

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۱

تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه خودکارآمدی بر مدیریت استرس دانش آموزان

زمان بندی ثبت: retrospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تأثیر آموزش بر اساس تئوری خودکارآمدی بر مدیریت استرس

طراحی

مطالعه ی نیمه تجربی دارای گروه کنترل با گروه های موازی، نمونه گیری بصورت خوشه ای، حجم نمونه شامل دو گروه 30 نفره، تصادفی سازی با استفاده از جدول اعداد تصادفی، اجرای مداخله آموزشی به مدت 1 ماه از آبان تا آذر 96 و پیگیری تا 3 ماه بعد

نحوه و محل انجام مطالعه

محل انجام مطالعه دبیرستان های دخترانه شهر بجنورد است که بصورت تصادفی دو دبیرستان انتخاب خواهد شد و از هر دبیرستان یک کلاس پایه دهم 30 نفره وارد مطالعه می شوند. ابتدا گروه آزمون و کنترل پرسشنامه های خودکارآمدی و مهارت های مقابله ای را تکمیل می کنند سپس گروه آزمون تحت آموزش 3 جلسه ای قرار می گیرند و گروه کنترل هیچگونه آموزشی دریافت نمی کنند، بلافاصله بعد از آموزش نیز پرسشنامه توسط هر دو گروه تکمیل می شود و 3 ماه بعد نیز پیگیری می گردد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود به مطالعه: تمایل به شرکت در مطالعه؛ جنسیت دختر؛ دانش آموز دبیرستان

گروه های مداخله

مداخله آموزشی برای مدیریت استرس، مبتنی بر تئوری خودکارآمدی برای گروه آزمون صورت می گیرد. راهبرد آموزشی بر پایه تئوری خودکارآمدی و بر اساس مراحل چهارگانه مطرح در نظریه خودکارآمدی شامل: تجربه و کسب موفقیت در عملکرد، شکستن رفتار به اجزای کوچکتر، تجربه جانشین و تشویق و ترغیب، با تأکید بر افزایش میزان خودکارآمدی در گروه آزمون طراحی گردیده و برنامه آموزشی به صورت سه جلسه 1.5 تا 2 ساعته تنظیم و اجرا خواهد شد، که در این جلسات آشنایی با عوامل استرس زا و راه های کاهش استرس، تکنیک های آرامسازی و آرامش در زمان استرس آموزش داده می شود. گروه کنترل هیچگونه آموزشی دریافت نخواهند کرد.

متغیرهای پیامد اصلی

خودکارآمدی؛ مدیریت استرس

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20160710028863N29

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۷/۰۴/۰۷, 28-06-2018

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۷/۰۴/۰۷, 28-06-2018
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
۱۳۹۷/۰۴/۰۷, 2018-06-28

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام

نوشین پیمان

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

6195 502 915 98+

آدرس ایمیل

peymann@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۶/۰۸/۰۱, 2017-10-23

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۶/۰۹/۰۱, 2017-11-22

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه خودکارآمدی بر مدیریت استرس دانش آموزان

عنوان عمومی کارآزمایی

مدیریت استرس و خودکارآمدی دانش آموزان

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

کد ICD-10
F43
توصیف کد ICD-10
Reaction to severe stress, and adjustment disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
مدیریت استرس
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل ، بلافاصله و سه ماه بعد از خاتمه مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
چک لیست مهارت های مقابله ای (CS-R)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
خودکارآمدی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل، بلافاصله و 3 ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه ی استاندارد خودکارآمدی کودکان و نوجوانان (SEQ-C)

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: جلسات آموزشی در طی 3 جلسه (90 دقیقه) برای آموزش مدیریت استرس بر اساس تئوری خودکارآمدی انجام می شود
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: هیچ مداخله آموزشی دریافت نمی کند
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان های دخترانه
نام کامل فرد مسوول
نوشین پیمان
آدرس خیابان
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
91388-13944

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
تمایل به شرکت در مطالعه جنسیت دختر دانش آموز مقطع دبیرستان
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

سن

از سن 15 ساله تا سن 17 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

روش نمونه گیری به شکل خوشه ای انجام می شود، از میان مدارس دخترانه دولتی بجنورد، دو مدرسه که از لحاظ فرهنگی و اقتصادی مشابه هم باشند و در عین حال فاصله جغرافیایی لازم بین آن ها وجود داشته باشد به صورت تصادفی به گروه های آزمون و کنترل تقسیم می شوند، سپس از میان دانش آموزان هر دو مدرسه، پایه ی دهم برای نمونه گیری انتخاب می شود.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی مشهد

آدرس خیابان

خیابان دانشگاه، خیابان دانشگاه 18، دانشکده بهداشت

شهر

مشهد

استان

خراسان رضوی

کد پستی

91388-13944

تاریخ تایید

1396/12/02, 2018-02-21

کد کمیته اخلاق

IR.MUMS.REC.1396.402

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

استرس

استان
خراسان رضوی
کد پستی
9138813944
تلفن
+98 51 3854 4633
ایمیل
peymann@mums.ac.ir

تلفن
+98 51 3180 1337
ایمیل
peymann@mums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
نوشین پیمان
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
مشهد، خیابان دانشگاه، دانشگاه 18، دانشکده بهداشت
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9138813944
تلفن
+98 51 3854 4633
ایمیل
peymann@mums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
نوشین پیمان
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، خیابان دانشگاه، دانشگاه 18
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9138813944
تلفن
+98 51 3854 4633
ایمیل
peymann@mums.ac.ir

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
محسن تفقد
آدرس خیابان
دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دفتر بین المللی، مرکز مدیریت (ساختمان قریشی)،
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
91388-13944
تلفن
+98 51 3180 1337
ایمیل
tafaghodim@mums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
نوشین پیمان
موقعیت شغلی
دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
شهر
مشهد

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری

مصادق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

داده‌های بالقوه پس از تمایز افراد قابل تعویض است

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دوره دسترسی یک ماه پس از انتشار نتیجه

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

محققانی که در دانشگاه فعالیت می‌کنند

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

داده‌ها از طریق یک درخواست رسمی و از طریق ایمیل ارسال می‌شود

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

دکتر نوشین پیمان

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

داده‌ها از طریق یک درخواست رسمی و از طریق ایمیل ارسال می‌شود

سایر توضیحات