلفن
 7049 3882 51 98+
ایمیل
 nd.sharifzadeh@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشکده پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
 سید محمد طباطبائی
موقعیت شغلی
 استادیار انفورماتیک پزشکی
آخرین مدرک تحصیلی
 Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
 انفورماتیک پزشکی
آدرس خیابان
 دانشکده پزشکی مشهد - گروه انفورماتیک پزشکی
شهر
 مشهد
استان
 خراسان رضوی
کد پستی
 1394491388
تلفن
 7049 3882 51 98+
ایمیل
 tabatabaeimh@mums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشکده پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
 ناهید شریف زاده
موقعیت شغلی
 کارشناس ارشد انفورماتیک پزشکی
آخرین مدرک تحصیلی

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
 مرکز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان مشهد
نام کامل فرد مسوول
 دکتر سید محمد طباطبائی
آدرس خیابان
 خیابان فلسطین 26
شهر
 مشهد
استان
 خراسان رضوی
کد پستی
 9178113456
تلفن
 6076 3761 51 98+
ایمیل
 sharifzadehn9@mums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد
 معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
 دکتر ملیحه دادگرمقدم
آدرس خیابان
 مشهد- میدان آزادی- دانشکده پزشکی مشهد- معاونت پژوهشی
 دانشکده علوم پزشکی مشهد
شهر
 مشهد
استان
 خراسان رضوی
کد پستی
 1394491388
تلفن
 7049 3882 51 98+
ایمیل
 sharifzadehn9@mums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
 خیر

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی مشهد
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
 100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
 دانشگاهی

فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

انفورماتیک پزشکی

آدرس خیابان

دانشکده پزشکی مشهد- گروه انفورماتیک پزشکی

شهر

مشهد

استان

خراسان رضوی

کد پستی

1394491388

تلفن

7049 3882 51 98+

ایمیل

nd.sharifzadeh@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

مصادق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

مصادق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

داده‌های همگی بی نام و کدگذاری شده خواهند بود. بنابراین کل داده

به اشتراک گذاشته خواهد شد.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دسترسی پس از انتشار نتایج و به مدت نامحدود امکان پذیر

خواهد بود.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

محدودیتی وجود ندارد.

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده

است

محدودیتی وجود ندارد.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

ما از طریق پست الکترونیکی tabatabaeimh@mums.ac.ir

پاسخگو خواهیم بود.

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

ما از طریق پست الکترونیکی tabatabaeimh@mums.ac.ir طی

یک روز کاری پاسخگو خواهیم بود.

سایر توضیحات