پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۲۰

هم سنجی اثربخشی بازی درمانی فلورتایم و شناختی رفتاری بر مدیریت هیجان، خودکنترلی و کارکردهای اجرایی در دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی و اختلال یادگیری ریاضی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
پژوهش حاضر با هدف هم سنجی اثربخشی بازی درمانی فلورتایم و شناختی رفتاری بر مدیریت هیجان، خودکنترلی و کارکردهای اجرایی در دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی و اختلال یادگیری ریاضی انجام شد.

طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی ، دو سویه کور ، تصادفی شده

نحوه و محل انجام مطالعه
گروه های آزمایشی این پژوهش در مرکز مشاوره امید اراک مورد آموزش قرار گرفتند. روش کار به صورت گروهی بود، کورسازی در این پژوهش انجام نشده است. مداخلات توسط دکتری روانشناسی در گروه های آزمایشی صورت گرفت.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
ملاک‌های ورود آزمودنی ها عبارت‌اند از: هوش متوسط و متوسط به بالا (عدم عقب ماندگی ذهنی)، پایه تحصیلی چهارم، پنجم و ششم ابتدایی عدم ابتلا به اختلالات روانی و نداشتن بیماری حاد ملاک‌های خروج آزمودنی ها عبارت‌اند از: مصرف داروهای روانپزشکی

گروه‌های مداخله
گروه بازی درمانی فلورتایم (مبتنی بر مبانی نظری فلورتایم در قالب ۱۰ جلسه هفتگی درمانی) گروه بازی درمانی شناختی رفتاری (مبتنی بر مبانی نظری درمان شناختی رفتاریدر قالب ۱۰ جلسه هفتگی درمانی) گروه کنترل

متغیرهای پیامد اصلی
کارکردهای اجرایی، خودکنترلی، مدیریت هیجان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20200405046962N2**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2020-05-07, ۱۳۹۹/۰۲/۱۸**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **2020-05-07, ۱۳۹۹/۰۲/۱۸**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز
2020-05-07, ۱۳۹۹/۰۲/۱۸

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
فرشید علی پور
نام سازمان / نهاد
دانشگاه خوارزمی تهران
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
0573 3421 81 98+
آدرس ایمیل
alipoorfarshid@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2019-10-02, ۱۳۹۸/۰۷/۱۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2019-10-12, ۱۳۹۸/۰۷/۲۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2019-10-12, ۱۳۹۸/۰۷/۲۰
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2020-01-20, ۱۳۹۸/۱۰/۳۰
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2020-02-01, ۱۳۹۸/۱۱/۱۲

عنوان علمی کارآزمایی
هم سنجی اثربخشی بازی درمانی فلورتایم و شناختی رفتاری بر مدیریت هیجان، خودکنترلی و کارکردهای اجرایی در دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی و اختلال یادگیری ریاضی

عنوان عمومی کارآزمایی
مداخله روانشناختی بر ای بهبود وضعیت کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی و اختلال یادگیری ریاضی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

هوش متوسط و متوسط به بالا (عدم عقب ماندگی ذهنی) پایه تحصیلی چهارم، پنجم و ششم ابتدایی عدم ابتلا به اختلالات روانی و نداشتن بیماری حاد

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم همکاری کودک یا خانواده در هر یک از مراحل پژوهش بی قراری کودک و عدم تحمل شرایط پژوهش

سن

از سن **9 ساله** تا سن **13 ساله**

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**

حجم نمونه تحقق یافته: **36**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

گمارش تصادفی به این صورت انجام شد که اسامی کل آزمودنی ها در یک ظرف ریخته و یک نام به صورت تصادفی از ظرف خارج می شد. سپس برای تعیین روش مداخله این فرد، نام روش مداخله (دیالکتیکی، دلبستگی و کنترل) از ظرف دیگری به صورت تصادفی برداشته می شد.

کور سازی (به نظر محقق)

دو سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

تصادفی سازی آزمودنی ها در گروه های پژوهش به صورت گمارش تصادفی با استفاده از قرعه کشی انجام شد، بدین صورت که آزمودنی ها از نوع گروهی که بدان عضو خواهند شد اطلاعی نداشتند، آزمودنی ها از تعلق سایر افراد به نوع گروه نیز بی اطلاع بودند. همچنین عضویت گروهی نیز با قرعه کشی انجام می شدبدین صورت که پس از انتخاب تصادفی آزمودنی، یکی از گروه ها نیز به قرعه انتخاب میشد. همچنین تحلیل کننده اماری هم از نوع گروه های پژوهش اطلاعی نداشت.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

آدرس خیابان

اراک، میدان امام خمینی(ره)، بلوار امام خمینی(ره)،کیلومتر۳ جاده خمین، شهرک دانشگاهی امیرکبیر، ساختمان شماره ۱، پلاک ۱۲

شهر

اراک

استان

مرکزی

کد پستی

91311-38361

تاریخ تایید

2019-11-02, ۱۳۹۸/۰۸/۱۱

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.ARAK.REC.1399.002

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال نقص توجه و بیش فعالی

کد ICD-10

F90

توصیف کد ICD-10

Attention-deficit hyperactivity disorders

2

شرح

اختلال یادگیری ریاضی

کد ICD-10

F81.2

توصیف کد ICD-10

Mathematics disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

کارکردهای اجرایی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله، پس از خاتمه مداخله، دو ماه پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه کارکردهای اجرایی

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

خودکنترلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله، پس از خاتمه مداخله، دو ماه پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خودکنترلی

