

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۳۱

بررسی تأثیر آموزش مجازی مؤلفه های هوش هیجانی بر استرس درک شده و مهارت های ارتباطی دانشجویان سال آخر پرستاری

۱۳۹۸/۱۱/۰۹, 2020-01-29

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

هدف کلی پژوهش بررسی تأثیر آموزش مجازی مؤلفه های هوش هیجانی بر استرس درک شده و مهارت های ارتباطی در دانشجویان پرستاری است.

طراحی

پژوهش حاضر یک مطالعه مداخله ای با طرح قبل و بعد می باشد. جامعه پژوهش کلیه دانشجویان کارشناسی سال آخر ورودی 1395 پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز است که به روش تصادفی سازی بلوکی به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم می شوند.

نحوه و محل انجام مطالعه

آموزش با استفاده از نرم افزار اسکایپ انجام می شود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود: دانشجوی کارشناسی رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز باشد؛ در سال چهارم تحصیلی خود باشد؛ به شرکت در مطالعه تمایل داشته باشد. معیارهای عدم ورود: در یک سال گذشته، کارگاه آموزش هوش هیجانی را گذرانده باشد؛ در 6 ماه گذشته بحران شدید مانند طلاق خود، پدر و مادر و یا فوت بستگان نزدیک رخ داده باشد؛ سابقه ابتلا به بیماری های روانی یا مصرف داروهای مرتبط با بیماری های روانی را داشته باشد (طبق خوداظهاری).

گروه های مداخله

گروه مداخله: اجرای مداخله به صورت برگزاری کارگاه مجازی هوش هیجانی طی دو جلسه. گروه کنترل: هیچ آموزشی دریافت نمی کنند.

متغیرهای پیامد اصلی

استرس درک شده؛ مهارت های ارتباطی

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ندا جمالی مقدم

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5273 3621 71 98+

آدرس ایمیل

jamalin@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۱۱/۲۰, 2020-02-09

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۱۲/۲۰, 2020-03-10

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تأثیر آموزش مجازی مؤلفه های هوش هیجانی بر استرس درک شده و مهارت های ارتباطی دانشجویان سال آخر پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش هوش هیجانی بر استرس و مهارت های ارتباطی دانشجویان پرستاری

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجوی کارشناسی رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز باشد. در سال چهارم تحصیلی خود باشد. به شرکت در مطالعه تمایل

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

ناتوانی در اجرای حضوری کارگاه به علت بیماری کوید 19.

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20160228026817N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۸/۱۱/۰۹, 29-01-2020

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۹/۰۶/۲۶, 16-09-2020

تعداد بروز رسانی ها: 1

تاریخ تایید ثبت در مرکز

داشته باشد.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
در یک سال گذشته، کارگاه آموزش هوش هیجانی را گذرانده باشد. در 6 ماه گذشته بحران شدید مانند طلاق خود، پدر و مادر و یا فوت بستگان نزدیک رخ داده باشد. سابقه ابتلا به بیماری های روانی یا مصرف داروهای مرتبط با بیماری های روانی را داشته باشد (طبق خوداظهاری).

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 76

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

پژوهشگر از میان افراد داوطلب و دارای معیار ورود به مطالعه لیستی تهیه خواهد کرد. سپس او به روش تصادفی سازی بلوکی، نیمی از دانشجویان کارشناسی پرستاری ورودی سال 1395 را در گروه مداخله و بقیه را در گروه کنترل قرار می دهد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

خیابان زند، جنب هلال احمر

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

71345-1978

تاریخ تایید

1397/07/17, 2018-10-09

کد کمیته اخلاق

IR.SUMS.REC.1398.919

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

ارتباط آموزش مجازی مؤلفه های هوش هیجانی بر استرس درک شده و مهارت های ارتباطی دانشجویان پرستاری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

استرس درک شده

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه استرس درک شده کوهن

2

شرح متغیر پیامد

مهارت های ارتباطی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مهارت های ارتباطی کوئین دام

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: اجرای مداخله آموزشی برای گروه آزمایش طی دو جلسه آموزشی 90 دقیقه ای با استفاده از روش های فعال یاددهی-یادگیری

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل بدون هیچ مداخله ای می باشند. در پایان کارگاه، فایل pdf مطالب آموزشی در اختیار گروه کنترل نیز قرار می گیرد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

نام کامل فرد مسوول

ندا جمالی مقدم

آدرس خیابان

فلکه نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
شهر شیراز
استان فارس
کد پستی 71936-13119
تلفن 4254 3647 71 98+
ایمیل Jamalin@sums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول ندا جمالی مقدم
آدرس خیابان فلکه نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
شهر شیراز
استان فارس
کد پستی 71936-13119
تلفن 4254 3647 71 98+
ایمیل Jamalin@sums.ac.ir

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟ بلی
عنوان منبع مالی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع 100

بخش عمومی یا خصوصی عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی خالی
کشور مبدا کشور
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول ندا جمالی مقدم
موقعیت شغلی استادیار
آخرین مدرک تحصیلی Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
کودکان
آدرس خیابان فلکه نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
شهر شیراز
استان فارس
کد پستی 71936-13119
تلفن 4254 3647 71 98+
ایمیل Jamalin@sums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول ندا جمالی مقدم
موقعیت شغلی استادیار
آخرین مدرک تحصیلی Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
کودکان
آدرس خیابان فلکه نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
شهر شیراز
استان فارس
کد پستی 71936-13119
تلفن 4254 3647 71 98+
ایمیل Jamalin@sums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول نازنین منصوری
موقعیت شغلی دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
کودکان
آدرس خیابان فلکه نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
شهر شیراز
استان فارس
کد پستی 71936-13119

تلفن

4254 3647 71 98+

ایمیل

nazanin.m1771@gmail.com

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند
اطلاعات مربوط به پیامدهای اصلی پژوهش بعد از غیر قابل شناسایی
کردن افراد قابل اشتراک گذاری است.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دسترسی به داده ها یک ماه بعد از پایان مداخلات و تجزیه و
تحلیل داده ها می باشد.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
محققین شاغل در مؤسسات دانشگاهی، دانشجویان و کلیه افرادی که
علاقه مند به آگاهی از نتایج این پژوهش می باشند.

**به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده
است**

استفاده از نتایج داده ها و مستندات فقط با ذکر منبع امکان پذیر می
باشد.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

درخواست مستندات از طریق آدرس پست
الکترونیک: nazanin.m1771@gmail.com

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می کند

پس از معرفی خود و ارائه درخواست مستندات از طریق پست
الکترونیک، تا حداکثر یک هفته داده ها به پست الکترونیک فرد متقاضی
ارسال می گردد.

سایر توضیحات

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد

نقشه آنالیز آماری

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه ای برای انتشار آن وجود دارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خیر - برنامه ای برای انتشار آن وجود ندارد