

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

مقایسه اثربخشی آموزش یادگیری مشارکتی و آموزش خودتنظیمی تحصیلی بر سرزندگی تحصیلی، جهت گیری هدف، خودکارآمدی تحصیلی و تفکر انتقادی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان اهواز

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

هدف از پژوهش حاضر مقایسه اثربخشی آموزش یادگیری مشارکتی و آموزش خودتنظیمی تحصیلی بر سرزندگی تحصیلی و جهت گیری هدف در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان اهواز بود.

طراحی

دارای یک گروه کنترل و دو گروه مداخله، حجم نمونه 45 نفر، برای تصادفی سازی از جدول اعداد تصادفی استفاده شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

محل انجام سالن جلسات اداره آموزش و پرورش اهواز بود. نحوه انجام به شکل پیش آزمون، اجرای مداخلات، پس آزمون و پیگیری دوماهه بود. مداخله یادگیری مشارکتی و آموزش خودتنظیمی تحصیلی برای دو گروه آزمایش 1 و 2 شامل 8 جلسه و یک جلسه در هفته بود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

رضایت آگاهانه، داشتن سطوح پایین سرزندگی تحصیلی، جهت گیری هدف، خودکارآمدی تحصیلی و تفکر انتقادی، داوطلب درمان غیردارویی بودن

گروه های مداخله

آموزش یادگیری مشارکتی بر اساس شیوه جیگ ساو (ارنسون، 1978) طی 8 جلسه 60 دقیقه ای و دو جلسه در هفته بر روی گروه آزمایش 1 و مداخله آموزش خودتنظیمی تحصیلی به شیوه زیرمن و پونز (1988) در 8 جلسه 90 دقیقه ای و یک جلسه در هفته بر روی گروه آزمایش 2 صورت پذیرفت و گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد.

متغیرهای پیامد اصلی

سرزندگی تحصیلی، جهت گیری هدف، خودکارآمدی تحصیلی و تفکر انتقادی

تاریخ تایید ثبت در مرکز
۱۳۹۹/۰۸/۱۰, 2020-10-31

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سارا سروش

نام سازمان / نهاد

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5454 3335 61 98+

آدرس ایمیل

sarasorush1399@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۰۱/۱۴, 2019-04-03

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۱۲/۲۰, 2020-03-10

تاریخ شروع بیمار گیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمار گیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی آموزش یادگیری مشارکتی و آموزش خودتنظیمی تحصیلی بر سرزندگی تحصیلی، جهت گیری هدف، خودکارآمدی تحصیلی و تفکر انتقادی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان اهواز

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی آموزش یادگیری مشارکتی و آموزش خودتنظیمی تحصیلی بر سرزندگی تحصیلی، جهت گیری هدف، خودکارآمدی تحصیلی و تفکر انتقادی

هدف اصلی مطالعه

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20200803048294N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۹/۰۸/۱۰, 31-10-2020

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۹/۰۸/۱۰, 31-10-2020

تعداد بروز رسانی ها: 0

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

سرزندگی تحصیلی پایین
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

سرزندگی تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخلات، پس از مداخلات، 60 روز پس از مداخلات

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و حسینی
چاری (1391)

2

شرح متغیر پیامد

جهت‌گیری هدف

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخلات، پس از مداخلات، 60 روز پس از مداخلات

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از پرسشنامه هدف‌گرایی میدگلی و همکاران (1998)

3

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخلات، پس از مداخلات، 60 روز پس از مداخلات

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی اون و فرامن (1988)

4

شرح متغیر پیامد

تفکر انتقادی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخلات، پس از مداخلات، 60 روز پس از مداخلات

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از پرسشنامه تفکر انتقادی دانش‌آموزان رحایی (۱۳۹۳)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله 1: تحت مداخله آموزش یادگیری مشارکتی بر اساس
شیوه جیگ ساو (ارنسون، 1978) طی 8 جلسه 60 دقیقه‌ای و دو

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

رضایت آگاهانه پایین بودن سطوح سرزندگی تحصیلی، جهت‌گیری
هدف، خودکارآمدی تحصیلی و تفکر انتقادی داوطلب درمان غیردارویی
بودن