2

شرح متغیر پیامد

مدیریت هیجان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله، پس از خاتمه مداخله، دو ماه پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله1: بازی درمانی فلورتایم ۱- آموزش و معرفی احساسات و نحوه شناسایی احساسات کودک و والدین و در کل بالابردن آگاهی هیجانی، ۲- توجه به علائم بدنی مرتبط با هیجانات مثلاً گرفتگی در فک و سینه با مشکل در معده در هنگام خشم و بر این اساس برچسب هیجان خاص مانند عصبانیت به آن داده شود. ۳- توجه به هیجانات منفی و مثبت کودک و اطرافیان و موقعیت‌هایی که این هیجانات را بر می‌انگیزد زیرا هیجانات کودک و اطرافیان بر هیجانات والدین تاثیر دارند و به منظور تعدیل هیجانات والدین، بایستی والدین از هیجانات دیگران و نحوه تاثیر گذاری آنها بر هیجانات خود مطلع باشند. ۴-تاکید بر اینکه آگاهی از هیجانات و توانایی روبرو شدن با آنها برای روبرو شدن با آنها و برای عملکرد سالم مهم است و سرکوبی و بی نظمی می‌تواند منجر به درماندگی، نا امیدی و نشخوار فکری شود. ۵- تفکیک احساسات سازگارانه از احساسات ناسازگارانه. اگر احساسات سالم است باید از آن به عنوان راهنمای عملی استفاده شود و اگر ناسالم است باید تغییر یابند.

طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه مداخله2 : بازی درمانی شناختی رفتاری جلسه اول: آشنایی پژوهشگر و کودکان با یکدیگر، بیان هدف و قواعد گروه، آموزش حل مسئله با استفاده از تمثیل و داستان، بازی صندلی.جلسه دوم: آموزش روانشناختی شامل شناخت افکار و احساسات و بیان آن‌ها، استفاده از نقاشی،بازی های گروهی مانند بازی چرخ احساس، کارت‌های موقعیت‌های احساسی و بازی بادکنک‌های خشم.جلسه سوم: آموزش روانشناختی شامل شناخت ابعاد هیجانات بااستفاده از داستان، و شناسایی انواع شناخت و هیجانات شخصیت های داستان، استفاده از بازی گرگ و گله و نقاشی چهره‌های هیجانات مختلف.جلسه چهارم: بازسازی شناختی شامل شناسایی تحریف شناختی و به چالش کشیدن آن‌ها، شناسایی محرک‌های هیجان با استفاده از ایفای نقش، استفاده از با نقاشی‌های تمرینی، حباب فکر، ویا ایفای نقش مانند عروسک‌های با سبک های رفتاری مختلف، چالش کشیدن تحریفات شناختی با اجرای بازی مقیاس احساس خشم و بازی فکر کردن با صدای بلند.جلسه پنجم: آرام سازی، و انواع بازی های مانند بازی حباب، سفر تنفس، بازی‌های خیالی، بازی یخ و شناسایی فعالیت‌های آرام کننده با اجرای بازی قالیچه سحر آمیز.جلسه ششم: تکنیک توقف فکر، شناسایی افکار آزار دهنده: با استفاده از ایفای نقش، بازی افکار آزار دهنده متوقف شوید، بازیکنترل از راه دور افکار و اجرای بازی زنگ ساعت.جلسه هفتم: آموزش مقابله و حل مسئله، با داستان و بازی جلسه هشتم: آموزش خودگویی مثبت و اصلاح فکر با استفاده از ایفای نقش و بازی.جلسه نهم: آموزش مهارت‌های اجتماعی، شناخت و بیان احساسات، ارتباط با دیگران، استفاده از نمایش رفتارهای پسندیده اجتماعی به کودکان.جلسه دهم: بحث گروهی کلی درباره مطالب آموزشی و شیوه‌های فراگرفته شده و مرور بازی‌ها . بیان نظرات اعضای گروه و اجرای پس آزمون.

طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه کنترل: گروه گواه

طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
مرکز مشاوره امید

نام کامل فرد مسوول
مظاهر بداقی

آدرس خیابان
اراک، خیابان ملک، پلاک ۳

شهر
اراک

استان
مرکزی

کد پستی
3818978695

تلفن
+98 86 3222 0198

ایمیل
psychology.book12@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول
شهاب خاقانی

آدرس خیابان
اراک، میدان امام خمینی(ره)، بلوار امام خمینی(ره)،کیلومتر۳ جاده خمین، شهرک دانشگاهی امیرکبیر، ساختمان شماره ۱، پلاک ۱۲

شهر
اراک

استان
مرکزی

کد پستی
۹۱۳۱۱-۳۸۳۶۱

تلفن
+98 86 4313 2451

ایمیل
amfa@iau-arak.ac.ir

آدرس صفحه وب

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مظاهر بداقی
موقعیت شغلی
روانشناس
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اراک، خیابان ملک، پلاک ۳
شهر
اراک
استان
مرکزی
کد پستی
3818978695
تلفن
+98 86 3222 0197
ایمیل
psychology.book12@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مظاهر بداقی
موقعیت شغلی
روانشناس
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اراک، خیابان ملک، پلاک ۳
شهر
اراک
استان
مرکزی
کد پستی
3818978695
تلفن
+98 86 3222 0197
ایمیل
psychology.book12@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مظاهر بداقی
موقعیت شغلی
روانشناس
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اراک، خیابان ملک، پلاک ۳
شهر
اراک
استان
مرکزی
کد پستی
3818978695
تلفن
+98 86 3222 0197
ایمیل
psychology.book12@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد