

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

اثر بخشی آموزش تنظیم هیجان برنارسایی شناختی و نارسایی هیجانی و سلامت عمومی دانش آموزان دارای اختلال کاستی توجه/ بیش فعالی در دورۀ دوم متوسطه

زمان بندی ثبت: retrospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

بررسی اثر بخشی آموزش تنظیم هیجان برنارسایی شناختی و نارسایی هیجانی و سلامت عمومی دانش آموزان دارای اختلال کاستی توجه/ بیش فعالی در مقطع دورۀ دوم متوسطه

طراحی

این پژوهش از نوع طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل، جهت تحقق این امر بعد از انتخاب جامعه آماری، از بین مناطق دوگانه آموزش و پرورش شهر ارومیه، منطقه 1، براساس پرتاب سکه انتخاب شد. و از بین مدارس دورۀ دوم متوسطه ناحیه یک، براساس قرعه کشی، 2 مدرسه پسرانه و 2 مدرسه دخترانه انتخاب شدند و در هر مدرسه، یک کلاس از هر پایه ی تحصیلی مقطع دورۀ دوم متوسطه با شماره فرد، (کلاس ها ی زوج و فرد) انتخاب شدند.

نحوه و محل انجام مطالعه

جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان دورۀ دوم متوسطه شهر ارومیه می باشد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

تحصیل در دورۀ دوم متوسطه و داشتن اختلال کمبود توجه - بیش فعالی

گروه های مداخله

گروه آزمایش: پروتکل درمانی براساس مدل گراس در 8 جلسه
جلسه 1: آشنایی اعضای گروه با یکدیگر، جلسه 2: شناخت هیجان ها و موقعیت های برانگیزاننده، جلسه 3: خود - ارزیابی با هدف شناخت تجربه های هیجانی، آسیب پذیری و راهبردهای تنظیمی، جلسه 4: الف) جلوگیری از انزوای اجتماعی و آموزش راهبرد حل مسئله ومهارتهای بین فردی، جلسه 5: متوقف کردن نشخوار فکری و نگرانی جلسه 6: شناسایی ارزیابی های غلط و اثرات آنها، جلسه 7: شناسایی میزان پیامدهای هیجانی؛ جلسه 8: ارزیابی میزان نیل به اهداف فردی و گروهی، گروه کنترل: انجام پیش آزمون و ارزیابی مجدد با پس آزمون

متغیرهای پیامد اصلی

به کارگیری نتایج پژوهش جهت ارتقاء سلامتی، کیفیت زندگی و خودکارآمدی دانش آموزان.

آخرین بروز رسانی: 18-04-2020, ۱۳۹۹/۰۱/۳۰
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
۱۳۹۹/۰۱/۳۰, 2020-04-18

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سکینه بهروان

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

6791 3367 44 98+

آدرس ایمیل

s.behravan@iaukishint.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۰۸/۲۹, 2019-11-20

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۰۹/۲۹, 2019-12-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

۱۳۹۸/۰۹/۳۰, 2019-12-21

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

۱۳۹۸/۱۲/۲۴, 2020-03-14

تاریخ خاتمه کارآزمایی

۱۳۹۹/۰۶/۲۹, 2020-09-19

عنوان علمی کارآزمایی

اثر بخشی آموزش تنظیم هیجان برنارسایی شناختی و نارسایی هیجانی و سلامت عمومی دانش آموزان دارای اختلال کاستی توجه/ بیش فعالی در دورۀ دوم متوسطه

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی آموزش تنظیم هیجان در اختلال کاستی توجه- بیش فعالی در جوانان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20200223046599N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 18-04-2020, ۱۳۹۹/۰۱/۳۰

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

داشتن علایم بالینی اختلال کمبود توجه و بیش فعالی داشتن نارسایی

شناختی ناگویی شناختی تحصیل در دور [دوم متوسطه

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تحصیل در دور [دوم متوسطه نداشتن اختلال کاستی توجه- و بیش

فعالی خارج از محدوده سنی 16 و 18 سال

سن

از سن 16 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 240

حجم نمونه تحقق یافته: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

از بین مناطق دوگانه آموزش و پرورش شهر ارومیه، منطقه 1،

براساس پرتاب سکه انتخاب شد. و از بین مدارس دور [دوم متوسطه

ناحیه یک، براساس قرعه کشی، 2 مدرسه پسرانه و 2 مدرسه دخترانه

انتخاب شدند و در هر مدرسه، یک کلاس از هر پایه ی تحصیلی مقطع

دور [دوم متوسطه با شماره فرد، (کلاس ها ی زوج و فرد) انتخاب

شدند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

آدرس خیابان

بندرعباس، بلوار شهید چمران، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

شهر

بندرعباس

استان

هرمزگان

کد پستی

5719198853

تاریخ تأیید

1398/09/15, 2019-12-06

کد کمیته اخلاق

IR.HUMS.REC.1398.342

1

شرح

اختلال کاستی توجه و بیش فعالی

کد ICD-10

F90.2

توصیف کد ICD-10

تظاهرات بالینی مرکب (هم تکانشی و هم بی توجهی)

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

اختلال کاستی توجه- بیش فعالی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

از مورخه 30/09/98 تا 25/10/98 قبل از شروع مداخله و دوهفته بعد

از انجام مداخله، انجام خواهد شد

نحوه اندازه‌گیری متغیر

از طریق پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد

نارسایی شناختی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

از مورخه 30/09/98 تا 25/10/98 قبل از شروع مداخله و دوهفته بعد

از انجام مداخله،

نحوه اندازه‌گیری متغیر

از طریق پرسشنامه

3

شرح متغیر پیامد

نارسایی هیجانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

از مورخه 30/09/98 تا 25/10/98 قبل از شروع مداخله و دوهفته بعد

از انجام مداخله،

نحوه اندازه‌گیری متغیر

از طریق پرسشنامه

4

شرح متغیر پیامد

سلامت عمومی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

از مورخه 30/09/98 تا 25/10/98 قبل از شروع مداخله و دوهفته بعد

از انجام مداخله،

نحوه اندازه‌گیری متغیر

از طریق پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه مداخله: گروه 15 نفری انتخاب شده برای درمان ، و پروتکل درمانی براساس مدل گراس در هشت جلسه به صورت گروهی برای گروه آزمایش اجرا خواهد شد. جلسه اول: آشنایی اعضای گروه با یکدیگر و شروع رابطه متقابل رهبر گروه و اعضا و انجام تمریناتی با هدف آشنایی با یکدیگر جلسه دوم: شناخت هیجان ها و موقعیت های برانگیزاننده از طریق آموزش تفاوت عملکرد انواع هیجانها، اطلاعات راجع به ابعاد مختلف هیجان و اثرات کوتاه مدت و درازمدت هیجانها جلسه سوم: 1- خود - ارزیابی با هدف شناخت تجربه های هیجانی خود 2- خود- ارزیابی با هدف شناسایی میزان آسیب پذیری هیجانی در فرد 3- خود - ارزیابی با هدف شناسایی راهبردهای تنظیمی فرد جلسه چهارم: الف) جلوگیری از انزوای اجتماعی و اجتناب ب) آموزش راهبرد حل مسئله ج) آموزش مهارت-های بین فردی (گفتگو، اظهار وجود و حل تعارض) جلسه پنجم: 1) متوقف کردن نشخوار فکری و نگرانی 2) آموزش توجه جلسه ششم: 1) شناسایی ارزیابی های غلط و اثرات آنها روی حالت های هیجانی 2) آموزش راهبرد ارزیابی مجدد جلسه هفتم: 1) شناسایی میزان و نحوه استفاده از راهبرد بازداري و بررسی پیامدهای هیجانی آن 2) مواجهه 3) آموزش ابراز هیجان 4) اصلاح رفتار از طریق تغییر تقویت کننده های محیطی 5) آموزش تخلیه هیجانی، آرمیدگی و عمل معکوس جلسه هشتم: 1) ارزیابی میزان نیل به اهداف فردی و گروهی 2) کاربرد مهارتهای آموخته شده در محیط های طبیعی خارج از جلسه 3) بررسی و رفع موانع انجام تکالیف

طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل: گروه 15 نفری که هیچ درمانی دریافت نخواهند کرد.

طبقه بندی
مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

کلینیک فرهنگیا

نام کامل فرد مسوول

سکینه بهروان

آدرس خیابان

ارومیه، خیابان کاشانی، کلینیک فرهنگیان

شهر

ارومیه

استان

آذربایجان غربی

کد پستی

5719198853

تلفن

6791 3367 44 98+

ایمیل

sakinehbehavab@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

حسن احدی

آدرس خیابان

بلوار ابوذر، خیابان پیروزی، تهران بزرگ

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

5719198853

تلفن

6791 3367 44 98+

ایمیل

Drhahadi5@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

خیر

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

سکینه بهروان

موقعیت شغلی

دانشجوی دکتری

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

استان آذربایجان غربی، ارومیه، اداره آموزش و پرورش، اداره کل

سلامت و تندرستی

شهر

ارومیه

استان

آذربایجان غربی

کد پستی

5719198853

تلفن

00983676790

ایمیل

sakinehbehavan@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سکینه بهروان
موقعیت شغلی
مشاور
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
استان آذربایجان غربی، ارومیه، اداره آموزش و پرورش، اداره کل
سلامت و تندرستی

شهر
ارومیه
استان
آذربایجان غربی
کد پستی
5719198853
تلفن
00983676791
ایمیل

sakinehbehnavan@gmail.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سکینه بهروان
موقعیت شغلی
مشاور
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
استان آذربایجان غربی، ارومیه، اداره آموزش و پرورش، اداره کل
سلامت و تندرستی

شهر
ارومیه
استان
آذربایجان غربی
کد پستی
5719198853
تلفن
6791 3367 44 98+
ایمیل

sakinehbehnavan@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
جامعه آماری مربوط به اداره آموزش و پرورش می باشد و انتشار در
صورت صلاح دید اداره می باشد.
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
مصادق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
مصادق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصادق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصادق ندارد