

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

تاثیر برنامه جایگزین خشونت (ART) بر خشم، رفتارهای ضد اجتماعی و سازگاری در مدرسه در دانش آموزان مقطع متوسطه

چکیده پروتکل

۱۳۹۹/۰۱/۱۱, 2020-03-30

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

امید عیسی نژاد

نام سازمان / نهاد

دانشگاه کردستان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

3686 919 914 98+

آدرس ایمیل

o.isanejad@uok.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۰۸/۱۱, 2019-11-02

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۱۰/۱۱, 2020-01-01

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر برنامه جایگزین خشونت (ART) بر خشم، رفتارهای ضد اجتماعی و سازگاری در مدرسه در دانش آموزان مقطع متوسطه

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر برنامه جایگزین خشونت بر خشم

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش آموز بودن و حضور در مدرسه حین پژوهش داشتن سن بین 17-13 سال داشتن سابقه مشکلات پرخاشگری و خشونت در یکسال گذشته(به تشخیص اولیای دانش آموز، اولیای مدرسه و یا درج در پرونده

هدف از مطالعه

تاثیر برنامه ی جایگزین خشونت بر خشم، رفتارهای ضد اجتماعی و سازگاری در مدرسه در دانش آموزان مقطع متوسطه

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی- تصادفی شده

نحوه و محل انجام مطالعه

برای آزمودنی های گروه آزمایش جلسات برنامه جایگزین خشونت به صورت گروهی در مدارس متوسطه اول در شهر سقز برگزار خواهد شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

حضور در مدرسه طی دوره پژوهش، داشتن سن بین 13-17 سال و داشتن سابقه مشکلات پرخاشگری و خشونت در یکسال گذشته (به تشخیص اولیای دانش آموز، اولیای مدرسه و یا درج در پرونده انطباقی). طلاق پدر و مادر دانش آموز، وجود بیماری مزمن و ناتوان کننده در دانش آموز، وجود بیماری روانی همزمان در دانش آموز، شرکت در دوره های مشابه با متغیر مستقل در گذشته یا همزمان، مصرف داروهای اعصاب و روان.

گروه های مداخله

برنامه جایگزین خشونت(ART) به صورت 30 جلسه آموزش گروهی برای آزمودنی های گروه آزمایش اجرا خواهد شد. گروه آزمایش شامل 15 نفر دانش آموز دارای پرخاشگری است که طی 30 جلسه آموزش گروهی دریافت میکنند. گروه کنترل شامل 15 نفر دانش آموزان پرخاشگر است که تحت هیچ گونه مداخله ای قرار نمی گیرند.

متغیرهای پیامد اصلی

کاهش مشکلات رفتاری خشونت و پرخاشگری نوجوانان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20150110020629N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۹/۰۱/۱۱, 30-03-2020

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۹/۰۱/۱۱, 30-03-2020

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

انصباطی)

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
طلاق پدر و مادر دانش آموز وجود بیماری مزمن و ناتوان کننده در دانش آموز وجود بیماری روانی همزمان در دانش آموز شرکت در دوره های مشابه (رواندرمانی) با متغیر مستقل در گذشته یا همزمان مصرف داروهای اعصاب و روان

سن

از سن 13 ساله تا سن 17 ساله

جنسیت

مونث

فار مطالعه

3

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

تصادفی سازی به صورت بلوکی خواهد بود. شرکت کنندگان 1 تا 30 به صورت تصادفی به دو گروه (آزمایش A یا B) تقسیم می شود. سپس با استفاده از وب Graphpad ، لیست به طور تصادفی به دو گروه (آزمایش A یا کنترل B) تقسیم می شود که در آدرس زیر قابل دسترسی است:

<https://www.graphpad.com/quickcalcs/randomize1>

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی کردستان

آدرس خیابان

کردستان- سنندج- خیابان پاسداران- دانشگاه کردستان- ساختمان مرکزی دانشگاه.

شهر

سنندج

استان

کردستان

کد پستی

۶۶۱۷۷۱۵۱۷۵

تاریخ تایید

۱۳۹۸/۰۸/۱۸, 2019-11-09

کد کمیته اخلاق

IR.UOK.REC.1398.035

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

خشم

کد ICD-10

R45.4

توصیف کد ICD-10

Irritability and anger

2

شرح

سازگاری در مدرسه

کد ICD-10

F43.2

توصیف کد ICD-10

Adjustment disorders

3

شرح

رفتارهای ضد اجتماعی

کد ICD-10

Z72.81

توصیف کد ICD-10

Antisocial behavior

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

میزان خشم دانش آموزان مقطع متوسطه

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری (دو ماه بعد از پس آزمون)

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه پرخاشگری (AGQ)

2

شرح متغیر پیامد

میزان رفتارهای ضد اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه (RCBQ)

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری (دو ماه بعد از پس آزمون)

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مشکلات رفتاری راتر (RCBQ)

3

شرح متغیر پیامد

میزان رفتارهای ضد اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه (CBCL)

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری (دو ماه بعد از پس آزمون)

نحوه اندازه گیری متغیر

فهرست رفتاری کودک (CBCL)

4

شرح متغیر پیامد

میزان سازگاری تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه (AISS)

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری (دو ماه بعد از پس آزمون)

نحوه اندازه گیری متغیر

کد پستی
15175-66177

تلفن
4600 3366 87 98+

ایمیل
info@uok.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه کردستان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه کردستان

نام کامل فرد مسوول

امید عیسی نژاد

موقعیت شغلی

استاد یار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

بلوار پاسداران، دانشگاه کردستان

شهر

کردستان

استان

کردستان

کد پستی

15175-66177

تلفن

3686919914 0098

ایمیل

o.isanejad@uok.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه کردستان

نام کامل فرد مسوول

امید عیسی نژاد

موقعیت شغلی

استاد یار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: برنامه جایگزینی خشونت (ART) شامل سه دسته مهارت است که عبارتند از: 1. آموزش مهارت های اجتماعی، 2. آموزش کنترل خشم و 3. آموزش اصول اخلاقی. جلسات این روش بر اساس پروتکل 10 هفته ای گلپیک و گیبس (2011) اجرا خواهد شد.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: برای گروه کنترل مداخله ای صورت نمی گیرد.

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه شهید چمران

نام کامل فرد مسوول

ژاله فرجی

آدرس خیابان

خیابان حافظ، مدرسه شهید چمران

شهر

سقز

استان

کردستان

کد پستی

6681753738

تلفن

5502 3622 87 98+

ایمیل

shahla.ahmadibs@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه کردستان

نام کامل فرد مسوول

کیوان بلندهمتان

آدرس خیابان

بلوار پاسداران، دانشگاه کردستان

شهر

سنندج

استان

کردستان

بلوار پاسداران، دانشگاه کردستان
شهر
سنندج
استان
کردستان
کد پستی
15175-66177
تلفن
00983686919914
ایمیل
O.isanejad@uok.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار پاسداران، دانشگاه کردستان
شهر
سنندج
استان
کردستان
کد پستی
15175-66177
تلفن
00983686919914
ایمیل
o.isanejad@uok.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه کردستان
نام کامل فرد مسوول
امید عیسی نژاد
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان