

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۳۰

تأثیر آموزش قصه گویی به والدین بر اختلالات خواب کودکان اوتیستیک

زمان بندی ثبت: retrospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تأثیر آموزش قصه گویی به والدین بر اختلالات خواب کودکان مبتلا به اوتیسم مراجعه کننده به مرکز اوتیسم تهران در گروه مداخله سال 1396-97.

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی، بصورت کورسازی نشده، تصادفی ساده و حجم نمونه طبق فرمول 45 نفر برای هر دو گروه کنترل و مداخله.

نحوه و محل انجام مطالعه

پژوهشگر یک قصه درمانگر است. در طی اولین جلسه برنامه آموزشی مورد نظر در قالب پاورپونت و اجرای داستانک اول و بیان مطالب به زبان ساده درباره ی مضمون داستان و آموزش تعاریف قصه گویی و انواع اختلالات خواب و در ادامه آموزش های تکمیلی شامل اهداف قصه گویی و بیان تجربیات مشابه در اجرا و تقویت مهارت های شنیداری شامل رفتارهای غیر کلامی از جمله تمرکز دیداری، حفظ فاصله ی گوینده، حفظ نوبت شرکت در گروه بازخوانی و پاسخ به پرسش های والدین ارائه شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

رضایت کامل برای شرکت در پژوهش، والدین دارای کودک سن 7 تا 12 سال از هر دو جنس؛ والدین کودکان مبتلا به سایر اختلالات روانی، عدم رضایت کامل، مصرف داروهای موثر بر خواب

گروه های مداخله

در گروه مداخله پس از برقراری ارتباط صمیمانه با والدین در نخستین جلسه پژوهشگر قصه ای بیان کرده و سپس به بحث و گفتگوی نیمه سازمان یافته با والدین در خصوص قصه می پرداخت. در پایان هر جلسه برای اطمینان از یادگیری نکات قصه، از والدین خواسته می شد که قصه را بازگو کنند و این روند در تمام جلسات درمانی ادامه داشت. در گروه کنترل والدین تحت هیچگونه آموزشی قرار نگرفتند. بعد از اتمام مداخله ی قصه درمانی پرسشنامه های مربوطه از طریق مصاحبه با والدین هر دو گروه مداخله و کنترل تکمیل گردید.

متغیرهای پیامد اصلی

اختلالات خواب

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20190204042612N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۸/۱۱/۱۹, 08-02-2020

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۸/۱۱/۱۹, 08-02-2020
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
۱۳۹۸/۱۱/۱۹, 2020-02-08

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام

مهروش حسین پور

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4979 3331 21 98+

آدرس ایمیل

mehrvash.h.p@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۷/۱۰/۲۹, 2019-01-19

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۸/۰۳/۲۹, 2019-06-19

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

۱۳۹۷/۱۰/۲۹, 2019-01-19

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

۱۳۹۸/۰۳/۲۹, 2019-06-19

تاریخ خاتمه کارآزمایی

۱۳۹۸/۰۳/۲۹, 2019-06-19

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش قصه گویی به والدین بر اختلالات خواب کودکان اوتیستیک

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر قصه بر اختلال خواب کودکان

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

شرکت کنندگان رضایت کامل برای شرکت در پژوهش را داشته باشند.

والدین کودکان شرکت کننده در پژوهش از هر دو جنس دختر و پسر باشند. کودکان مورد پژوهش دارای پدر و مادر یا یکی از والدین باشند. **شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:** کودکان مبتلا به سایر اختلالات روانی شناخته شده عدم رضایت والدین و کودک مصرف داروهای موثر بر اختلالات خواب

سن
از سن 7 ساله تا سن 12 ساله

جنسیت
هر دو

1
شرح
اوتیسم
کد ICD-10
F84.0
توصیف کد ICD-10
Autistic disorder

2
شرح
اختلالات خواب
کد ICD-10
G47
توصیف کد ICD-10
Sleep disorders

متغیر پیامد اولیه

1
شرح متغیر پیامد
درصد کودکانی که نمره پرسشنامه عادات خواب کودکان در آنها بالای 45 بوده است.
مقاطع زمانی اندازه گیری
نمره اختلال خواب قبل از شروع مطالعه و شش هفته پس از انجام مداخله
نحوه اندازه گیری متغیر
پرسشنامه عادات خواب کودکان

