

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۱۱

"مقایسه تأثیر تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی و روش کلاسیک، بر میزان یادگیری دانشجویان بر اساس الگوی سبک های یادگیری وارک"

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 28-10-2018, ۱۳۹۷/۰۸/۰۶
زمان بندی ثبت: retrospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

- مقایسه تأثیر روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی با روش تدریس مبتنی بر سخنرانی بر میزان یادگیری دانشجویان با توجه به سبک های مختلف یادگیری الگوی وارک

طراحی

در این مطالعه کارآزمایی بالینی با دو گروه موازی، 160 دانشجو با چهار سبک یادگیری متفاوت بر اساس کشیدن کارت از یک جعبه به صورت تصادفی به گروه مداخله (نقشه مفهومی) یا کنترل (سخنرانی) تخصیص داده شدند.

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه در یکی از دانشکده های پرستاری و مامایی منطقه شرق ایران در ترم دوم سال تحصیلی 97 انجام شد. 160 دانشجو با چهار سبک یادگیری مختلف با استفاده از نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به طور تصادفی به یک گروه مداخله که بر اساس نقشه مفهومی به آنان تدریس میشد و یا به یک گروه کنترل که بر اساس سخنرانی به آنان تدریس میشد، تخصیص داده شدند. پس از شش جلسه تدریس امتحان از آنان گرفته شد و تأثیر دو روش با یکدیگر در همه سبک های یادگیری مقایسه گردید.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود به مطالعه: واحد نظری داخلی- جراحی (بیماری های کبد) را انتخاب کرده باشند، با روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی آشنایی قبلی نداشتند. معیارهای خروج از مطالعه: تجربه حداقل یکبار حضور در کلاس های آشنایی با بیماری های کبد (واحد داخلی-جراحی)، بیش از یک جلسه غیبت در کلاس

گروه های مداخله

گروه مداخله: در این گروه به دانشجویان بر اساس نقشه مفهومی واحد درسی داخلی جراحی در طی شش جلسه تدریس میشد. گروه کنترل: در این گروه به دانشجویان بر اساس سخنرانی واحد درسی داخلی جراحی در طی شش جلسه تدریس میشد.

متغیرهای پیامد اصلی

تسهیل یادگیری عمیقتر برای دانشجویان بر اساس سبک های مختلف یادگیری آنان

آخرین بروز رسانی: 28-10-2018, ۱۳۹۷/۰۸/۰۶
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تأیید ثبت در مرکز
28-10-2018, ۱۳۹۷/۰۸/۰۶

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سارا امانیان

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 83 1724 9584

آدرس ایمیل

s-amanian@razi.tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-11-21, ۱۳۹۵/۰۹/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-08-23, ۱۳۹۶/۰۶/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

2016-11-21, ۱۳۹۵/۰۹/۰۱

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

2017-08-23, ۱۳۹۶/۰۶/۰۱

تاریخ خاتمه کارآزمایی

2017-08-23, ۱۳۹۶/۰۶/۰۱

عنوان علمی کارآزمایی

"مقایسه تأثیر تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی و روش کلاسیک، بر میزان یادگیری دانشجویان بر اساس الگوی سبک های یادگیری وارک"

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه تأثیر تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی و روش کلاسیک، بر

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20140409017197N3

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

میزان یادگیری بر اساس شیوه های تدریس

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

میزان یادگیری بر اساس شیوه های تدریس مختلف با در نظر گرفتن

سبک های یادگیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و بعد از انجام مداخله در هر گروه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه محقق ساخته قبل و بعد شامل بیست سوال حیطة دانش

و بیست سوال حیطة یادگیری معنادار

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: در این گروه به دانشجویان بر اساس شیوه نقشه

مفهومی واحد درسی داخلی جراحی در طی شش جلسه تدریس میشود.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: در این گروه به دانشجویان بر اساس روش سخنرانی

واحد درسی داخلی جراحی در طی شش جلسه تدریس میشود.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی شهرستان ابرانشهر

نام کامل فرد مسوول

وحیده پویش

آدرس خیابان

ابرانشهر، بلوار بلوچ، دانشکده علوم پزشکی

شهر

ابرانشهر

استان

سیستان و بلوچستان

کد پستی

9914786138

تلفن

میزان یادگیری دانشجویان بر اساس الگوی سبک های یادگیری وارک

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

واحد نظری داخلی- جراحی (بیماری های کبد) را انتخاب کرده باشند با

روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی آشنایی قبلی نداشتند

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجویانی که واحد نظری داخلی جراحی پرستاری را (با تمرکز بر

بیماری های کبد) قبلا گذرانده باشند

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 160

حجم نمونه تحقق یافته: 160

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

دانشجویان هر سبک از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب و سپس

به تصادف به گروه مداخله (تدریس با نقشه مفهومی) و کنترل (تدریس

به شیوه سخنرانی سنتی) تخصیص یافتند. تخصیص تصادفی از طریق

بیرون کشیدن کارت از یک جعبه (که نام گروه بر آن نوشته شده بود)

توسط هر دانشجو صورت گرفت.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تائیدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ابرانشهر

آدرس خیابان

بلوار بلوچ، دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

ابرانشهر

شهر

ابرانشهر

استان

سیستان و بلوچستان

کد پستی

9914786138

تاریخ تائید

1395/04/12, 2016-07-02

کد کمیته اخلاق

IR.IRSHUMS.REC.1395.8

کد پستی
6713935544
تلفن
9584 3724 83 98+
ایمیل
s-amaniyan@razi.tums.ac.ir

0483 7331 54 98+
ایمیل
pouyesh.v@irshums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
سارا امانیان
موقعیت شغلی
فارغ التحصیل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرمانشاه، خیابان فردوسی، پلاک 16
شهر
کرمانشاه
استان
کرمانشاه
کد پستی
6713935544
تلفن
9584 3724 83 98+
ایمیل
s-amaniyan@razi.tums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
سارا امانیان
موقعیت شغلی
فارغ التحصیل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرمانشاه، خیابان فردوسی، پلاک 16
شهر
کرمانشاه
استان
کرمانشاه
کد پستی
6713935544
تلفن
6902 339 918 98+
ایمیل
s-amaniyan@razi.tums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی ایران شهر
نام کامل فرد مسوول
آسیه دژکام
آدرس خیابان
بلوار بلوچ، دانشکده علوم پزشکی ایران شهر
شهر
ایران شهر
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9914786138
تلفن
0483 7331 54 98+
ایمیل
Dejkam@irshums.ac.ir

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشکده علوم پزشکی ایران شهر
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
سارا
موقعیت شغلی
فارغ التحصیل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرمانشاه، خیابان فردوسی، پلاک 16
شهر
کرمانشاه
استان
کرمانشاه

گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصادق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصادق ندارد

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصادق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست