

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

تأثیر طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء قلبی ریوی بر مهارتهای غیر تکنیکی دانشجویان پرستاری و هوشبری

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تأثیر طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء قلبی ریوی بر مهارتهای غیر تکنیکی دانشجویان پرستاری و هوشبری

طراحی

مطالعه از نوع نیمه تجربی با طرح فقط پس آزمون است. روش نمونه گیری به صورت سرشماری است. تعداد 42 نمونه های پژوهش بصورت نمونه گیری طبقه ای و بصورت تصادفی ساده در دو گروه مداخله و سنتی قرار می گیرند.

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه در مرکز مهارتهای بالینی در محیط شبیه سازی شده انجام می شود. ابتدا بخش تئوری کارگاه آموزشی برای هر دو گروه برگزار شد. سپس در بخش عملی کارگاه، گروه مداخله یک سناریوی احیاء بیمار ایست قلبی را در محیط شبیه سازی بر اساس طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء اجرا می کنند و همزمان در گروه سنتی نیز همین سناریو را به روش معمول بیمارستانی اجرا می کنند. از هر کدام از تیم های گروه مداخله و سنتی در حین اجرای سناریو فیلم گرفته می شود. پس از پایان مطالعه مهارتهای غیر تکنیکی احیاء دانشجویان توسط 4 نفر ارزیاب مشاهده و پرسشنامه مهارتهای غیر تکنیکی (N-ANTS) و پرسشنامه مقیاس ارزیابی تیم اورژانس (TEAM) تکمیل می شود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

تجربه احیاء بیمار نداشته باشد تجربه احیاء در محیط شبیه سازی نداشته باشد

گروه های مداخله

مداخله شامل طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء می باشد. این طرح دارای هفت مرحله بنام: مراحل انتظار، ورود، احیاء، نگهداری، خبر کردن خانواده، انتقال و انتقاد از کد می باشد. در گروه مداخله، یک کارگاه آموزشی 4 ساعته در مورد طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء قلبی ریوی و برای گروه سنتی یک کارگاه آموزشی 4 ساعته آموزش در مورد روش معمول مدیریت احیاء قلبی ریوی در بیمارستان برگزار می شود.

متغیرهای پیامد اصلی

همکاری و هماهنگی، ارتباطات، آگاهی از موقعیت، کنترل، سازماندهی، اولویت بندی، جو تیمی، پیروی از پروتکول احیاء، نقش های رهبری و کار تیمی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20161018030366N2

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۷/۰۵/۱۱, 02-08-2018

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۷/۰۵/۱۱, 02-08-2018

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۷/۰۵/۱۱, 2018-08-02

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محمد قادری

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

7097 3229 58 98+

آدرس ایمیل

m.ghaderi@nkums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۶/۱۱/۰۱, 2018-01-21

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۷/۱۱/۱۵, 2019-02-04

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء قلبی ریوی بر مهارتهای غیر

تکنیکی دانشجویان پرستاری و هوشبری

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
مهارت های رهبری و کار تیمی احیا
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
اعضای تیم انتظارات رهبر تیم را می دانند
مقاطع زمانی اندازه گیری
بلافاصله پس از مطالعه
نحوه اندازه گیری متغیر
پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارتهای غیر
تکنیکی پرستاران هوشبری

2

شرح متغیر پیامد
رهبر تیم یک دیدگاه کلی تیم را حفظ می کند.
مقاطع زمانی اندازه گیری
بلافاصله پس از مطالعه
نحوه اندازه گیری متغیر
پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارتهای غیر
تکنیکی پرستاران هوشبری

3

شرح متغیر پیامد
ارتباطات اثربخش تیم
مقاطع زمانی اندازه گیری
بلافاصله پس از مطالعه
نحوه اندازه گیری متغیر
پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارتهای غیر
تکنیکی پرستاران هوشبری

4

شرح متغیر پیامد
اعضای تیم به منظور انجام کامل و به موقع وظایف با یکدیگر کار می
کنند.
مقاطع زمانی اندازه گیری
بلافاصله پس از مطالعه
نحوه اندازه گیری متغیر
پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارتهای غیر
تکنیکی پرستاران هوشبری

5

شرح متغیر پیامد
اعضای تیم با خونسردی و کنترل بر اوضاع فعالیت های خود را انجام
می دهند.
مقاطع زمانی اندازه گیری
بلافاصله پس از مطالعه

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجوی ترم 6 و 5 باشند سن بین 18 تا 40 باشند

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

احیاگران هیچگونه تجربه احیای بیمار ایست قلبی تنفسی نداشته باشند

تجربه احیاء در محیط شبیه سازی نداشته باشند سابقه تروما شدید و

عمل جراحی که روی عملکرد فرد تأثیر بگذارد نداشته باشند

سن

از سن 18 ساله تا سن 40 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 45

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کلیه دانشجویان کارشناسی پرستاری و هوشبری دانشکده پرستاری و

مامایی بجنورد که واحد احیای قلبی ریوی را می گذرانند، به روش

نمونه گیری طبقه ای در دو گروه ستنی و مداخله قرار گرفتند.

دانشجویان هر رشته به عنوان یک طبقه در نظر گرفته شدند و به روش

تصادفی ساده با استفاده از جدول اعداد تصادفی صورت تصادفی به دو

گروه ستنی و طرح پاسخ هفت مرحله ای تقسیم شدند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تائیدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

آدرس خیابان

معاونت تحقیقات و فن آوری اطلاعات، خیابان شهریار، بلوار امام

علی(ع)

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9417696786

تاریخ تایید

1397/03/29, 2018-06-19

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارت‌های غیر تکنیکی پرستاران هوشبری

6

شرح متغیر پیامد

تیم فعالیت‌های احتمالی را پیش‌بینی می‌کند.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارت‌های غیر تکنیکی پرستاران هوشبری

7

شرح متغیر پیامد

تیم موقعیت را پایش و بازبینی می‌کند.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارت‌های غیر تکنیکی پرستاران هوشبری

8

شرح متغیر پیامد

تیم با تغییرات موقعیت‌ها، خود را سازگار می‌کند.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارت‌های غیر تکنیکی پرستاران هوشبری

9

شرح متغیر پیامد

جو تیمی مثبت است

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارت‌های غیر تکنیکی پرستاران هوشبری

10

شرح متغیر پیامد

وظایف را اولویت‌بندی می‌کند

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارت‌های غیر تکنیکی پرستاران هوشبری

11

شرح متغیر پیامد

تیم از راهنماها و پروتکل‌های استاندارد پیروی می‌کند

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم) و پرسشنامه مهارت‌های غیر تکنیکی پرستاران هوشبری

12

شرح متغیر پیامد

نمره کلی عملکرد مهارت‌های غیر تکنیکی در یک مقیاس 10 - 1 نمره ای

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی تیم اورژانسی (تیم)

13

شرح متغیر پیامد

نقش رهبری تیم

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

14

شرح متغیر پیامد

نقش باز کردن راه هوایی و تنفس

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

15

شرح متغیر پیامد

نقش فشردن قفسه سینه

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله پس از مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه مداخله تحت عنوان «گروه طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء» نامیده می‌شود. تعداد اعضای هر تیم احیاء 6 نفر بود که یک نفر از آنان به عنوان رهبر تیم بصورت تصادفی انتخاب خواهد شد. مداخله یک کارگاه آموزشی 4 ساعته بود در مورد طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء قلبی ریوی برای گروه مداخله برگزار شد. در بخش تئوری کارگاه به مدت 2 ساعت طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء و همچنین الگوریتم احیاء پیشرفته بالغین 2015 انجمن قلب آمریکا به دانشجویان آموزش داده خواهد شد. طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء عمدتاً به آموزش مهارت‌های غیر تکنیکی شامل آموزش کار تیمی، ارتباطات اثربخش، هماهنگی و همکاری، برنامه ریزی و سازماندهی و رهبری تیم پرداخته می‌شود. طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء قلبی ریوی در واقع مراحل تشریح و اجرای یک کد (داشتن یک بیمار احتمالی ایست قلبی، انتقال بیمار به بیمارستان و تحویل بیمار به اورژانس بیمارستان، انجام احیاء و ...) می‌باشد که توسط انجمن قلب آمریکا در هر شرایطی اعم از زمان، مکان و با هر تعداد از اشخاص، توصیه شده و قابل اجراست. سپس در بخش عملی کارگاه به مدت 2 ساعت، بلافاصله تیم‌های احیاء بصورت جداگانه سناریوی احیاء بیمار قلبی ریوی را بر اساس طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء اجرا کردند.

شرح مداخله

گروه کنترل: تحت عنوان گروه سنتی نامیده می شود. یک کارگاه آموزشی 4 ساعته احیای قلبی ریوی شامل یک بخش تئوری و یک بخش عملی برای این گروه برگزار خواهد شد به نحوی که ابتدا آموزش تئوری در مورد روش معمول و رایج اداره احیای قلبی ریوی در بیمارستان های کشور شامل شرح وظایف، تعداد و محل قرار گیری اعضای تیم احیاء بیمارستان و همچنین الگوریتم احیاء پیشرفته بالغین 2015 انجمن قلب آمریکا برای دانشجویان به مدت 2 ساعت برگزار می شود. تعداد اعضای هر کدام از تیمها 6 نفر بوده که یک نفر از آنان به عنوان رهبر تیم بصورت تصادفی انتخاب خواهد شد. از 5 نفر دیگر، یک نفر به عنوان احیاگر در نقش فشار دهنده قلبی، دو نفر در نقش راه هوایی و تنفس، یک نفر دارو، یک نفر احیاگر کمکی تعیین شدند. پس از پایان آموزش بخش تئوری کارگاه بلافاصله شرکت کنندگان در بخش عملی کارگاه به مدت 2 ساعت با توجه به روش سنتی به تمرین مهارتهای غیر تکنیکی (مهارتهای تیمی مانند ارتباطات، همکاری و هماهنگی و مهارتهای رهبری مانند سازماندهی، اولویت بندی و کنترل) بر اساس سناریوی احیای قلبی ریوی خواهند پرداخت. پس از آموزش بخش تئوری کارگاه، بلافاصله تیم های احیاء در بخش عملی کارگاه به مدت 2 ساعت به روش سنتی، سناریوی احیای بیمار اجرا می نمایند.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری

نام کامل فرد مسوول

دکتر محمد رضا آرمات

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری، بلوار امام علی (ع)، خیابان شهریار

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9417696786

تلفن

7097 3229 58 98+

فکس

7095 3229 58 98+

ایمیل

nurse.info@nkums.ac.ir

آدرس صفحه وب

/http://nurse.nkums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بجنورد

نام کامل فرد مسوول

سید کاوه حجت

آدرس خیابان

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی خراسان

شمالی، خیابان شهید بهشتی جنوبی- کوچه شهید محقر- پلاک 36

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9414974877

تلفن

2087 3274 58 98+

ایمیل

research@nkums.ac.ir

آدرس صفحه وب

/http://research.nkums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی بجنورد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بجنورد

نام کامل فرد مسوول

محمد قادری

موقعیت شغلی

عضو هیأت علمی

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

پرستاری

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری، خیابان شهریار، بلوار امام علی (ع)

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9417696786

تلفن

7097 3229 58 98+

فکس

7095 3229 58 98+

ایمیل

m.ghaderi@nkums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بجنورد

نام کامل فرد مسوول
محمد قادری

موقعیت شغلی

عضو هیأت علمی

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری، خیابان شهریار، بلوار امام علی (ع)

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9417696786

تلفن

7097 3229 58 98+

فکس

7095 3229 58 98+

ایمیل

m.ghaderi@nkums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بجنورد

نام کامل فرد مسوول

محمد قادری

موقعیت شغلی

عضو هیأت علمی
آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری، خیابان شهریار، بلوار امام علی (ع)

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9417696786

تلفن

7097 3229 58 98+

فکس

7095 3229 58 98+

ایمیل

m.ghaderi@nkums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد