

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۷

تاثیر بکارگیری ماجول خودیادگیری مهارتهای بالینی بر صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین میانگین نمره صلاحیت بالینی در گروه کنترل در دانشجویان پرستاری تعیین میانگین نمره صلاحیت بالینی در گروه مداخله در دانشجویان پرستاری مقایسه میانگین نمره صلاحیت بالینی در گروه کنترل با گروه مداخله در دانشجویان پرستاری

طراحی

مطالعه دارای دو گروه کنترل و آزمون یک سو کور تصادفی شده است

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه با شرکت دانشجویان ترم یک پرستاری دانشکده پرستاری همدان در سال که درس اصول و مهارتهای بالینی را اخذ کرده اند انجام شد

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

حضور در کلاس های درس مهارتهای بالینی پرستاری عدم حضور در آزمون ساختاریافته بالینی عینی

گروه های مداخله

آموزش مهارت های بالینی بر اساس سرفصل دروس پرستاری به روش معمول به گروه کنترل و آزمون در مرکز مهارت های بالینی ارائه شد سپس یک هفته قبل از برگزاری آزمون آسکی، ماجول مهارت های بالینی که بر اساس اهداف یادگیری تهیه شده بود در اختیار گروه آزمون قرار گرفت. آزمون آسکی ابتدا از گروه کنترل و سپس از گروه آزمون گرفته شد. فرمت هر ماجول شامل 1- مقدمه 2- اهداف ماجول خودیادگیری 3 - محتوای ماجول خودیادگیری و سؤالات مختلف به منظور ارزیابی مکرر یادگیری دانشجویان و تمرینات متعدد همراه با پاسخ جهت بازخورد فوری، جداول، تصاویر، فیلم و صوت که به یادگیری عمیق دانشجویان کمک مینماید. ب-4- منابع تکمیلی (کتاب، سایت) 5- پرسشنامه ارزیابی ماجول خودیادگیری اصول و مهارت های بالینی پرستاری

متغیرهای پیامد اصلی

صلاحیت بالینی، مهارت بالینی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20170611034457N2

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۷/۰۴/۰۴, 26-08-2018

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: 26-08-2018, ۱۳۹۷/۰۴/۰۴

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2018-08-26, ۱۳۹۷/۰۴/۰۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

شهین توحیدی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 159 916 3538

آدرس ایمیل

sh.tohidi@umsha.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-08-05, ۱۳۹۵/۰۵/۱۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-04-04, ۱۳۹۶/۰۱/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

2016-08-02, ۱۳۹۵/۰۵/۱۲

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

2017-04-04, ۱۳۹۶/۰۱/۱۵

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر بکارگیری ماجول خودیادگیری مهارتهای بالینی بر صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی

ماجول خودیادگیری

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

یادگیری دانشجویان

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت بالینی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون آسکی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه کنترل: تهیه ماجول خودیادگیری بر اساس اهداف یادگیری و آموزش مهارت بالینی به گروه آزمون با روش معمول و سپس آزمون آسکی اجرا می‌شود.

طبقه بندی

مصادق ندارد

2

شرح مداخله

گروه مداخله: تهیه ماجول خودیادگیری بر اساس اهداف یادگیری و آموزش مهارت بالینی به گروه مداخله با روش معمول و ماجول خودیادگیری و سپس آزمون آسکی اجرا می‌شود.

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

Hamedan University of Medical Sciences

نام کامل فرد مسوول

سعید بشیریان

آدرس خیابان

خیابان شهید فهمیده

شهر

همدان

استان

همدان

کد پستی

• حضور در کلاس های درس مهارت‌های بالینی پرستاری • دانشجوی ترم یک کارشناسی پرستاری
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
• عدم حضور در آزمون آسکی سابقه شرکت در دوره های آموزش مهارت‌های بالینی

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

• ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 46

حجم نمونه تحقق یافته: 46

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

تمامی دانشجویان ترم یک کارشناسی پرستاری که دارای معیارهای ورود به مطالعه بودند وارد پژوهش شدند. با توجه به تقسیم بندی دانشجویان توسط امور بالین این دانشکده به صورت تصادفی (بر اساس حروف الفبا) بنابراین دانشجویان به صورت تصادفی در دو گروه قرار گرفتند و هر گروه به صورت تصادفی (قرعه کشی) به گروه کنترل و ماجول مهارت‌های بالینی اختصاص داده شد.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

پس از اجرای مداخله و آموزش به دانشجویان، ارزیابی طی آزمون آسکی بدون اطلاع از تقسیم افراد در گروه مداخله و آزمون، مهارت بالینی دانشجویان را مورد ارزیابی قرار داد.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

Ethics Committee of Hamedan University of Medical Sciences

آدرس خیابان

خیابان شهید فهمیده

شهر

همدان

استان

همدان

کد پستی

65178

تاریخ تایید

۱۳۹۵/۰۵/۱۵, 2016-08-05

کد کمیته اخلاق

شهر
همدان
استان
همدان
کد پستی
65178
تلفن
0717 3838 81 98+
ایمیل
SH.TOHIDI8@CHMAIL.IR

65178
تلفن
0717 3838 81 98+
ایمیل
m_research@umsha.ac.ir
آدرس صفحه وب
<http://course.umsha.ac.ir/default/about>

حمایت کنندگان / منابع مالی

1 فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی همدان
نام کامل فرد مسوول
شهین توحیدی
موقعیت شغلی
مری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
خیابان شهید فهمیده
شهر
همدان
استان
همدان
کد پستی
65178
تلفن
0717 3838 81 98+
ایمیل
SH.TOHIDI8@CHMAIL.IR

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی همدان
نام کامل فرد مسوول
شهین توحیدی
موقعیت شغلی
مری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
خیابان شهید فهمیده
شهر
همدان
استان
همدان
کد پستی
65178
تلفن
0717 3838 81 98+
ایمیل
SH.TOHIDI8@CHMAIL.IR

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی همدان
نام کامل فرد مسوول
سعید بشیریان
آدرس خیابان
خیابان شهید فهمیده
شهر
همدان
استان
همدان
کد پستی
65178
تلفن
0717 3838 81 98+
ایمیل
m_research@umsha.ac.ir

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی همدان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
کشور بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی همدان
نام کامل فرد مسوول
شهین توحیدی
موقعیت شغلی
مری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
شهید فهمیده

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

گزارش مطالعه بالینی

مصادق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

در کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی همدان در دسترس است
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

از 15 01 1396 در دسترس است

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

بر اساس موافقت و قوانین معاونت تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی
همدان

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

بر اساس موافقت و قوانین معاونت تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی
همدان

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

بر اساس موافقت و قوانین معاونت تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی
همدان

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

بر اساس موافقت و قوانین معاونت تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی
همدان

سایر توضیحات