پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۱

بررسی میزان تاثیر مداخلات آموزشی براساس "بازاندیشی" و "یادگیری مبتنی بر مورد" بر مهارت استدلال اخلاقی دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین میزان اثر مداخلات آموزشی براساس "بازاندیشی" و "یادگیری مبتنی بر مورد" بر مهارت استدلال اخلاقی دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

طراحی
این مطالعه یک مطالعه مداخله ای به صورت قبل و بعد می باشد که در سال تحصیلی 98-97 انجام خواهد شد. جامعه پژوهش دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني شهید صدوقي یزد می باشد که بصورت تمام شماری در مطالعه وارد خواهند شد.

نحوه و محل انجام مطالعه
این مطالعه یک مطالعه مداخله ای به صورت قبل و بعد می باشد که در سال تحصیلی 98-97 انجام خواهد شد. جامعه پژوهش دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکي و خدمات بهداشتي درماني شهید صدوقي یزد می باشد. این مطالعه در دو مرحله صورت خواهد گرفت، در مرحله اول روایی و پایایی دو پرسشنامه مورد استفاده (پرسشنامه توانایی ازاندیشی و آزمون استدلال اخلاقی مدیریتی) انجام خواهد شد. سپس در مرحله دوم مداخله آموزشی اجرا خواهد شد. محتوای آموزشی شامل اصول تعهد حرفه ای (شامل: نوع دوستی، شرافت و درستکاری، عدالت، احترام، وظیفه شناسی و تعالی)، مبانی استدلال اخلاقی و بازاندیشی است. روش های آموزشی شامل سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد و بازاندیشی خواهد بود. ارزیابی فراگیران توسط پرسشنامه های مذکور بصورت خود اظهاری، 1هفته و 1ماه پس از مداخله آموزشی صورت می پذیرد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
دانشجویان کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی که کارآموزی 2 را گذرانده اند

گروه‌های مداخله
در مرحله دوم مداخله آموزشی اجرا خواهد شد. محتوای آموزشی شامل اصول تعهد حرفه ای (شامل: نوع دوستی، شرافت و درستکاری، عدالت، احترام، وظیفه شناسی و تعالی)، مبانی استدلال اخلاقی و بازاندیشی است. روش های آموزشی شامل سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد و بازاندیشی خواهد بود. ارزیابی فراگیران توسط پرسشنامه های مذکور بصورت خود اظهاری، 1هفته و 1ماه پس از مداخله آموزشی صورت می پذیرد.

متغیرهای پیامد اصلی
رشد مهارت استدلال اخلاقی فراگیران بهبود کیفیت ارائه خدمات ارزش مدار شدن خدمات سلامت

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20180813040784N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2018-08-20, ۱۳۹۷/۰۵/۲۹**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2018-08-20, ۱۳۹۷/۰۵/۲۹**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2018-08-20, ۱۳۹۷/۰۵/۲۹

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
امیرسبحان رستمی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 35 3821 3086
آدرس ایمیل
asrluvz72@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2018-11-22, ۱۳۹۷/۰۹/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2018-12-22, ۱۳۹۷/۱۰/۰۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی میزان تاثیر مداخلات آموزشی براساس "بازاندیشی" و "یادگیری مبتنی بر مورد" بر مهارت استدلال اخلاقی دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

عنوان عمومی کارآزمایی
اثر مداخله آموزشی بر مهارت استدلال اخلاقی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانشجویان کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی گذراندن کارآموزی بیمارستانی (کارآموزی2)
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
گذراندن دوره های آموزشی مشابه مداخله
سن
بدون محدودیت سنی
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
2
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**
تصادفی سازی (نظر محقق)
مصداق ندارد
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
تنها
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
آدرس خیابان
شهدای گمنام
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915173160
تاریخ تایید
۱۳۹۷/۰۵/۱۳ ,2018-08-04
کد کمیته اخلاق
IR.SSU.SPH.REC.1397.056

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
استدلال اخلاقی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
سطح و مرحله استدلال اخلاقی دانشجویان و وضعیت توانایی بازاندیشی دانشجویان
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، یک هفته و یک ماه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
استدلال اخلاقی توسط پرسشنامه آزمون استدلال اخلاقی مدیریتی و توانایی بازاندیشی توسط پرسشنامه مقیاس توانایی ازاندیشی گرونینگن

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: در گام اول، پیش آزمون استدلال اخلاقی و توانایی بازاندیشی فراگیران قبل از مداخله آموزشی انجام خواهد شد.مداخله آموزشی شامل حداقل سه جلسه آموزشی 90 دقیقه ای با استفاده از روش های سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد و بازاندیشی خواهد بود که توسط متخصص آموزش پزشکی با کمک متخصص اخلاق پزشکی و مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی به فراگیران آموزش داده خواهد شد. در روش سخنرانی تعاملی، مفاهیم و اصول اخلاق و تعهد حرفه ای، نحوه و مراحل استدلال کردن مبتنی بر اصول اخلاق و تعهد حرفه می باشد (شامل حیطه های نوع دوستی، شرافت و درستکاری، عدالت، احترام، وظیفه شناسی و تعالی) به علاوه ی چالش های مرتبط با آن و مفهوم مرحله ای بازاندیشی براساس الگوی مورد (Case) ارائه خواهند شد.در روش یادگیری مبتنی بر مورد، Case که چالش اخلاقی مرتبط با حوزه مدیریت است، توسط متخصصان ارائه می شود و از فراگیران خواسته خواهد شد که در گروه های کوچک به تحلیل و بررسی مورد، با رویکرد استدلال اخلاقی بپردازند و تصمیم خود را در گروه به اشتراک بگذارند. در فرایند آموزش یادگیری مبتنی بر مورد، دو فرآیند استدلال کردن و بازاندیشی تمرین خواهد شد. سپس در بحث گروهی، نحوه استدلال شرکت کنندگان در یک گروه بزرگتر مطرح خواهد شد و در گام بعدی از دانشجویان خواهیم خواست با استفاده از الگوی بازاندیشی گیبس، بر اساس تجربیات شخصی، بازاندیشی کنند و به سوالات آن پاسخ دهند. این مرحله در جلسات اول بصورت گروهی (Group Reflection) و در جلسات بعدی بصورت انفرادی انجام خواهد شد.در نهایت، ارزیابی بعد از مداخله توسط پرسشنامه های مذکور، به صورت خود اظهاری، 1هفته و 1ماه پس از مداخله آموزشی انجام خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
نام کامل فرد مسوول
امیرسبحان رستمی
آدرس خیابان
شهدای گمنام
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915173160
تلفن
+98 35 3820 9100
فکس
+98 35 3820 9119
ایمیل
asrluvz72@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://web.ssu.ac.ir/

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی یزد
نام کامل فرد مسوول
مسعود میرزایی
آدرس خیابان
میدان باهنر ابتدای خیابان شهید صدوقی جنوبی ساختمان مرکزی دانشگاه طبقه سوم، معاونت تحقیقات و فناوری
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915173160
تلفن
+98 35 3146 2136
فکس
+98 35 3726 3732
ایمیل
vakilim52@ssu.ac.ir
آدرس صفحه وب
http://ssu.ac.ir/cms/index.php?id=467
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی یزد
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی یزد
نام کامل فرد مسوول
امیرسبحان رستمی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
اخلاق پزشکی
آدرس خیابان
یزد صفاییه میدان عالم شهرک دانشگاه خیابان شهدای گمنام پردیس دانشگاه علوم پزشکی خوابگاه گلستان کد پستی: 8915173143
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915173143
تلفن
+98 35 3821 3086
فکس
ایمیل
asrluvz72@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی یزد
نام کامل فرد مسوول
امیرسبحان رستمی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
اخلاق پزشکی
آدرس خیابان
یزد صفاییه میدان عالم شهرک دانشگاه خیابان شهدای گمنام پردیس دانشگاه علوم پزشکی خوابگاه گلستان کد پستی: 8915173143
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915173143
تلفن
+98 35 3821 3086

فکس
ایمیل
asrluvz72@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی یزد
نام کامل فرد مسوول
امیرسبحان رستمی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
اخلاق پزشکی
آدرس خیابان
یزد صفاییه میدان عالم شهرک دانشگاه خیابان شهدای گمنام پردیس دانشگاه علوم پزشکی خوابگاه گلستان کد پستی: 8915173143
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915173143
تلفن
+98 35 3821 3086
فکس
ایمیل
asrluvz72@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
داده های فردی مدنظر است و پس از غیرقابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری است
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی از سال 1399
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
دسترسی به داده ها برای تمام افراد علاقه مند آزاد است
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
مربوط به حیطه کاری مدیریت باشد
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
امیرسبحان رستمی 09360345875 asrluvz72@gmail.com
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
درخواست رسمی از طریق پست الکترونیک
سایر توضیحات