پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

اثربخشی سایکودراما (روان نمایشگری) بر بهبود مهارتهای اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت دانشجویان

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش با هدف بررسي اثر بخشي سايكودراما (روان نمايشگري) بر بهبود مهارتهاي اجتماعي و كاهش اعتياد به‌اينترنت دانشجويان دختر معتاد به‌اينترنت در دانشگاه اصفهان انجام شده است. در اين پژوهش پس از نمونه¬گيري اوليه، 36 آزمودني انتخاب و بطور تصادفي در دو گروه آزمايش(18نفر) و گواه (18 نفر) جاي داده شدند و در يک طرح نيمه آزمايشي بررسي شدند. برای گروه آزمایش ده جلسه آموزش مهارت های اجتماعی با رویکرد سایکودراما اجرا شد. براي ارزيابي اعتياد به‌اينترنت و مهارتهاي اجتماعي به ترتيب از مقياس اعتياد به‌اينترنت يانگ و پرسشنامه مهارت هاي اجتماعي (محقق ساخته) بهره گرفته شد. مداخله¬ي انجام شده به کمک پيش¬آزمون، پس¬آزمون و پيگيري يک ماهه ارزيابي شد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT201008134544N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2010-08-29, ۱۳۸۹/۰۶/۰۷**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2010-08-29, ۱۳۸۹/۰۶/۰۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مریم کورکی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 913 845 4197

آدرس ایمیل

m.koorki@edu.ui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2010-02-20, ۱۳۸۸/۱۲/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2010-04-19, ۱۳۸۹/۰۱/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی سایکودراما (روان نمایشگری) بر بهبود مهارتهای اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت دانشجویان

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی سایکودراما (روان نمایشگری) بر بهبود مهارتهای اجتماعی و کاهش اعتیاد به اینترنت دانشجویان

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه:جنس مؤنث، زندگی در خوابگاه، داشتن نمره بالاتر در مقياس اعتياد به‌اينترنت(49 و بالاتر)، داشتن نمره هاي پايين تر در زيرمقياس و مقياس كلي مهارت¬هاي اجتماعي، داشتن رايانه شخصي يا استفاده افراطي از كافي نت خوابگاه، نارضايتي از اتلاف وقت بخاطر استفاده افراطي از اينترنت. شرایط خروج:نمره پایین تر از 49 در مقیاس اعتیاد به اینترنت، افت مهارت های اجتماعی بدلیل اختلال افسردگی، بومی بودن (عدم استفاده از خوابگاه دانشجویی)

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **36**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه اصفهان
آدرس خیابان
ایران- اصفهان-خیابان هزار جریب- دانشگاه اصفهان-دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اصفهان
کد پستی
تاریخ تایید
خالی
کد کمیته اخلاق
88/26244

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال اعتیاد به اینترنت
کد ICD-10
F63.9
توصیف کد ICD-10
Habit and impulse disorder, unspecified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
بهبود مهارت های اجتماعی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله و پیگیری یک ماهه
نحوه اندازه‌گیری متغیر
مقیاس مهارت های اجتماعی(محقق ساخته)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
کاهش اعتیاد به اینترنت
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله و پیگیری یک ماهه
نحوه اندازه‌گیری متغیر
مقیاس اعتیاد به اینترنت

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
برای گروه آزمایش ده جلسه آموزش مهارت های اجتماعی با رویکرد سایکودراما انجام شد. این رویکرد (سایکودراما) شامل سه مرحله گرم کردن، اجرا و مشارکت است. در هر مرحله ابتدا متناسب با هدف جلسه از یکی از تکنیک های سایکودراما برای گرم کردن استفاده می شد. سپس با ورود به مرحله اجرا شخص اول، مسئله ای را مطرح می کرد و با یاری کارگردان و یاورانی از حضار با استفاده از تکنیک های سایکودرام(تکنیک آینه، نقش معکوس و ...) راه حل مشکل خود را پیدا کرده و راه حل اکتشافی را در صحنه بازی کرده و در مرحله مشارکت ازگروه پسخوراند دریافت می کرد.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نمی کرد.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
خوابگاه های دانشجویان دختر دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
نام کامل فرد مسوول
دکتر احمد احمدی
آدرس خیابان
ایران- اصفهان-خیابان هزار جریب- دانشگاه اصفهان- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی- گروه روانشناسی
شهر
اصفهان
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی
عنوان منبع مالی
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
مریم کورکی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان هزار جریب- دانشگاه اصفهان- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی- گروه روانشناسی
شهر
اصفهان
کد پستی
تلفن
+98 913 845 4197
فکس
ایمیل
m.koorki@edu.ui.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
مریم کورکی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
ایران- اصفهان خیابان هزار جریب- دانشگاه اصفهان- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی- گروه روانشناسی
شهر
اصفهان
کد پستی
تلفن
+98 913 845 4197
فکس
ایمیل
m.koorki@edu.ui.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
نام کامل فرد مسوول
موقعیت شغلی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
شهر
کد پستی
تلفن
فکس
ایمیل
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی