پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی برنامه آموزشی خودفرمانی بر انگیزش تحصیلی، خودراهبری یادگیری و سبک های تصمیم گیری در دانش آموزان دوره ی متوسطه

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثر بخشی برنامه آموزشی خودفرمانی بر انگیزش تحصیلی، خودراهبری یادگیری و سبک های تصمیم گیری در دانش آموزان دوره ی متوسطه
طراحی
کارازمایی بالینی دارای گروه کنترل، موازی، کورنشده، تصادفی شده
نحوه و محل انجام مطالعه
محل برگزاری دوره آموزشی همان دبیرستان منتخب بود. بدین ترتیب در یک روز و به طور همزمان از هردو گروه پیش آزمون گرفته شد. سپس گروه ازمایشی به مدت ۳ماه و در طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت اموزش قرار گرفت. در طول دوره، گروه کنترل هیچ چگونه اموزشی دریافت نکرد. پس از اتمام دوره اموزشی پس ازمون برای هردوگروه ازمایشی وکنترل اجرا گردید. در سومین مرحله، پس از گذشت دوماه از اجرای پس آزمون به منظور ازمون پیگیری، گروه ازمایشی مجددا به پرسشنامه های پژوهش پاسخ دادند. در طول دوره افت ازمودنی رخ نداد.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: پایه دهم بودن دانش آموزان و تمایل آنان به شرکت در برنامه‌ی آموزشی شرایط عدم ورود: مشکلات روانشناختی شدید
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: 20 نفر از دانش آموزان پایه دهم که رضایت خود را برای شرکت در برنامه آموزشی نشان داده و 8 جلسه آموز شی 90 دقیقه ای در مورد آنها اجرا گردید گروه کنترل: 20 نفر از دانش آموزان پایه دهم بودند که هیچ گونه آموزشی را در طول دوره دریافت نکرد. اما جهت جلب رضایت و رعایت اخلاق در پژوهش، بعد از اتمام پژوهش، یک دور آموزشی فشرده دریافت کردند.
متغیرهای پیامد اصلی
انگیزش تحصیلی، خودراهبری یادگیری، سبک های تصمیم گیری

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20180224038843N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2018-10-09, ۱۳۹۷/۰۷/۱۷**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**
آخرین بروز رسانی: **2018-10-09, ۱۳۹۷/۰۷/۱۷**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2018-10-09, ۱۳۹۷/۰۷/۱۷

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
نسرین رحمان پور
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علامه طباطبایی
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 21 4467 2896
آدرس ایمیل
rahmanpour921@atu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2017-12-05, ۱۳۹۶/۰۹/۱۴
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2018-01-04, ۱۳۹۶/۱۰/۱۴
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2017-12-05, ۱۳۹۶/۰۹/۱۴
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2017-12-15, ۱۳۹۶/۰۹/۲۴
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2018-10-03, ۱۳۹۷/۰۷/۱۱

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی برنامه آموزشی خودفرمانی بر انگیزش تحصیلی، خودراهبری یادگیری و سبک های تصمیم گیری در دانش آموزان دوره ی متوسطه

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی برنامه آموزشی خودفرمانی بر دانش آموزان متوسطه
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش آموزان دختر پایه 10دوره متوسطه دوم تهران

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

مشکلات روانشناختی شدید

سن

از سن **15 ساله** تا سن **17 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **50**

حجم نمونه تحقق یافته: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

نمونه پژوهش، دو کلاس ۲۰ نفر دخترانه بود که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه ازمایشی و کنترل قرارداده شدند. در مرحله اول یکی از مناطق نوزده گانه تهران (منطقه ۵) به شیوه تصادفی ساده انتخاب شد. در مرحله دوم یکی از دبیرستانهای دخترانه منطقه ۵ به شیوه تصادفی ساده انتخاب شد. در مرحله سوم دو کلاس ۲۰ نفره از میان ۳ کلاس پایه دهم دبیرستان به شیوه تصادفی ساده به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. سپس به طور تصادفی یک کلاس در گروه ازمایشی و کلاس دیگر در گروه کنترل گماشته شد..

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه شاهد

آدرس خیابان

ابتدای آزادراه تهران-قم، روبه روی حرم امام خمینی، دانشگاه شاهد

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

3319118651

تاریخ تایید

2018-04-23, ۱۳۹۷/۰۲/۰۳

کد کمیته اخلاق

IR.SHAHED.REC.1397.005

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

انگیزش تحصیلی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

2

شرح

خودراهبری یادگیری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

3

شرح

سبکهای تصمیم گیری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

انگیزش تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، پس از گذشت دو ماه برای آزمون پیگیری

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه انگیزش تحصیلی والرند

2

شرح متغیر پیامد

خودراهبری یادگیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، پس از گذشت دو ماه برای آزمون پیگیری

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خودراهبری یادگیری چنگ

3

شرح متغیر پیامد

سبک های تصمیم گیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، پس از گذشت دو ماه برای آزمون پیگیری

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه سبک های تصمیم گیری عمومی اسکات و بروس

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: بعد از تعیین اهداف آموزشی و سپس محتوا و راهبردها و ابزارهای لازم برای آموزش، برنامه‌ی آموزشی خودفرمانی در 8 جلسه 90 دقیقه ای آماده گردید. این برنامه بعد از آماده سازی بر گروه آزمایشی اجرا گردید. محتوا و ساختار جلسات به گونه ای طراحی شد که هر جلسه آموزشی تکمیل کننده جلسات قبل و پیش نیاز جلسات بعدی باشد. ساختار جلسات بدین صورت بود. 1- جلب توجه، ایجاد انگیزه و آماده سازی 2- بررسی تکالیف و تمرین های خانگی 3- رفع اشکالات در مورد محتوای آموزشی جلسه قبل 4- ارائه آموزشهای جدید 5- پذیرایی و استراحت 6- انجام تمرین ها بر روی آموزش‌ها 7- بحث گروهی 8- تعیین تکالیف خانگی 9- دریافت و ارائه بازخورد. راهبردهای یادگیری(کنش‌ها) مورداستفاده در این پژوهش فن توضیح و تشریح، بارش مغزی، بحث گروهی، ارائه نقش و ایفای آن، خودارزیابی، ارزشیابی (استحکام آموخته‌ها) و نتیجه‌گیری بوده است. ابزارهای لازم جهت آموزش نرم افزار پاورپوینت، ماژیک، تخته وایت برد، دفتر یادداشت، خودکار، مداد رنگی و کاغذ رنگی بود.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: هیچ گونه آموزشی در طول دوره به گروه کنترل داده نشد. اما جهت رعایت مسائل اخلاق در پژوهش و جلب رضایت شرکت کنندگان گروه کنترل به آنها گفته شد که بعد از اتمام پژوهش، یک دور آموزشی به صورت فشرده به آنها ارائه خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان آیین تربیت
نام کامل فرد مسوول
مریم پورکیهان
آدرس خیابان
اکباتان، فاز یک، روبروی کوچه کیوان، دبیرستان آیین تربیت، پلاک 122
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1393773911
تلفن
+98 21 4464 3154
فکس
+98 21 4464 3154
ایمیل
lilium9875@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علامه طباطبائی
نام کامل فرد مسوول
دکتر فرامرز سهرابی: معاونت پژوهش و فناوری
آدرس خیابان
بزرگراه همت، دهکده المپیک، میدان المپیک، دانشگاه علامه طباطبائی
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1489684511
تلفن
+98 21 4473 7511
ایمیل
sohraby@atu.ac.ir
آدرس صفحه وب
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علامه طباطبائی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علامه طباطبائی
نام کامل فرد مسوول
نسرین رحمان پور
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اکباتان، فاز 2، بلوک 12، ورودی 1، واحد 22
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1396633147
تلفن
+98 21 4467 2896
ایمیل
rahmanpour921@atu.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علامه طباطبائی
نام کامل فرد مسوول
حسن اسدزاده
موقعیت شغلی
دانشیار روانشناسی تربیتی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بزرگراه همت، دهکده المپیک، میدان المپیک، دانشگاه علامه طباطبائی
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1489684511
تلفن
+98 21 4473 7518
ایمیل
asadzadeh@atu.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علامه طباطبائی
نام کامل فرد مسوول
نسرین رحمان پور
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اکباتان، فاز 2، بلوک 12، ورودی 1، واحد 22
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1396633147
تلفن
+98 21 4467 2896
ایمیل
rahmanpour921@atu.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست