

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۷

تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر نبوغ عاطفی و رشد مهارت های اجتماعی کودکان پیش دبستانی

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر نبوغ عاطفی و رشد مهارت های اجتماعی کودکان پیش دبستانی

طراحی

در این مطالعه 60 کودک پیش دبستانی و دارای شرایط ورود به مطالعه بصورتی تصادفی انتخاب و در دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند و به هر یک از شرکت کنندگان یک کد اختصاص داده می شود.

نحوه و محل انجام مطالعه

نمونه پژوهش در این مطالعه، 60 نفر از دانش آموزان دختر و پسر پیش دبستانی شهرستان شاهرود که شرایط شرکت در مطالعه را داشته و به صورت تصادفی انتخاب خواهند شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

تمایل به شرکت در مطالعه سطح تحصیلات والدین در حد خواندن و نوشتن هیچ یک از افراد مورد مطالعه در کلاس های آموزشی دیگر مشابه آنچه در این پژوهش مورد استفاده قرار خواهد گرفت شرکت نکرده باشند

گروه های مداخله

آموزش های راهبردی شناختی جهت مهارت های اجتماعی بر نبوغ عاطفی و رشد مهارت های اجتماعی کودکان برای به گروه آزمون در 12 جلسه و به مدت 45-30 دقیقه ای آموزش داده خواهد شد

متغیرهای پیامد اصلی

میزان نبوغ عاطفی؛ توانایی کودکان جهت رشد مهارت های اجتماعی کودکان

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

حسین مطهری نیا

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4908 3222 23 98+

آدرس ایمیل

h_hojjati@aliabadiu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2018-02-20, ۱۳۹۶/۱۲/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2018-05-21, ۱۳۹۷/۰۲/۳۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر نبوغ عاطفی و رشد مهارت های اجتماعی کودکان پیش دبستانی

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر نبوغ عاطفی و رشد مهارت های اجتماعی کودکان پیش دبستانی

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تمایل به شرکت در مطالعه

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

سطح تحصیلات والدین در حد خواندن و نوشتن هیچ یک از افراد مورد مطالعه در کلاس های آموزشی دیگر مشابه آنچه در این پژوهش مورد استفاده قرار خواهد گرفت شرکت نکرده باشند.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20170512033932N3

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 24-05-2018, ۱۳۹۷/۰۳/۰۳

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: 24-05-2018, ۱۳۹۷/۰۳/۰۳

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

24-05-2018, ۱۳۹۷/۰۳/۰۳

onset usually occurring in childhood and adolescence

2

شرح

مهارت های اجتماعی

کد ICD-10

Z73.4

توصیف کد ICD-10

Inadequate social skills, not elsewhere classified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره مهارت های اجتماعی از پرسشنامه مهارت اجتماعی ماتسون

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از شروع مداخله و پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

بر اساس جمع بندی نمره کل مهارت های اجتماعی

2

شرح متغیر پیامد

نمره مهارت های عاطفی پرسشنامه ارزیابی رشد مهارت های عاطفی

کودکان

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از شروع مداخله و پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

بر اساس جمع بندی نمره کل مهارت های عاطفی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

آموزش های مهارتی طبق موارد ذیل انجام می شود جلسه اول آشنایی با عناصر برنامه (مربی، شرکت کنندگان و چارچوب برنامه) جلسه دوم پرداختن به مفهوم مهارت اجتماعی (تعریف، روشهای برقراری ارتباط و کارکردهای آن) جلسه سوم مهارت های مربوط به کلاس درس؛ پرداختن به مهارت اطاعت از دستورات معلم جلسه چهارم پرداختن به مهارت پیروی از مقررات کلاس درس (تعریف، شناسایی قوانین کلاس درس، بحث پیرامون منطبق زیر بنایی لزوم اجرای قوانین کلاس درس، بحث پیرامون مواردی که منجر به رعایت قوانین می-گردد و همچنین مواردی که باعث ضعف و اخلاص در اجرای قوانین کلاس درس می-گردد، پرداختن به پس خوراند رعایت و عدم رعایت مقررات کلاس)جلسه پنجم معرفی کردن خصوصیات يك دانش آموز منظم جلسه ششم مهارت های دوستیابی: تعریف مفهوم دوستیابی و محاسن آن، تشریح منطق زیربنایی لزوم ظاهر آراسته، لبخند زدن، تعریف و تمجید کردن جلسه هفتم آشنا کردن دانش آموزان با این که چگونه با دوستانشان رابطه برقرار کنند جلسه هشتم آشنا کردن دانش آموزان با شیوه های احترام گذاشتن به دیگران جلسه نهم آشنا کردن دانش آموزان با چگونگی انجام دادن وظایف خودجلسه دهم آشنا کردن دانش آموزان با این که مسؤولیت کارهای خود را بر عهده بگیرند و مسؤولیت پذیر باشند جلسه یازدهم مهارت های مقابله ای؛ تعریف و کارکردهای آن، تشریح منطق زیربنایی مهارتهای مقابله ای، جلوگیری از پایمال شدن حقوق خود و بیان آزادانه مواضع خود در روابط بین فردی،

سن

از سن 6 ساله تا سن 6 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

2-3

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده از بین کسانی که شرایط

ورود به مطالعه را داشتند و بصورت تصادفی ساده از نوع تصادفی

سازی محدود طبق قانون تخصیص تصادفی (Random allocation

rule) به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم شدند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

-

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد شاهرود

آدرس خیابان

خیابان دانشگاه آزاد شاهرود

شهر

شاهرود

استان

سمنان

کد پستی

43189-36199

تاریخ تایید

1397/02/08, 2018-04-28

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.SHAHROOD.REC.1397.2

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

نوع عاطفی

کد ICD-10

F98.9

توصیف کد ICD-10

Unspecified behavioural and emotional disorders with

معرفی روشهای متفاوت مقابله- ای جلسه دوازدهم جمع بندی
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
آموزش خاصی نمی بیند
طبقه بندی
مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه پیش دبستانی شهر شاهرود مدرسه سلام
نام کامل فرد مسوول
بزرگوار
آدرس خیابان
شاهرود خیابان شاهد
شهر
شاهرود
استان
سمنان
کد پستی
43189-36146
تلفن
4908 3222 23 98+
ایمیل
atenarezaee98@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
روح الله سمعی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه آزاد دانشگاه آزاد
شهر
علی آباد کتول
استان
گلستان
کد پستی
4941793451
تلفن
4500 3422 17 98+
فکس
4500 3422 17 98+
ایمیل
h_hojjati1362@yahoo.com

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
آتنا رضایی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد کودکان
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
پرستاری
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه آزاد علی آباد
شهر
علی آباد کتول
استان
گلستان
کد پستی
4916845118
تلفن
8035 3212 17 98+
ایمیل
atenarezaee@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
آتنا رضایی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
پرستاری
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه آزاد
شهر
علی آباد
استان
گلستان
کد پستی
4941793451
تلفن
4500 3422 17 98+
ایمیل

4941793451

تلفن

4500 3422 17 98+

ایمیل

h_hojjati1392@yahoo.com

h_hojjati1392@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

حمید حجتی

موقعیت شغلی

دانشیار دانشکده پرستاری

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

بلوار دانشگاه آزاد، دانشگاه آزاد

شهر

علی آباد کتول

استان

گلستان

کد پستی

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست