پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

"مقایسه تأثیر تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی و روش کلاسیک، بر میزان یادگیری دانشجویان بر اساس الگوی سبک های یادگیر ی وارک"

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

- مقایسه تاثیر روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی با روش تدریس مبتنی بر سخنرانی بر میزان یادگیری دانشجویان با توجه به سبک های مختلف یادگیری الگوی وارک

طراحی

در این مطالعه کارازمایی بالینی با دو گروه موازی، 160 دانشجو با چهار سبک یادگیری متفاوت بر اساس کشیدن کارت از یک جعبه به صورت تصادفی به گرووه مداخله (نقشه مفهومی) یا کنترل (سخنرانی) تخصیص داده شدند.

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه در یکی از دانشکده های پرستاری و مامایی منطقه شرق ایران در ترم دوم سال تحصیلی 97 انجام شد. 160 دانشجو با چهار سبک یادگیری مختلف با استفاده از نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به طور تصادفی به یک گروه مداخله که بر اساس نقشه مفهومی به انان تدریس میشد و یا به یک گروه کنترل که بر اساس سخنرانی به انان تدریس میشد، تخصیص داده شدند. پس از شش جلسه تدریس امتحان از انان گرفته شد و تاثیر دو روش با یکدیگر در همه سبک های یادگیری مقایسه گردید.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود به مطالعه: واحد نظری داخلي- جراحی (بیماری های کبد) را انتخاب کرده باشند، با روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومي آشنايي قبلي نداشتند. معیارهای خروج از مطالعه : تجربه حداقل یکبار حضور در کلاس های آشنایی با بیماری های کبد (واحد داخلی-جراحی)، بیش از یک جلسه غیبت در کلاس

گروه‌های مداخله

گروه مداخله: در این گروه به دانشجویان بر اساس نقشه مفهومی واحد درسی داخلی جراحی در طی شش جلسه تدریس میشد. گروه کنترل: در این گروه به دانشجویان بر اساس سخنرانی واحد درسی داخلی جراحی در طی شش جلسه تدریس میشد.

متغیرهای پیامد اصلی

تسهیل یادگیری عمیقتر برای دانشجویان بر اساس سبک های مختلف یادگیری انان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20140409017197N3**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2018-10-28, ۱۳۹۷/۰۸/۰۶**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **2018-10-28, ۱۳۹۷/۰۸/۰۶**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2018-10-28, ۱۳۹۷/۰۸/۰۶

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
سارا امانیان
نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 83 1724 9584
آدرس ایمیل
s-amaniyan@razi.tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2016-11-21, ۱۳۹۵/۰۹/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2017-08-23, ۱۳۹۶/۰۶/۰۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2016-11-21, ۱۳۹۵/۰۹/۰۱
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2017-08-23, ۱۳۹۶/۰۶/۰۱
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2017-08-23, ۱۳۹۶/۰۶/۰۱

عنوان علمی کارآزمایی
"مقایسه تأثیر تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی و روش کلاسیک، بر میزان یادگیری دانشجویان بر اساس الگوی سبک های یادگیر ی وارک"

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه تأثیر تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی و روش کلاسیک، بر

میزان یادگیری دانشجویان بر اساس الگوی سبک های یادگیر ی وارک

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

واحد نظری داخلي- جراحی (بیماری های کبد) را انتخاب کرده باشند با روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومي آشنايي قبلي نداشتند

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجویانی که واحد نظری داخلی جراحی پرستاری را (با تمرکز بر بیماری های کبد) قبلا گذرانده باشند

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **160**

حجم نمونه تحقق یافته: **160**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

دانشجویان هر سبک از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب و سپس به تصادف به گروه مداخله (تدریس با نقشه مفهومی) و کنترل (تدریس یه شیوه سخنرانی سنتی) تخصیص یافتند. تخصیص تصادفی از طریق بیرون کشیدن کارت از یک جعبه (که نام گروه بر ان نوشته شده بود) توسط هر دانشجو صورت گرفت.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایرانشهر

آدرس خیابان

بلوار بلوچ، دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایرانشهر

شهر

ایرانشهر

استان

سیستان و بلوچستان

کد پستی

9914786138

تاریخ تایید

2016-07-02, ۱۳۹۵/۰۴/۱۲

کد کمیته اخلاق

IR.IRSHUMS.REC.1395.8

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

میزان یادگیری بر اساس شیوه های تدریس

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

میزان یادگیری بر اساس شیوه های تدریس مختلف با در نظر گرفتن سبک های یادگیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و بعد از انجام مداخله در هر گروه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه محقق ساخته قبل و بعد شامل بیست سوال حیطه دانش و بیست سوال حیطه یادگیری معنادار

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: در این گروه به دانشجویان بر اساس شیوه نقشه مفهومی واحد درسی داخلی جراحی در طی شش جلسه تدریس میشد.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: در این گروه به دانشجویان بر اساس روش سخنرانی واحد درسی داخلی جراحی در طی شش جلسه تدریس میشد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی شهرستان ایرانشهر

نام کامل فرد مسوول

وحیده پویش

آدرس خیابان

ایرانشهر، بلوار بلوچ، دانشکده علوم پزشکی

شهر

ایرانشهر

استان

سیستان و بلوچستان

کد پستی

9914786138

تلفن

+98 0483 7331 54
ایمیل
pouyesh.v@irshums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر
نام کامل فرد مسوول
آسیه دژکام
آدرس خیابان
بلوار بلوچ، دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر
شهر
ایرانشهر
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9914786138
تلفن
+98 0483 7331 54
ایمیل
Dejkam@irshums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
سارا
موقعیت شغلی
فارغ التحصیل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرمانشاه، خیابان فردوسی، پلاک 16
شهر
کرمانشاه
استان
کرمانشاه
کد پستی
6713935544
تلفن
+98 9584 3724 83
ایمیل
s-amaniyan@razi.tums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
سارا امانیان
موقعیت شغلی
فارغ التحصیل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرمانشاه، خیابان فردوسی، پلاک 16
شهر
کرمانشاه
استان
کرمانشاه
کد پستی
6713935544
تلفن
+98 9584 3724 83
ایمیل
s-amaniyan@razi.tums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
سارا امانیان
موقعیت شغلی
فارغ التحصیل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرمانشاه، خیابان فردوسی، پلاک 16
شهر
کرمانشاه
استان
کرمانشاه
کد پستی
6713935544
تلفن
+98 6902 339 918
ایمیل
s-amaniyan@razi.tums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

مصداق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصداق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصداق ندارد