

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۶

اثربخشی آموزش بازی نمادین بر بهبود مهارت‌های ارتباطی کودکان مبتلابه اختلال اتیسم با عملکرد بالا: مطالعه تک آزمودنی

زمان بندی ثبت: retrospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

این مطالعه باهدف تعیین اثربخشی آموزش بازی نمادین بر ارتباط کودکان 4 تا 6 سال مبتلابه اختلال اتیسم با عملکرد بالا انجام شد.

طراحی

در این پژوهش طرح آزمایشی تک آزمودنی با استفاده از روش A - B استفاده شده است. این طرح دارای سه مرحله خط پایه، مداخله و پیگیری بود بنابراین جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمام کودکان مبتلابه اختلال طیف اتیسم در شهر سبزوار بودند که با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند 3 کودک انتخاب شدند.

نحوه و محل انجام مطالعه

در این بررسی ابتدا با استفاده از مقیاس ارزیابی درمان اتیسم، خط پایه به مدت سه جلسه در مقیاس ارتباط/گفتار/زبان، ترسیم گردید. اطلاعات توسط مربی کودکان در مرکز اتیسم تکمیل گردید. محتوای جلسات آموزشی در قالب 36 جلسه هر هفته 4 روز به مدت 5/1 ساعت تنظیم گردید. در پایان هر 6 جلسه آموزشی، مقیاس ارتباط/گفتار/زبان مجدداً توسط مربی هر یک از کودکان تکمیل شد. برای کسب اطلاعات در مرحله پیگیری چهار هفته پس از آخرین مرحله ارزیابی، مقیاس موردنظر مجدداً تکمیل گردید.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

ملاک‌های ورود به پژوهش شامل نمره 85 یا بیشتر در مقیاس تشخیص اتیسم گیلیام، محدوده سنی 4 الی 6 سال، رضایت از والدین برای شرکت در پژوهش، عدم وجود ناتوانی‌های جسمی، نقایص بینایی و شنوایی، بود.

گروه‌های مداخله

جلسات آموزش بازی نمادین شامل چندین موقعیت بازی بر مبنای معیارهای ارائه شده توسط کارن استاگنیتی تهیه شده است. بر این اساس مهارت‌های بازی نمادین مشتمل بر 6 مؤلفه است: بازی موضوعی، توالی فعالیت‌های بازی تخیلی، جایگزینی شیء، مهارت تعامل اجتماعی، ایفای نقش مستقلانه، بازی با عروسک

متغیرهای پیامد اصلی

مهارت های ارتباطی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20190630044053N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۸/۱۰/۰۲, 23-12-2019

آخرین بروز رسانی: 2019-12-23, ۱۳۹۸/۱۰/۰۲
تعداد بروز رسانی‌ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2019-12-23, ۱۳۹۸/۱۰/۰۲

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محبوبه مکارم

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1676 4441 51 98+

آدرس ایمیل

makaremmahbobe@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2018-09-29, ۱۳۹۷/۰۷/۰۷

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2018-12-03, ۱۳۹۷/۰۹/۱۲

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

2018-09-29, ۱۳۹۷/۰۷/۰۷

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

2018-12-03, ۱۳۹۷/۰۹/۱۲

تاریخ خاتمه کارآزمایی

2019-02-06, ۱۳۹۷/۱۱/۱۷

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی آموزش بازی نمادین بر بهبود مهارت‌های ارتباطی کودکان مبتلابه اختلال اتیسم با عملکرد بالا: مطالعه تک آزمودنی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی آموزش بازی نمادین بر ب کودکان مبتلابه اختلال اتیسم با عملکرد بالا

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

نمره 85 یا بیشتر در مقیاس تشخیص اتیسم گیلیام، رضایت از والدین برای شرکت در پژوهش، عدم وجود ناتوانی‌های جسمی، نقایص بینایی و شنوایی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم نمره 85 یا بیشتر در مقیاس تشخیص اتیسم گیلیام، عدم رضایت از والدین برای شرکت در پژوهش، وجود ناتوانی‌های جسمی، نقایص بینایی و شنوایی

سن

از سن 4 ساله تا سن 6 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

3

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 3

حجم نمونه تحقق یافته: 3

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

تنها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

طرح مطالعه منفرد

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه اصفهان

آدرس خیابان

اصفهان خیابان هزار جریب دانشگاه اصفهان

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

83111-84156

تاریخ تایید

1394/11/13, 2016-02-02

کد کمیته اخلاق

94/175471

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اتیسم

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره مهارت‌های ارتباطی در مقیاس ارزیابی درمان اتیسم

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه و در حین شروع مداخله و پی از آن

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس ارزیابی درمان اتیسم

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: این پژوهش در چارچوب طرح آزمایشی تک آزمودنی با استفاده از روش B-A انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کودکان مبتلابه اختلال طیف اتیسم شهر سبزوار در سال 1397 بودند. با نمونه‌گیری هدفمند 3 کودک مبتلابه اتیسم با عملکرد بالا انتخاب شدند. جلسات آموزشی در قالب 36 جلسه هر هفته 4 روزه مدت 5/1 ساعت تنظیم و برگزار شد. برای اندازه‌گیری متغیر وابسته، قبل و بعد از اجرای برنامه مداخله، چک لیست ارزیابی درمان اتیسم (ATEC) توسط مربیان تکمیل گردید.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز اتیسم رشد سبزوار

نام کامل فرد مسوول

محبوبه مکارم

آدرس خیابان

خیابان ابومسلم، ابومسلم 20، پلاک 20

شهر

سبزوار

استان

خراسان رضوی

کد پستی

9613454670

تلفن

1676 4441 51 98+

ایمیل

makaremmahbobe@yahoo.com

تلفن
2128 3793 31 98+
ایمیل
jcbs@res.ui.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
محبوبه مکارم
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان، گروه آموزش کودکان با
نیازهای خاص
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
8174673441
تلفن
2128 3793 31 98+
ایمیل
makaremmahbobe@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
محبوبه مکارم
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان، گروه آموزش کودکان با
نیازهای خاص
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
8174673441
تلفن
2128 3793 31 98+
ایمیل
makaremmahbobe@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
مختار ملک پور
آدرس خیابان
خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان، گروه روانشناسی و آموزش
کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
8174673441
تلفن
2128 3793 31 98+
ایمیل
jcbs@ui.ac.ir

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر
عنوان منبع مالی
دانشگاه اصفهان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
10
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
مختار ملک پور
موقعیت شغلی
استاد
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان، گروه آموزش کودکان با
نیازهای خاص
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
8174673441

گذاری دارد.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

3 ماه پی از چاپ نتایج

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی و درمانگران حوزه
اتیسم

**به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده
است**

بررسی اعتبار و روایی داده ها

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

محبوبه مکارم خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان، گروه آموزش
کودکان با نیازهای خاص +98 915 170 2250

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

ارسال از طریق ایمیل

سایر توضیحات

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

بخشی از داده نظیر اطلاعات مربوط به پیامد اصلی یا مکان اشتراک