پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشي مداخلات عصب- روان شناختي بر بهبود عملكرد تحصيلي كودكان با ناتواني هاي يادگيري رياضي

چکیده پروتکل

چکیده

كودكان با ناتواني هاي رياضي در فرآيندهاي عصب – روان شناختي شامل توجه، كاركردهاي اجرايي، حافظه كاري، زبان و پردازش بينايي – فضايي دچار مشكل مي باشند. پژوهش حاضربا هدف بررسي اثربخشي مداخلات عصب- روان شناختي بر بهبود عملكرد تحصيلي كودكان با ناتواني هاي يادگيري رياضي انجام گرفته است. جامعه آماري پژوهش شامل دانش‌آموزان پسر پايه سوم ابتدايي با ناتواني هاي يادگيري رياضي شهر اصفهان در سال تحصيلي89- 88 بودند. به منظور انجام اين پژوهش، 30 نفر كودك با ناتواني يادگيري رياضي به شيوة نمونه گيري تصادفي خوشه اي چند مرحله اي، انتخاب وبا روش تصادفي به گروههاي آزمايشي و كنترل گمارده شدند(15 نفرگروه آزمايش و 15 نفرگروه كنترل). روش پژوهش آزمايشي بود. مداخلات عصب- روان شناختي(شامل بهبود توجه،كاركردهاي اجرايي، حافظه كاري، زبان و پردازش بينايي – فضايي) بر روي گروه آزمايش اجرا شد. ابزارهاي مورد استفاده عبارت از آزمون عصب – روان شناختي نپسي (NEPSY)، مقياس هوش كودكان وكسلر، آزمون ايران كي‌مت و آزمون عملكرد تحصيلي رياضي بود. داده هاي بدست آمده با روش آماري تحليل كواريانس مورد تجزيه و تحليل قرارگرفت.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT138905134510N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2010-09-09, ۱۳۸۹/۰۶/۱۸**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2010-09-09, ۱۳۸۹/۰۶/۱۸

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

احمد عابدی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 31 1267 2905

آدرس ایمیل

a.abedi@edu.ui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2009-12-22, ۱۳۸۸/۱۰/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2010-02-20, ۱۳۸۸/۱۲/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشي مداخلات عصب- روان شناختي بر بهبود عملكرد تحصيلي كودكان با ناتواني هاي يادگيري رياضي

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشي مداخلات عصب- روان شناختي بر بهبود عملكرد تحصيلي

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

داشتن هوش نرمال

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان - ناحیه 3
آدرس خیابان
سه راه حکیم نظامي - جنب دبیرستان سعدي - آموزش وپرورش ناحیه 3
شهر
اصفهان
کد پستی
تاریخ تایید
2009-10-27, ۱۳۸۸/۰۸/۰۵
کد کمیته اخلاق
4790

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
ناتواني هاي يادگيري رياضي
کد ICD-10
F81.9
توصیف کد ICD-10
Developmental disorder of scholastic skills, unspecified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
عملکرد تحصیلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله - بعد از مقابله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون عصب- روانشناختي نپسي(NEPSY) و آزمون عملکرد تحصيلي رياضي پايه سوم دبستان

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
مداخلات عصب روان شناختي شامل:1- بهبود توجه : توجه شنيداري، توجه بينايي، توجه انتخابي و پايدار ، 2- بهبود كاركرهاي اجرايي : برنامه ريزي و سازماندهي، بازداري از پاسخ، ساختن برج، نظارت و خود تنظيمي طراحي با مكعب ها، ، 3- بهبود حافظه كاري : حافظه شنوايي، حافظه بينايي، حافظه چهرها ، حافظه اسامي ، فهرست يادگيري ، حافظه بازشناسي، حافظه يادآوري ، 4- بهبود زبان: توجه شنيداري، تميز شنيداري، پردازش واج شناختي، درك جمله ها و مساله ها، و سرعت نامگذاري، و5- بهبود پردازش بينايي- فضايي: كپي كردن طرح ها، ،مسيريابي در مازها ،جهت يابي، ساختن بلوكها و مسيريابي در مازها خلاصه اي از مداخلات عصب روان شناختي اجراشده در اين پژوهش است.
طبقه بندی
درمانی - غیره

2

شرح مداخله
برای گروه کنترل: آموزش یادگیری چگونه یاد گرفتن یا مهارت های فراشناخت
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
10 دبستان از 5 ناحیه شهر اصفهان
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
محقق
نام کامل فرد مسوول
احمد عابدی
آدرس خیابان
میدان آزادی- خیابان دانشگاه- دانشگاه اصفهان- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اصفهان
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
محقق
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

احمد عابدی

موقعیت شغلی

دکتری روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان آزادی - خیابان دانشگاه - دانشگاه اصفهان - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

+98 31 1793 2548

فکس

ایمیل

a.abedi@edu.ui.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

احمد عابدی

موقعیت شغلی

دکتری روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان آزادی - خیابان دانشگاه- دانشگاه اصفهان - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

+98 31 1793 2548

فکس

ایمیل

a.abedi@edu.ui.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی