

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

بررسی اثربخشی برنامه‌های آموزشی تعدیل سوگیری شناختی و تصویرسازی ذهنی بر حافظه کلامی و دیداری دختران

چکیده پروتکل

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20191230045946N1
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 20-08-2020, ۱۳۹۹/۰۵/۳۰
زمان بندی ثبت: prospective

هدف از مطالعه

بررسی اثربخشی و مقایسه ای دو روش آموزشی (تعدیل سوگیری شناختی و تصویرسازی ذهنی) بر حافظه دیداری و کلامی دانش آموزان و تبیین یک مدل یادگیری.

طراحی

این پژوهش دارای گروه کنترل و باگروه های موازی یک سو به کور تصادفی شده (توسط فانکشن rand) خواهد بود که بر روی 45 دانش آموز دبیرستانی دوره اول شهر یزد طرای و اجرا خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

در این مطالعه 4 مدرسه از بین دبیرستانهای دوره اول شهر یزد به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب خواهند شد و کورسازی یک سو کور (دانش آموزان) اعمال خواهد شد. محل انجام تحقیق مدارس محل تحصیل دانش آموزان می باشد

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

در پژوهش حاضر، نمونه مورد مطالعه از بین دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر یزد که بالای 15 سال سن داشته باشند و در سال تحصیلی 1399-1400 در یکی از دبیرستان های دوره اول شهر یزد مشغول به تحصیل باشند انتخاب خواهند شد.

گروه های مداخله

مطالعه از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون وبا گروه کنترل است. آزمودنی ها به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (تعدیل سوگیری شناختی و تصویرسازی ذهنی) و یک گروه کنترل جایگزین خواهند شد. بر روی تمامی آزمودنی ها آزمون حافظه وکسلر اجرا گردیده. سپس گروه های آزمایشی طی 8 جلسه در معرض آموزش های متفاوت قرار خواهند گرفت درحالیکه گروه گواه بدون هیچ گونه مداخله ای باقی خواهد ماند.

متغیرهای پیامد اصلی

در این تحقیق دانش آموزان در معرض آموزش دو روش یادگیری جدید (تصویرسازی ذهنی و تعدیل سوگیری شناختی) قرار خواهند گرفت که موجب تقویت و افزایش کارکرد حافظه دیداری و حافظه کلامی و تقویت یادگیری و افزایش راندمان آموزشی و آزمایشگاهی آنها خواهد گردید.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

آخرین بروز رسانی: 20-08-2020, ۱۳۹۹/۰۵/۳۰
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
20-08-2020, ۱۳۹۹/۰۵/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مریم اصحاب صفح

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

7083 3622 35 98+

آدرس ایمیل

ashabssohof@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2020-09-22, ۱۳۹۹/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2021-05-20, ۱۴۰۰/۰۲/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی اثربخشی برنامه های آموزشی تعدیل سوگیری شناختی و تصویرسازی ذهنی بر حافظه کلامی و دیداری دختران

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی اثربخشی برنامه های آموزشی تعدیل سوگیری شناختی و

تصویرسازی ذهنی بر حافظه کلامی و دیداری دختران و تبیین مدل یادگیری.

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر یزد

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

سن

از سن 15 ساله تا سن 16 ساله

جنسیت

مونث

فار مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

• شرکت کننده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 45

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

شرکت کنندگان

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

آدرس خیابان

کرمان . بلوار ولیعصر. دانشگاه آزاد اسلامی . ساختمان اداری

شماره 4

شهر

کرمان

استان

کرمان

کد پستی

7635131167

تاریخ تایید

1399/04/18, 2020-07-08

کد کمیته اخلاق

IRIAUKERMANREC.1399.004

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش روشهای یادگیری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره حافظه کلامی و دیداری در آزمون حافظه وکسلر

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک سال تحصیلی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون حافظه وکسلر فرم الف

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله اول با نام گروه آموزش تعدیل سوگیری شناختی نامگذاری خواهد شد . این گروه شامل 15 دانش آموز از یک مدرسه شهر یزد (دبیرستان محمد رسول الله) که با انتخاب تصادفی انتخاب شده است ، می باشند. این پژوهش با طرح پیش آزمون- پس آزمون طراحی و اجرا خواهد شد. به منظور سنجش حافظه دیداری و کلامی دانش آموزان و دریافت اطلاعات پیش آزمون از آزمودنی ها تست حافظه وکسلر (فرم الف) بعمل خواهد آمد. سپس آزمودنی ها طی 8 جلسه در معرض آموزش نحوه تعدیل سوگیری شناختی با کمک سناریوهای ناقص متیوس و مکینتاش قرار خواهند گرفت . در پایان آموزش به منظور دریافت نتایج پس آزمون ، دومرتبه ، از آزمودنی ها تست حافظه وکسلر (فرم الف) گرفته شده و در پایان داده های نتایج پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه مداخله دوم با نام گروه آموزش تصویرسازی ذهنی نامگذاری خواهد شد . این گروه شامل 15 دانش آموز از یک مدرسه شهر یزد (دبیرستان شهید دهقان) که با انتخاب تصادفی انتخاب شده اند ، می باشند. این پژوهش با طرح پیش آزمون- پس آزمون طراحی و اجرا خواهد شد. به منظور سنجش حافظه دیداری و کلامی دانش آموزان و دریافت اطلاعات پیش آزمون از آزمودنی ها تست آزمون حافظه وکسلر (فرم الف) بعمل خواهد آمد. سپس آزمودنی ها طی 8 جلسه در معرض آموزش نحوه تصویرسازی ذهنی با کمک تصویرسازی ذهنی هدایت شده سیمونتین قرار خواهند گرفت . در پایان آموزش به منظور دریافت نتایج پس آزمون ، دومرتبه از آزمودنی ها تست حافظه وکسلر (فرم الف) گرفته شده و در پایان داده های نتایج پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

طبقه بندی

3

شرح مداخله

گروه مداخله سوم با نام گروه آموزش تعدیل سوگیری شناختی و تصویرسازی ذهنی نامگذاری خواهد شد. این گروه شامل 15 دانش آموز از یک مدرسه شهر یزد (دیرستان شهید پاکنژاد) که با انتخاب تصادفی انتخاب شده است، می باشند. این پژوهش با طرح پیش آزمون- پس آزمون طراحی و اجرا خواهد شد. به منظور سنجش حافظه دیداری و کلامی دانش آموزان و دریافت اطلاعات پیش آزمون از آزمودنی ها تست حافظه (وکسلر فرم الف) بعمل خواهد آمد. سپس آزمودنی ها طی 8 جلسه در معرض آموزش نحوه تعدیل سوگیری شناختی با کمک سناریوهای ناقص متیوس و مکینتاش و آموزش تصویرسازی ذهنی هدایت شده سیمونت قرار خواهند گرفت. در پایان آموزش به منظور دریافت نتایج پس آزمون، دومرتبه از آزمودنی ها تست حافظه وکسلر (فرم الف) گرفته شده و در پایان داده های نتایج پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

طبقه بندی

غیره

4

شرح مداخله

گروه کنترل: این گروه شامل 15 دانش آموز از یک مدرسه شهر یزد (دیرستان علوم) که با تصادفی انتخاب شده است، می باشند. این پژوهش با طرح پیش آزمون- پس آزمون طراحی و اجرا خواهد شد. ابتدا به منظور سنجش حافظه دیداری و کلامی دانش آموزان و دریافت اطلاعات پیش آزمون از آزمودنی ها تست حافظه وکسلر (فرم الف) بعمل خواهد آمد. آزمودنی ها بدون هیچ مداخله ای باقی خواهند ماند. در پایان آموزش گروههای آزمایش، به منظور دریافت نتایج پس آزمون، دومرتبه از آزمودنی ها تست حافظه وکسلر (فرم الف) گرفته شده و در پایان داده های نتایج پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدارس شهر یزد

نام کامل فرد مسوول

مریم اصحاب صف

آدرس خیابان

یزد، میدان مارکار، بلوار بسیج، مجتمع مسکونی نفت 1، واحد 20

شهر

یزد

استان

یزد

کد پستی

8913719766

تلفن

7083 3622 35 98+

ایمیل

drgolestanpour@yahoo.com

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

ویداسادات رضوی نعمت الهی

آدرس خیابان

کرمان، خیابان ولیعصر، دانشگاه آزاد اسلامی

شهر

کرمان

استان

کرمان

کد پستی

7635131167

تلفن

8290 3265 34 98+

ایمیل

Vidarazavi@yahoo.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

مریم اصحاب صف

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

یزد، میدان مارکار، مجتمع مسکونی نفت 1، واحد 20

شهر

یزد

استان

یزد

کد پستی

8913719766

تلفن

7083 3622 35 98+

فکس
ایمیل
ashabsohof@yahoo.com
آدرس صفحه وب

آدرس خیابان
یزد، میدان مارکار، مجتمع مسکونی نفت 1، واحد 20
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8913719766
تلفن
7083 3622 35 98+
ایمیل
ashabsohof@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مریم اصحاب صف
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
یزد، میدان مارکار، مجتمع مسکونی نفت 1، واحد 20
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8913719766
تلفن
7083 3622 35 98+
ایمیل
ashabsohof@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مریم اصحاب صف
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
کلیه داده‌های مطالعه بدون ذکر نام شرکت کنندگان قابل اشتراک
گذاری می باشد
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
از سال 1400
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
کلیه محققین و مشاورین و معلمان و دانش آموزان
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده
است
دریافت نتیجه تحقیق
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
پست الکترونیک ashabsohof@yahoo.com
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
2-3 ماه
سایر توضیحات