

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۰

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر بر اضطراب امتحان و ادراک از محیط کلاس دانش آموزان متوسطه شهر سراب، سال 1396

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تاثیر آموزش مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر بر اضطراب امتحان و ادراک از محیط کلاس در دانش آموزان دختر متوسطه شهر سراب، سال 1396

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل و مداخله، مبتنی بر نمونه

نحوه و محل انجام مطالعه

محل انجام مدارس دخترانه شهر سراب می باشد. 90 دانش آموز به شکل خوشه ای تصادفی چند مرحله ای انتخاب و در دو گروه مداخله و کنترل تقسیم بندی شده و گروه مداخله 8 جلسه یک و نیم ساعته تحت آموزش مهارت مثبت اندیشی قرار گرفت.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: سابقه بیماری نداشته باشد، قابل دسترسی باشد، در کلاس آموزشی مشابه شرکت نکرده باشد

گروه های مداخله

گروه مداخله دانش آموزانی هستند که تحت آموزش مهارت های مثبت اندیشی قرار گرفته اند. گروه کنترل نیز دانش آموزانی هستند که تحت آموزش مهارت های مثبت اندیشی قرار نگرفته اند.

متغیرهای پیامد اصلی

کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان افزایش ادراک از محیط کلاس دانش آموزان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20180114038367N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 01-03-2018، ۱۳۹۶/۱۲/۱۰

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: 01-03-2018، ۱۳۹۶/۱۲/۱۰

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

01-03-2018، ۱۳۹۶/۱۲/۱۰

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سودا فصلی زاده

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 41 4322 0515

آدرس ایمیل

s.fazlizade69@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

06-10-2017، ۱۳۹۶/۰۷/۱۴

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

25-11-2017، ۱۳۹۶/۰۹/۰۴

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

11-10-2017، ۱۳۹۶/۰۷/۱۹

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

25-11-2017، ۱۳۹۶/۰۹/۰۴

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر بر اضطراب امتحان و ادراک از محیط کلاس دانش آموزان متوسطه شهر سراب، سال 1396

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر روانشناسی مثبت نگر بر اضطراب امتحان و ادراک از محیط کلاس

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

سابقه بیماری روانی نظیر افسردگی یا اختلالات اضطرابی نداشته باشند. امکان دسترسی پیگیر و کنترل آنها وجود داشته باشد. در کلاس های آموزشی مشابه شرکت نکرده باشند. حداقل 14 و حداکثر 18 سال داشته باشند.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش آموزان مورد پژوهش در کلاس های آموزشی شرکت نکنند.

سن

از سن 14 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 90

حجم نمونه تحقق یافته: 90

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

تصادفی خوشه ای چند مرحله ای اعداد تصادفی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تأییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

خیابان شریعتی - خیابان خاقانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم

پزشکی تهران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1916893813

تاریخ تأیید

1396/03/09, 2017-05-30

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.TMU.REC.1396.20

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اضطراب امتحان

کد ICD-10

F41.1

توصیف کد ICD-10

Generalized anxiety disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

اضطراب امتحان

مقاطع زمانی اندازه گیری

اندازه گیری اضطراب امتحان در ابتدای مطالعه (قبل از شروع مداخله)

و بعد از اتمام آموزش

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون

2

شرح متغیر پیامد

ادراک از محیط کلاس

مقاطع زمانی اندازه گیری

اندازه گیری ادراک از محیط کلاس در ابتدای مطالعه (قبل از شروع

مداخله) و بعد از اتمام آموزش

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه جنتری، گابل و ریزا

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: تحت آموزش مهارت های مثبت اندیشی به مدت 8

جلسه، 90 دقیقه ای قرار گرفت.

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: هیچ آموزشی دریافت نکرد.

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

آموزش و پرورش سراب

نام کامل فرد مسوول

سودا فضلی زاده

آدرس خیابان

سراب خ امام خمینی اداره آموزش و پرورش

شهر

سراب

استان

آذربایجان شرقی

کد پستی

5138664611

تلفن

3044 4322 41 98+

کد پستی
5471837644
تلفن
0515 4322 41 98+
ایمیل
S.Fazlizade69@gmail.com

ایمیل
d.naseri1990@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محمد صاحب الزمانی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش پزشکی
آدرس خیابان
خیابان شریعتی - خیابان خاقانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم
پزشکی تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
193951495
تلفن
6660 2200 21 98+
ایمیل
M_Szamani@yahoo.com

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محمد صاحب الزمانی
آدرس خیابان
خیابان شریعتی - خیابان خاقانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم
پزشکی تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1916893813
تلفن
6660 2200 21 98+
ایمیل
S.Fazlizade69@gmail.com

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سودا فصلی زاده
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
سراب خیابان بسیج شمالی
شهر
سراب
استان
آذربایجان شرقی
کد پستی
5471837644
تلفن
0515 4322 41 98+
ایمیل
S.fazlizade69@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سودا فصلی زاده
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
سراب خیابان بسیج شمالی
شهر
سراب
استان
آذربایجان شرقی

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

داده‌های پرسشنامه

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

1396

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
همه محققین

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده
است

آنالیزهای آماری

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

دانشگاه آزاد اسلامی

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

مراجعه به دانشگاه

سایر توضیحات