متغیر پیامد ثانویه
خالی

گروه های مداخله

1
شرح مداخله
گروه مداخله: آموزش قصه درمانی به والدین در این گروه طی 5 جلسه یک ساعته برگزار شد. معارفه ی اولیه انجام شد برنامه های کلاس قصه درمانی انتظارات و مشارکت والدین گفته شد. ابتدا معرفی کتابهای مناسب برای کودکان اوتیسم که شامل کتاب هایی هستند تصویری با ریتم و حروف تکراری که متنی کوتاه با داستانهای ساده دارند انجام شد. در ادامه با تکیه بر تکنیک آوا ورزی و الفبا ورزی ضمن آموزش بلند خوانی داستان منتخب توسط پژوهشگر بصورت عملی برای والدین اجرا شد پس از اطمینان از مهارت والدین آموزش دیده با مشارکت آنان و تمرین توسط والدین جلسات ادامه یافت. در طی هر جلسه اطلاعات لازم برای انجام تکالیف جلسه بعدی به حاضران ارائه می گردید. 5 داستانک منتخب از کتاب های مناسب کودکان اوتیسم نگارش شده در سایز برگه A4 بصورت رنگی در اختیار والدین گذاشته شد و در هر جلسه یک داستان تمرین شد. شخصیت داستان درباره یک گربه است که در داستان اول به معرفی او و توصیف محل زندگی اش می پردازد در داستان دوم با هدف آشنایی و برقراری ارتباط، با یک خانواده آشنا می شود در داستان سوم به معرفی اعضای خانواده اش می پردازد بیان قصه با موضوع مهارتهای کلامی و غیر کلامی و هر گونه استفاده از زبان کلامی مثل گفتن متشکر، میفهم، بله و مهارتهای غیر کلامی مثل صداهای زیر لب، لمس مثل دست دادن در ابتدای برخورد اجتماعی، دست زدن روی شانه ها می باشد در داستان چهارم با هدف شناسایی عوامل محیطی باران را توصیف میکند و داستان آخر با موضوع خواب و رعایت الگوی خواب و استراحت خواهد بود که کودک را برای خوابیدن آماده می کند. جلسه اول: در ابتدا پژوهشگر پس از

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی
خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1
کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی تهران
آدرس خیابان
تهران میدان دانشگاه، بلوار شهدای حصارک سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1477892855
تاریخ تایید
1397/08/06, 2018-10-28
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.TMU.REC.1397.233

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

تلفن
+98 21 8892 3232
فکس
+98 21 8890 2948
ایمیل
info@autismcharity.ir
آدرس صفحه وب
https://www.autismcharity.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فرشاد هاشمیان
آدرس خیابان
خیابان شریعتی، خیابان قلهک، کوچه دانش
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
193951495
تلفن
+98 21 2200 6660
ایمیل
Hashemian.f@iaups.ac.ir
آدرس صفحه وب
http://www.iautmu.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محمد صاحب الزمانی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

خوشامد گویی خود را به اعضای گروه معرفی نمود . توضیحی درباره برنامه آموزشی مورد نظر و کیفیت آن در قالب پاورپونت ارائه داد. این نکته ی مهم که در طول دوره باید مهارت های جدید را با کمک محقق فراگیرند و در هنگام آموزش مهارت چنانچه سوالی داشتند آنرا مطرح کنند به والدین داده شد. پس از آشنایی سایر اعضا با یکدیگر جهت تلطیف فضای کلاس و ایجاد جو صمیمانه اجرای داستانک اول توسط پژوهشگر قرائت شد. با والدین درباره ی مضمون داستانک اول ضمن بیان مطالب به زبان ساده همراه با وسایل مورد نیاز صحبت شد. پس از انجام دادن فعالیتهای مکمل و استراحت و تنفس و توضیح درباره ی فعالیت منزل تا هفته ی آتی جلسه به اتمام رسید. جلسه دوم: پس از آموزش تعاریف قصه گوئی و انواع اختلالات خواب از والدین درخواست شد داستانک دوم را طبق تجربیات مشابه خود اجرا و اشکالات آنها برطرف گردید. توصیه گردید در یک محیط امن و لذت بخش و جذاب، با زبان سوم شخص، آسان و غیرمستقیم، همراه با دخل و تصرف و کنترل، انعطاف پذیری و تغییر پذیری اجرای داستانک صورت گیرد. جلسه سوم: در این جلسه ابتدا اهداف قصه گوئی و انواع آن شرح داده شد سپس برای هر کدام از بچه های گروه نقشی از داستانک سوم در نظر گرفته شد. پس از آشنایی هر نفر با دیالوگ خود، در حین باز گوئی متن داستانک از زبان محقق، به ترتیب پیش بینی شده والدین دیالوگهای خود را خواندند و قصه به شکل گروهی باز خوانده شد. تقویت مهارتهای شنیداری شامل رفتارهای غیر کلامی از جمله تمرکز دیداری، حفظ فاصله ی گوینده، حفظ نوبت شرکت در گروه باز خوانی و پاسخ به پرسش های دیگران انجام شد. جلسه چهارم: کارت داستانک چهارم آموزش داده شد و سپس نمایش ساده قصه توسط پژوهشگر انجام شد. ارزیابی پاسخ کودکان به اجرای 3 داستانک توسط پژوهشگر از طریق پرسش و پاسخ با والدین صورت گرفت. والدین مجموعه ای از مشکلات را که در هنگام قرائت قصه دارند برای یافتن راه حل عنوان کردند و تمام نظرات روی تخته کلاس نگاشته شد سپس بوسیله بارش افکار راه حل ها پیشنهاد شد. جلسه پنجم: انجام مراحل اجرای قصه در منزل توسط والدین قبل از خواب شبانه و با نشان دادن کارت داستانک و پیگیری انجام آن و در صورت لزوم تکرار مراحل توسط پژوهشگر مجدداً به والدین گوشزد شد. داستانک پنجم با شیوه ی بلند خوانی توسط پژوهشگر اجرا شد. والدین جسارت بیشتری در اجرای نقش ها یافتند.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: کودکانی که والدین آنها در گروه کنترل بودند تحت سایر درمان های روتین مرکز اوتیسم قرار گرفتند.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بنیاد خیریه کودکان اوتیسم

نام کامل فرد مسوول

ناصر زجاجی

آدرس خیابان

میدان فردوسی، خیابان قرنی، خیابان کلانتری، پلاک 76.

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1598833954

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

مهروش حسین پور

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

میدان شهزاد خیابان 17 شهرپور کوچه خرداد پلاک 30

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1714633495

تلفن

0248 085 912 98+

ایمیل

Mehrvash.h.p@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

گزارش مطالعه بالینی

مصادق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

آموزش بهداشت

آدرس خیابان

استان تهران، بزرگراه ستاری، میدان دانشگاه، بلوار شهدای

حصارک، ساختمان مرکزی دانشگاه آزاد، طبقه ششم.

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1477893855

تلفن

3201 4735 21 98+

فکس

ایمیل

m_szamani@iautmu.ac.ir

آدرس صفحه وب

<https://www.iau.ac.ir>

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

محمد صاحب الزمانی

موقعیت شغلی

دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی

Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آموزش بهداشت

آدرس خیابان

استان تهران، بزرگراه ستاری، میدان دانشگاه، بلوار شهدای

حصارک، ساختمان مرکزی دانشگاه آزاد، طبقه ششم.

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1477893855

تلفن

3201 4735 21 98+

ایمیل

m_szamani@iautmu.ac.ir

آدرس صفحه وب