

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

بررسی اثربخشی برنامه بازی درمانی شناختی-رفتاری خانواده محور بر نشانه های اختلال کاستی توجه و بیش فعالی در کودکان.

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی برنامه بازی درمانی شناختی-رفتاری خانواده محور بر علائم اختلال کاستی توجه و بیش فعالی در کودکان می باشد.

طراحی

طرح مورد استفاده در پژوهش حاضر، شبه آزمایشی با نمونه گیری در دسترس و با پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه کنترل می باشد. نمونه آماری این پژوهش عبارت است از تعداد 34 دانش آموز پسر دوره دوم ابتدایی با نشانه های اختلال کاستی توجه و بیش فعالی از نوع ترکیبی

نحوه و محل انجام مطالعه

این پژوهش در دو مدرسه ابتدایی شهر یزد انجام شد. پس از طراحی برنامه بازی درمانی توسط پژوهشگر، مادران دانش آموزان گروه آزمایشی 7 جلسه آموزش بازی های شناختی-رفتاری را دریافت داشتند و به مدت شانزده جلسه در منزل روی فرزند خود اجرا نمودند و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نداشت.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیار ورود: تاریخچه عدم دریافت درمان شناختی رفتاری معیار خروج: عدم توانایی خواندن و نوشتن

گروه های مداخله

پس از طراحی برنامه بازی درمانی توسط پژوهشگر، مادران دانش آموزان گروه آزمایشی 7 جلسه آموزش بازی های شناختی-رفتاری را دریافت داشتند و به مدت شانزده جلسه در منزل روی فرزند خود اجرا نمودند و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نداشت.

متغیرهای پیامد اصلی

نشانه های اختلال کاستی توجه و بیش فعالی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

CBPT

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20181104041548N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۷/۰۹/۲۸, 19-12-2018

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۷/۰۹/۲۸, 19-12-2018

تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
۱۳۹۷/۰۹/۲۸, 2018-12-19

اطلاعات تماس ثبت کننده نام

عباس متولی پور

نام سازمان / نهاد

دانشگاه تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

3436 3620 35 98+

آدرس ایمیل

abbas.mot@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
۱۳۹۶/۱۰/۰۱, 2017-12-22

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
۱۳۹۷/۰۵/۳۱, 2018-08-22

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی اثربخشی برنامه بازی درمانی شناختی-رفتاری خانواده محور بر نشانه های اختلال کاستی توجه و بیش فعالی در کودکان.

عنوان عمومی کارآزمایی

طراحی برنامه بازی درمانی شناختی رفتاری

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم دریافت درمان شناختی رفتاری

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم توانایی خواندن و نوشتن

متغیر پیامد اولیه

1
شرح متغیر پیامد
علائم اختلال کاستی توجه و بیش فعالی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پس آزمون و پیگیری سه ماهه
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه نشانه‌های مرضی کودک

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

برنامه حاضر پس از بررسی ادبیات موجود، نیازسنجی، روایی سنجی و اجرای مقدماتی، در مرحله آزمایشی مورد استفاده قرار گرفت. مادران دانش آموزان گروه آزمایشی هفت جلسه (طی مدت هفت هفته)، آموزش بازی‌های شناختی-رفتاری را دریافت و به مدت 16 جلسه (45 دقیقه ای) در منزل روی فرزند خود اجرا نمودند. برنامه بازی‌درمانی ارائه‌شده در این پژوهش به شرح زیر می‌باشد. جلسه 1: بازی‌های چشم در چشم، گلوله‌های برف، جلسه 2: بازی ساعت را بزن، جلسه 3: بازی‌های تهیه نوار قلب، بازی راهنمایی، جلسه 4: بازی ساعت را بزن، بگو عمل کن بگو، جلسه 5: بازی‌های جفت‌های متضاد، گلوله‌های برف، عروسک شل / آهنی، جلسه 6: بازی همکلاسی‌ها، جلسه 7: بازی‌های گلوله‌های برف و رنگ‌آمیزی یک مار، جلسه 8: بازی تهیه نوار قلب، جلسه 9: بازی‌های صندوق پستی، پیدا کردن گنج، جلسه 10: بازی‌های زندگی‌ات را رنگی کن و جمله‌های اصلاحی، جلسه 11: بازی‌های سه سوت و حباب سازی، جلسه 12: بازی‌های ساختن یک فیلم و پیدا کردن گنج، جلسه 13: بازی‌های کلمه احساسی و جمله‌های اصلاحی، جلسه 14: بازی‌های مراقب باش، آزمون و آشپزی، جلسه 15: بازی‌های زندگی‌ات را رنگی کن و هر که زودتر رسید، جلسه 16: بازی‌های هر که زودتر رسید و حباب سازی.

طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نداشت.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدارس سهیلی و مشککی باف
نام کامل فرد مسوول
آقای حاجی عابدی
آدرس خیابان
حسن اباد
شهر
یزد
استان

سن

از سن 10 ساله تا سن 12 ساله

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

3

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 17

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

توسط مادران اجرا شد

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

آدرس خیابان

خیابان چمران

شهر

یزد

استان

یزد

کد پستی

8915463456

تاریخ تایید

1396/10/02, 2017-12-23

کد کمیته اخلاق

34701-13

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال کاستی توجه و بیش فعالی

کد ICD-10

F90.2

توصیف کد ICD-10

Attention-deficit hyperactivity disorder, combined type

فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
مهدی
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8914747668
تلفن
3436 3620 35 98+
فکس
3436 3620 35 98+
ایمیل
abbas.mot@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تهران
نام کامل فرد مسوول
عباس متولی پور
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
مهدی
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8914747668
تلفن
3436 3620 35 98+
فکس
3436 3620 35 98+
ایمیل
abbas.mot@gmail.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تهران
نام کامل فرد مسوول
عباس متولی پور
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
مهدی
شهر

یزد
کد پستی
8914536754
تلفن
3436 3620 35 98+
فکس
3436 3620 35 98+
ایمیل
abbas.mot@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تهران
نام کامل فرد مسوول
دکتر احمد به پروه
آدرس خیابان
خیابان دکتر کاردان- دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه
تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
8913678967
تلفن
7415 6111 21 98+
فکس
7415 6111 21 98+
ایمیل
abbas.mot@gmail.com

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تهران
نام کامل فرد مسوول
عباس متولی پور
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند
بخشی از داده‌ها
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
1397

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
روان شناسان
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
هیچ
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
با استفاده از پست الکترونیک
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
ارسال ایمیل
سایر توضیحات

یزد
استان
یزد
کد پستی
8914747668
تلفن
3436 3620 35 98+
فکس
3436 3620 35 98+
ایمیل
abbas.mot@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه