

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۶

اثربخشی مداخلات عصب- روان شناختی بر بهبود عملکرد تحصیلی کودکان با ناتوانی های یادگیری ریاضی

چکیده پروتکل

چکیده

کودکان با ناتوانی های ریاضی در فرآیندهای عصب - روان شناختی شامل توجه، کارکردهای اجرایی، حافظه کاری، زبان و پردازش بینایی - فضایی دچار مشکل می باشند. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی مداخلات عصب- روان شناختی بر بهبود عملکرد تحصیلی کودکان با ناتوانی های یادگیری ریاضی انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان پسر پایه سوم ابتدایی با ناتوانی های یادگیری ریاضی شهر اصفهان در سال تحصیلی 89-88 بودند. به منظور انجام این پژوهش، 30 نفر کودک با ناتوانی یادگیری ریاضی به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، انتخاب و با روش تصادفی به گروههای آزمایشی و کنترل گمارده شدند (15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه کنترل). روش پژوهش آزمایشی بود. مداخلات عصب- روان شناختی (شامل بهبود توجه، کارکردهای اجرایی، حافظه کاری، زبان و پردازش بینایی - فضایی) بر روی گروه آزمایش اجرا شد. ابزارهای مورد استفاده عبارت از آزمون عصب - روان شناختی نپسی (NEPSY)، مقیاس هوش کودکان و کسلر، آزمون ایران کی مت و آزمون عملکرد تحصیلی ریاضی بود. داده های بدست آمده با روش آماری تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

2905 1267 31 98+

آدرس ایمیل

a.abedi@edu.ui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۸/۱۰/۰۱, 2009-12-22

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۸/۱۲/۰۱, 2010-02-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی مداخلات عصب- روان شناختی بر بهبود عملکرد تحصیلی کودکان با ناتوانی های یادگیری ریاضی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی مداخلات عصب- روان شناختی بر بهبود عملکرد تحصیلی

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

داشتن هوش نرمال

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصدق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT138905134510N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: ۱۳۸۹/۰۶/۱۸, 09-09-2010

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

۱۳۸۹/۰۶/۱۸, 2010-09-09

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

احمد عابدی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

کشور

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

مداخلات عصب روان شناختی شامل: 1- بهبود توجه : توجه شنیداری، توجه بینایی، توجه انتخابی و پایدار ، 2- بهبود کارکردهای اجرایی : برنامه ریزی و سازماندهی، بازداری از پاسخ، ساختن برج، نظارت و خود تنظیمی طراحی یا مکعب ها ، 3- بهبود حافظه کاری : حافظه شنوایی، حافظه بینایی، حافظه چهره ها ، حافظه اسامی ، فهرست یادگیری ، حافظه بازشناسی، حافظه یادآوری ، 4- بهبود زبان: توجه شنیداری، تمیز شنیداری، پردازش واج شناختی، درک جمله ها و مساله ها، و سرعت نامگذاری، و 5- بهبود پردازش بینایی- فضایی: کپی کردن طرح ها، مسیربایی در مازها، جهت یابی، ساختن بلوکها و مسیربایی در مازها خلاصه ای از مداخلات عصب روان شناختی اجرا شده در این پژوهش است.

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

برای گروه کنترل: آموزش یادگیری چگونه یاد گرفتن یا مهارت های فراشناخت

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

10 دبستان از 5 ناحیه شهر اصفهان

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

محقق

نام کامل فرد مسوول

احمد عابدی

آدرس خیابان

میدان آزادی- خیابان دانشگاه- دانشگاه اصفهان- دانشکده علوم

تربیتی و روانشناسی

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

محقق

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

حجم نمونه پیش بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان - ناحیه 3

آدرس خیابان

سه راه حکیم نظامی - جنب دبیرستان سعیدی - آموزش و پرورش

ناحیه 3

شهر

اصفهان

کد پستی

تاریخ تایید

2009-10-27, 1388/08/05

کد کمیته اخلاق

4790

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

ناتوانی های یادگیری ریاضی

کد ICD-10

F81.9

توصیف کد ICD-10

Developmental disorder of scholastic skills, unspecified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

عملکرد تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله - بعد از مقابله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون عصب- روانشناختی نیپسی (NEPSY) و آزمون عملکرد تحصیلی

ریاضی پایه سوم دبستان

متغیر پیامد ثانویه

خالی

نام کامل فرد مسوول
احمد عابدی
موقعیت شغلی
دکتری روانشناسی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میدان آزادی - خیابان دانشگاه- دانشگاه اصفهان - دانشکده
روانشناسی و علوم تربیتی
شهر
اصفهان
کد پستی
تلفن
2548 1793 31 98+
فکس
ایمیل
a.abedi@edu.ui.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی

خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

احمد عابدی

موقعیت شغلی

دکتری روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان آزادی - خیابان دانشگاه - دانشگاه اصفهان - دانشکده

روانشناسی و علوم تربیتی

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

2548 1793 31 98+

فکس

ایمیل

a.abedi@edu.ui.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان