

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۰۷

اثربخشی سایکودراما (روان نمایشگری) بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت دانشجویان

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی سایکودراما (روان نمایشگری) بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت دانشجویان دختر معتاد به اینترنت در دانشگاه اصفهان انجام شده است. در این پژوهش پس از نمونه‌گیری اولیه، 36 آزمودنی انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش (18 نفر) و گواه (18 نفر) جای داده شدند و در یک طرح نیمه آزمایشی بررسی شدند. برای گروه آزمایش ده جلسه آموزش مهارت‌های اجتماعی با رویکرد سایکودراما اجرا شد. برای ارزیابی اعتیاد به اینترنت و مهارت‌های اجتماعی به ترتیب از مقیاس اعتیاد به اینترنت بانگ و پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی (محقق ساخته) بهره گرفته شد. مداخله‌ی انجام شده به کمک پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری یک ماهه ارزیابی شد.

بیمارگیری تمام شده
منبع مالی
دانشگاه اصفهان

تاریخ شروع بیمارگیری مورد انتظار
2010-02-20, ۱۳۸۸/۱۲/۰۱

تاریخ پایان بیمارگیری مورد انتظار
2010-04-19, ۱۳۸۹/۰۱/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201008134544N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۸۹/۰۶/۰۷, 29-08-2010

زمان‌بندی ثبت: retrospective

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی سایکودراما (روان نمایشگری) بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت دانشجویان

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی سایکودراما (روان نمایشگری) بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت دانشجویان

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: جنس مؤنث، زندگی در خوابگاه، داشتن نمره بالاتر در مقیاس اعتیاد به اینترنت (49 و بالاتر)، داشتن نمره های پایین تر در زیرمقیاس و مقیاس کلی مهارت-های اجتماعی، داشتن رایانه شخصی یا استفاده افراطی از کافی نت خوابگاه، نارضایتی از اتلاف وقت بخاطر استفاده افراطی از اینترنت. شرایط خروج: نمره پایین تر از 49 در مقیاس اعتیاد به اینترنت، افت مهارت‌های اجتماعی بدلیل اختلال افسردگی، بومی بودن (عدم استفاده از خوابگاه دانشجویی)

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مؤنث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2010-08-29, ۱۳۸۹/۰۶/۰۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مریم کورکی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4197 845 913 98+

آدرس ایمیل

m.koorki@edu.ui.ac.ir

وضعیت بیمارگیری

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 36

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه اصفهان

آدرس خیابان

ایران- اصفهان- خیابان هزار جریب- دانشگاه اصفهان- دانشکده

علوم تربیتی و روانشناسی

شهر

اصفهان

کد پستی

تاریخ تایید

خالی

کد کمیته اخلاق

88/26244

1

شرح متغیر پیامد

کاهش اعتیاد به اینترنت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله و پیگیری یک ماهه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس اعتیاد به اینترنت

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

برای گروه آزمایش ده جلسه آموزش مهارت‌های اجتماعی با رویکرد سایکودراما انجام شد. این رویکرد (سایکودراما) شامل سه مرحله گرم کردن، اجرا و مشارکت است. در هر مرحله ابتدا متناسب با هدف

جلسه از یکی از تکنیک‌های سایکودراما برای گرم کردن استفاده می‌شد. سپس با ورود به مرحله اجرا شخص اول، مسئله‌ای را مطرح می‌کرد و با یاری کارگردان و باورانی از حضار با استفاده از تکنیک‌های

سایکودراما (تکنیک آینه، نقش معکوس و ...) راه حل مشکل خود را پیدا کرده و راه حل اکتشافی را در صحنه بازی کرده و در مرحله مشارکت

از گروه پسخوراند دریافت می‌کرد.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل هیچ مداخله‌ای دریافت نمی‌کرد.

طبقه بندی

مصدق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

خوابگاه‌های دانشجویان دختر دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

نام کامل فرد مسوول

دکتر احمد احمدی

آدرس خیابان

ایران- اصفهان- خیابان هزار جریب- دانشگاه اصفهان- دانشکده

علوم تربیتی و روانشناسی- گروه روانشناسی

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

بهبود مهارت‌های اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله و پیگیری یک ماهه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس مهارت‌های اجتماعی (محقق ساخته)

متغیر پیامد ثانویه

بلی

عنوان منبع مالی

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

ایران- اصفهان خیابان هزار جریب- دانشگاه اصفهان- دانشکده

علوم تربیتی و روانشناسی- گروه روانشناسی

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

4197 845 913 98+

فکس

ایمیل

m.koorki@edu.ui.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

نام کامل فرد مسوول

موقعیت شغلی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

شهر

کد پستی

تلفن

فکس

ایمیل

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

مریم کورکی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان هزار جریب- دانشگاه اصفهان- دانشکده علوم تربیتی و

روانشناسی- گروه روانشناسی

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

4197 845 913 98+

فکس

ایمیل

m.koorki@edu.ui.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

مریم کورکی