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش‌آموزان دو تابعیتی دانش‌آموزانی که به صورت جهشی (همزمان)
دو پایه تحصیلی از مقطع متوسطه دوم را طی کرده‌اند

سن

از سن 15 ساله تا سن 19 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 45

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

- روش تصادفی سازی و توضیحات هر روش: تصادفی سازی ساده •
واحد تصادفی سازی: فردی • ابزار تصادفی سازی: جدول اعداد
تصادفی • نحوه ساخت توالی تصادفی: نخست فهرستی از 45 نفر
دانش‌آموزان منتخب با سطوح پایین سرزندگی تحصیلی، جهت‌گیری
هدف، خودکارآمدی تحصیلی و تفکر انتقادی، تهیه شد و سپس به قید
قرعه در سه گروه 15 نفره آزمایش 1، 2 و گواه گمارده شدند. •
توضیح درباره پنهان سازی: در شروع تصادفی سازی هیچکدام از
شرکت‌کنندگان از اینکه در کدام گروه گمارده شده‌اند، مطلع نبودند؛
لیکن در ابتدای شروع مداخلات مطلع گردیدند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان

اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد

اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

37333-61349

تاریخ تأیید

1399/01/20, 2020-04-08

جلسه در هفته
طبقه بندی
رفتاری

8421 3334 61 98+
ایمیل
info@iauhvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
رضا پاشا
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد
اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
37333-61349
تلفن
8421 3334 61 98+
ایمیل
g.rpasha@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
رضا پاشا
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان

2

شرح مداخله

گروه مداخله 2: تحت مداخله آموزش خودتنظیمی تحصیلی بر اساس
شیوه زیرمن و یونز (1988) در 8 جلسه 90 دقیقه ای و یک جلسه در
هفته

طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله

گروه کنترل: هیچ مداخله ای دریافت نکرد
طبقه بندی
مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
سازمان آموزش و پرورش شهرستان اهواز
نام کامل فرد مسوول
حرج جلدای
آدرس خیابان
اهواز، میدان بسیج مستضعفین، اداره آموزش و پرورش شهرستان
اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
37333-61349
تلفن
4019 3333 61 98+
ایمیل
khazan1381@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اشکان غفوری
آدرس خیابان
اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد
اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
37333-61349
تلفن

اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

37333-61349

تلفن

8421 3334 61 98+

ایمیل

info@iauahvaz.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

سارا سروش

موقعیت شغلی

دانشجوی دکتری

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد

اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

37333-61349

تلفن

8421 3334 61 98+

ایمیل

sarasoroush1399@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد

توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD

حفظ گمنامی شرکت کنندگان

پروتکل مطالعه

بله - برنامه ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه ای برای انتشار آن وجود دارد

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه ای برای انتشار آن وجود دارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد

عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند

نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش یافته ها و نتایج مطالعه

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

پس از پایان مطالعه و از حیث زمانی نامحدود

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

همه محققان

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده

است

بر حسب صلاح دید معاونت پژوهشی اداره آموزش و پرورش شهرستان

اهواز به عنوان مرکز نمونه گیری بیماری و صادره کننده مجوزهای

رسمی اجرای پژوهش حاضر، مستندات مربوطه شامل زمان، مکان و

نحوه اجرای مداخلات و حجم نمونه قابل دسترس است. شرایط

دسترسی ارائه مجوزهای رسمی حقوقی از سایر مؤسسات علمی و

استفاده از این اطلاعات به عنوان تحلیل آمارهای موجود صرفاً مجاز

می باشد.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

معاونت پژوهشی اداره آموزش و پرورش شهرستان اهواز آدرس:

اهواز، میدان بسیج مستضعفین، اداره آموزش و پرورش شهرستان

اهواز تلفن: 06133334019

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می کند

ارائه مجوزهای رسمی حقوقی از سایر مؤسسات علمی به معاونت

پژوهشی اداره آموزش و پرورش شهرستان اهواز تأیید معاونت

پژوهشی اداره آموزش و پرورش شهرستان اهواز جهت دسترسی تعهد

به حفظ گمنامی شرکت کنندگان در این پژوهش تعهد به آنالیز صرفاً در

سطح تحلیل آمارهای موجود

سایر توضیحات