پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۸

بررسی تأثیر آموزش گروهي بر آگاهي- نگرش و عملکرد والدین کودکان مبتلا به ADHD

چکیده پروتکل

چکیده

بررسی حاضر، يك مطالعه نيمه تجربي با استفاده از طرح پيش آزمون و پس آزمون است که به منظور بررسی تاثیر آموزش بر آگاهی، نگرش و عملکردکودکان مبتلا به ADHD انجام میشود. در اين مطالعه والدين 30 كودك مبتلا به ADHD با تشخيص روانپزشك بر اساس معيار هاي ابتلا به ADHD وارد مطالعه مي شوند. كليه والدين در 6 جلسه 90 دقيقه ای آموزش گروهي به فاصله يک هفته از هم که شامل اطلاعات تئوریک در مورد کل برنامه، بررسی مشکلات والدین، تشریح و توصیف اختلال ADHD و مشکلات مرتبط با آن از طریق سخنرانی به همراه معرفی کتاب، ارائه جزوات آموزشی همراه با CD پاورپوینت ها و آموزش تکنیک های رفتاری به منظور تقویت مهارت والدین جهت مشارکت مثبت، بحث گروهی، نمایش فیلم مصاحبه با متخصصین مربوطه شامل:کاردرمان،گفتاردرمان، وپاسخگویی به سؤالات والدین و ارائه پیشنهاداتی برای کنترل مشکلات آینده می باشد. سطح آگاهی، نگرش و عملکرد والدین قبل و بعد از آموزش ارزيابي و مقايسه ميگردد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT138904294423N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2011-02-26, ۱۳۸۹/۱۲/۰۷**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2011-02-26, ۱۳۸۹/۱۲/۰۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

شادی رحیم زاده

نام سازمان / نهاد

دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 2222 7125

آدرس ایمیل

s.rahimzade@stu.iums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2010-04-04, ۱۳۸۹/۰۱/۱۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2010-10-23, ۱۳۸۹/۰۸/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تأثیر آموزش گروهي بر آگاهي- نگرش و عملکرد والدین کودکان مبتلا به ADHD

عنوان عمومی کارآزمایی

آموزش والدین کودکان مبتلا به ADHD

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: تحصیلات در حد دیپلم و بالاتربرای والدین، کودکان با سن 6-11 سال حداکثر تعداد سال های سپری شده از تشخیص،3 سال است. فقدان اختلالات عمده دیگر دستگاه عصبی

معیارهاي خروج از مطالعه: عدم رضایت والدین مبنی بر مشارکت در برنامه آموزش گروهی

سن

از سن **6 ساله** تا سن **11 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**

تصادفی سازی (نظر محقق)
مصداق ندارد
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
تنها
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
آدرس خیابان
بلوار میرداماد، میدان محسنی، خیابان شاه نظری، کوی نظام، دانشکده توانبخشی
شهر
تهران
کد پستی
تاریخ تایید
2010-04-14, ۱۳۸۹/۰۱/۲۵
کد کمیته اخلاق
232

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال توجه و فعالیت
کد ICD-10
F90.0
توصیف کد ICD-10
Disturbance of activity and attention

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
آگاهی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
6 هفته بعد از سنجش اولیه
نحوه اندازه‌گیری متغیر
از طریق پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد
نگرش
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
6 هفته بعد از سنجش اولیه
نحوه اندازه‌گیری متغیر
از طریق پرسشنامه

3

شرح متغیر پیامد
عملکرد
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
6 هفته بعد از سنجش اولیه
نحوه اندازه‌گیری متغیر
از طریق پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
6 جلسه آموزش گروهي كه به صورت سخنرانی است و به فاصله یک هفته از هم برگزار می شود(مدت زمان هر جلسه،یک ساعت و نیم است جلسه اول: ارائه اطلاعات تئوریک در مورد کل برنامه و بررسی مشکلات والدین. جلسه دوم: توصیف اختلال ADHD و مشکلات مرتبط با آن از طریق سخنرانی(به همراه معرفی کتاب،ارائه جزوات آموزشی همراه با CD پاورپوینت ها). جلسه سوم :آموزش تکنیک های رفتاری به منظور تقویت مهارت والدین جهت مشارکت مثبت . جلسه چهارم:بحث گروهی جلسه پنجم:نمایش فیلم مصاحبه با متخصصین مربوطه شامل:کاردرمان،گفتاردرمان جلسه ششم:پاسخگویی به سؤالات والدین و ارائه پیشنهاداتی برای کنترل مشکلات آینده.)
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
ذهن زیبا
نام کامل فرد مسوول
دکتر مهدی علیزاده
آدرس خیابان
خیابان چمران،خیابان پروانه،کوچه پرنده سوم
شهر
تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
مازیار مرادی لاکه
آدرس خیابان
بلوار میرداماد،میدان محسنی،خیابان شاه نظری،کوی نظام،دانشکده توانبخشی

شهر
تهران
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
محمد کمالی
موقعیت شغلی
دکتری/دانشیار
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بلوار میرداماد،میدان محسنی،خیابان شاه نظری،کوی نظام،دانشکده توانبخشی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 912 111 6521
فکس
ایمیل
mkamali@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
شادی رحیم زاده
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت توانبخشی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بلوار میرداماد،میدان محسنی،خیابان شاه نظری،کوی نظام،دانشکده توانبخشی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 36 1530 7575
فکس
ایمیل
shadi.rahimzade@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
نام کامل فرد مسوول
شادی رحیم زاده
موقعیت شغلی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
شهر
کد پستی
تلفن
فکس
ایمیل
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی