

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۱۰

بررسی تاثیر نقشه کشی مفهومی و روش سنتی بر یادگیری کوتاه و بلند مدت در دانشجویان پرستاری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

۱۳۹۰/۰۵/۰۸, 2011-07-30

چکیده پروتکل

چکیده

فهم مسائل اساسی در ارائه ی مراقبت های پرستاری ، نیازمند استراتژی های جدید آموزشی است. تدوین نقشه مفهومی به عنوان یک استراتژی، تسهیل کننده ی تفکر ، آموزش ، یادگیری و ارزشیابی است . لذا محققین بر آن شدند تا به مقایسه میزان یادگیری و ارائه طرح ذهنی در دو گروه مورد (نقشه مفهومی) و شاهد (روتین یا روش سخنرانی) بپردازند تا شاید یافته های بدست آمده بتواند در ارتقاء آموزش تئوری و بالینی مورد استفاده معلمین و دست اندرکاران آموزش دانشجویان قرارگیرد و در نهایت با فارغ التحصیل شدن دانشجویان خلاق ، امر مراقبت از بیمار ارتقاء یابد . در این تحقیق از روش نیمه تجربی با پیش و پس از آزمون استفاده گردید . دانشجویان کارشناسی پرستاری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت به عنوان گروه تجربی و دانشجویان در نیمسال بعدی به عنوان گروه کنترل انتخاب خواهند شد . کلیه دانشجویان 19 سال و بالاتر ؛ دانشجویان کارشناسی پرستاری در ترم دوم بودند و در ضمن در این تحقیق شرایط خروج وجود ندارد. موضوع مورد آموزش 4 جلسه درس اب و الکترولیت بوده که به دانشجویان در ترم 2 از واحد های داخلی - جراحی به روش نقشه مفهومی و در نیمسال بعدی نیز به روش سنتی برای گروه کنترل آموزش داده خواهد شد . پس از تعیین ابزارهای مورد استفاده قبل از شروع درس یک پیش آزمون و در پایان تدریس یک پس آزمون ، چهار هفته بعد نیز یک پس آزمون (ازمون یاد داری) گرفته خواهد شد . ابزار جمع اوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه پژوهشگر ساخته بر اساس 2 جلسه درس اب و الکترولیت و جهت پس آزمون نیز از همان سئوالات استفاده خواهدگردید . اطلاعات جمع اوری شده با استفاده از نرم افزار (spss(version 16) مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهدگرفت.

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

عاطفه قنبری

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

13780509 98+

آدرس ایمیل

at_ghanbari@gums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۶/۰۴/۱۰, 2007-07-01

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۷/۱۰/۰۹, 2008-12-29

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر نقشه کشی مفهومی و روش سنتی بر یادگیری کوتاه و بلند مدت در دانشجویان پرستاری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر نقشه کشی مفهومی ، روش سنتی بر یادگیری کوتاه و بلند مدت در دانشجویان پرستاری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201106241174N6

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۰/۰۵/۰۸, 30-07-2011

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

شرایط ورود به مطالعه: 19 سال و بالاتر ; دانشجویان کارشناسی پرستاری در ترم دوم - شرایط خروج وجود ندارد

سن

از سن 19 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

2

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 66

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

1

نام مرکز ثبت بین‌المللی

no

شماره ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی

no

تاریخ ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

آدرس خیابان

ایران ، گیلان ، رشت ، خیابان نامجو ، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

شهر

رشت

کد پستی

تاریخ تأیید

2006-12-28, 1385/10/07

کد کمیته اخلاق

290015215

2

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

آدرس خیابان

ایران ، گیلان ، رشت ، خیابان نامجو ، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

شهر

رشت

کد پستی

تاریخ تأیید

2006-08-20, 1385/05/29

کد کمیته اخلاق

85/10/9 و 3/132/4511/پ

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلالات اب و اکترولیت ، تعادل اسید و باز

کد ICD-10

E87

توصیف کد ICD-10

Other disorders of fluid, electrolyte and acid-base

balance

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

یادگیری کوتاه مدت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پایان ترم

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه حاوی سئوالات امتحانی

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

یادگیری طولانی مدت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک ماه پس از آموزش

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه حاوی سئوالات امتحانی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

واحد مورد آموزش ، 4 جلسه درس اب و الکترولیت بوده که

دانشجویان در ترم دوم این واحد را انتخاب می نمایند و بعد از اخذ

مجوز از دانشکده و دانشجویان ، محقق در کلاس شرکت نموده و

درس اب و الکترولیت به صورت سخنرانی با استفاده از وسایل سمعی

و بصری ارائه نمود (گروه کنترل)

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

واحد مورد آموزش ، 4 جلسه درس اب و الکترولیت بوده که

دانشجویان در ترم دوم این واحد را انتخاب می نمایند و بعد از اخذ

مجوز از دانشکده و دانشجویان ، محقق در کلاس شرکت نموده و

درس اب و الکترولیت به صورت نقشه مفهومی از واحدهای داخلی و

جراحی آموزش داده شد (گروه تجربی) .

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نام کامل فرد مسوول

اقای مقدم نیا

آدرس خیابان

ایران ، گیلان ، رشت ، خیابان نامجو ، دانشکده پرستاری و مامایی

شهید بهشتی رشت ، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

شهر

رشت

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

نام کامل فرد مسوول

دکتر عبدالرسول سبحانی

آدرس خیابان

ایران ، گیلان ، رشت ، خیابان نامجو ، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

شهر

رشت

ردیف بودجه

research affairs

کد بودجه

p/3/132/4529,7/10/85

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

نام کامل فرد مسوول

دکتر عاطفه قنبری

موقعیت شغلی

استادیار آموزش پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

ایران ، گیلان ، رشت ، خیابان نامجو ، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

شهر

رشت

کد پستی

تلفن

5056 1555 13 98+

فکس

5097 1555 13 98+

ایمیل

at_ghanbari@gums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

نام کامل فرد مسوول

عاطفه قنبری

موقعیت شغلی

استادیار

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

ایران ، گیلان ، رشت ، خیابان نامجو ، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

شهر

رشت

کد پستی

تلفن

5056 1555 13 98+

فکس

5097 1555 13 98+

ایمیل

at_ghanbari@gums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

نام کامل فرد مسوول

عاطفه قنبری

موقعیت شغلی

استادیار

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

ایران ، گیلان ، رشت ، خیابان نامجو ، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

شهر

رشت

کد پستی

00981315555056

تلفن

5056 1555 13 98+

فکس

5097 1555 13 98+

ایمیل

at_ghanbari@gums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی