

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

اثر بخشی مداخله آموزش مثبت نگر بر شادکامی، افسردگی، رضایت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی: یک کارآزمایی کنترل شده تصادفی

چکیده پروتکل

۱۳۹۷/۰۶/۲۸, 2018-09-19

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سیاوش طالع پسند

نام سازمان / نهاد

دانشگاه سمنان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

3300 3362 23 98+

آدرس ایمیل

stalepasand@semnan.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۵/۰۲/۲۰, 2016-05-09

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۵/۰۳/۲۰, 2016-06-09

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثر بخشی مداخله آموزش مثبت نگر بر شادکامی، افسردگی، رضایت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی: یک کارآزمایی کنترل شده تصادفی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر بخشی مداخله آموزش مثبت نگر بر شادکامی، افسردگی، رضایت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

کسب نمره برش در پرسشنامه شادکامی آکسفورد (نمره برش ۴۲)

کسب نمره برش در پرسشنامه افسردگی بک (نمره برش ۴۲) کسب

هدف از مطالعه

اثر بخشی مداخله آموزش مثبت نگر بر شادکامی، افسردگی، رضایت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی

طراحی

کار آزمایی بالینی دارای گروه آزمایش و کنترل، با گروه های موازی. تصادفی شده

نحوه و محل انجام مطالعه

مداخله مورد نظر در استان سمنان، شهرستان شاهرود انجام گرفت. نمونه ها از روش تصادفی ساده انتخاب شدند. گروه نمونه مورد مطالعه 30 دانش آموز دختر مقطع متوسطه دوم با میانگین سنی ۱۷/۵ سال با دامنه ی سنی بین ۱۶-۱۸ سال بودند. این مداخله داری سه پرسشنامه شادکامی آکسفورد، افسردگی بک و رضایت تحصیلی هونیر می باشد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: مونث بودن، تحصیل در مقطع متوسطه دوم شرایط خروج: عدم سلامت روان

گروه های مداخله

مهارت های مثبت اندیشی به آزمودنی های گروه آزمایش در 14 جلسه 90 دقیقه ای به مدت 14 هفته در یکی از کلاس های مدرسه توسط پژوهشگر آموزش داده شد و گروه شاهد تحت هیچ آموزشی قرار نگرفت پس از اتمام آموزش دوباره از هر دو گروه تحت یک موقعیت یکسان آزمون های، شادکامی آکسفورد، افسردگی بک و رضایت از تحصیل هونیر، طی دو جلسه 90 دقیقه ای توسط پژوهشگر گرفته شد.

متغیرهای پیامد اصلی

شادکامی، افسردگی، رضایت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20141026019683N2

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۷/۰۶/۲۸, 19-09-2018

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۷/۰۶/۲۸, 19-09-2018

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

نمره برش در پرسشنامه رضایت تحصیلی هونیر (نمره برش ۶) مونث
بودن مقطع متوسطه دوم
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم سلامت روان

سن

از سن 16 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

روش تصادفی تصادفی ساده: فهرست واحدهای جامعه آماری به ترتیب

شماره‌گذاری شد و هر یک از شماره‌ها را روی کارت‌های کوچک مشابه

و یکسانی ثبت شد. سپس کلیه کارت‌ها را در داخل جعبه‌ای ریختیم. و

هر بار پس از تکان دادن جعبه یک کارت را به صورت تصادفی از جعبه

خارج ساختیم و شماره آن را ثبت کردیم. واحد تصادفی: فردی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی سمنان

آدرس خیابان

بلوار بسیج، ستاد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی سمنان

شهر

سمنان

استان

سمنان

کد پستی

35198-99951

تاریخ تایید

1397/04/26, 2018-07-17

کد کمیته اخلاق

IR.SEMUMS.REC.1397.103

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اثر بخشی مداخله آموزش مثبت نگر

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

شادکامی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه شادکامی آکسفورد

2

شرح متغیر پیامد

افسردگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه افسردگی بک

3

شرح متغیر پیامد

رضایت تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه رضایت از زندگی در دانش آموزان هونیر

4

شرح متغیر پیامد

پیشرفت تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

ارزیابی نمرات دانش آموزان در دو ترم جداگانه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: 15 نفر در گروه مداخله شرکت داشتند. گروه مداخله

14 جلسه آموزش دریافت کردند. محتوای جلسات آموزشی بر اساس

پروتکل آموزشی سلیگمن و همکاران (2005) بود. پروتکل مربوطه در

14 جلسه تدوین گردیده و هر جلسه شامل هدف، فرایند، محتوا و

تمرین‌های در منزل است که روانشناس می‌تواند برای جلسات درمانی

و پژوهشی از آن استفاده کنند. هر جلسه یک ساعت و چهار و پنج

دقیقه به طول انجامید. محتوای جلسات؛ در هر جلسه به طور جداگانه

مشخص شده است. ۱- معارفه ۲- تعیین نقاط قوت شخصیتی برتر ۳-

دفترچه موهبت‌ها و یا نعمتها ۴- خاطرات خوب در مقابل خاطرات بد ۵-

نامه بخشندگی ۶- نامه قدردانی ۷- بررسی میان مداخله ای ۸- رضایت

بخش بودن به جای به حداکثر رساندن ۹- خوش بینی و امید ۱۰- تکلیف

خانه (واکنش‌های سازنده -فعال) ۱۱- شجره نقاط قوت شخصیتی ۱۲-

هنر لذت بردن ۱۳- نعمت زمان ۱۴- زندگی کامل

طبقه بندی
مصادق ندارد

کمیته اخلاق دانشگاه سمنان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
90

بخش عمومی یا خصوصی
عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

2

شرح مداخله

گروه کنترل: 15 نفر در گروه کنترل شرکت داشتند. در طول مداخله این گروه هیچ نوع مداخله ای را دریافت نکردند. و فقط با گروه مداخله؛ مورد مقایسه قرار گرفتند

طبقه بندی
مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
دانشگاه سمنان

نام کامل فرد مسوول
تکتم حیدری اله آباد

آدرس خیابان

سمنان، مهدیشهر، دربند، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی،
دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

شهر

مهدیشهر

استان

سمنان

کد پستی

356411156

تلفن

3300 3362 23 98+

ایمیل

T.Hydari1379@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

کمیته اخلاق دانشگاه سمنان

نام کامل فرد مسوول

علی حقیقی اصل

آدرس خیابان

سمنان، پردیس شماره یک، دانشگاه سمنان

شهر

مهدیشهر

استان

سمنان

کد پستی

19111-35131

تلفن

3300 3362 23 98+

فکس

ایمیل

stalepasand@semnan.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه سمنان

نام کامل فرد مسوول

تکتم حیدری اله آباد

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

سمنان، مهدیشهر، دربند، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی،
دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

شهر

مهدیشهر

استان

سمنان

کد پستی

356411156

تلفن

5593 3220 23 98+

ایمیل

T.hydari1379@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه سمنان

نام کامل فرد مسوول

سیاوش طالع پسند

موقعیت شغلی

دانشیار، عضو هیات علمی دانشگاه سمنان

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

سمنان، مهدیشهر، دربند، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی،
دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

شهر

مهدیشهر

استان

سمنان

کد پستی

356411156

سمنان
کد پستی
356411156
تلفن
5593 3220 23 98+
ایمیل
T.Hydari1379@gmail.com

تلفن
2333624250136 98+
ایمیل
Stalepasand@semnan.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه سمنان
نام کامل فرد مسوول
تکتم حیدری اله آباد
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان

سمنان، مهدیشهر، دربند، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی،
دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

شهر
مهدیشهر
استان

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست