پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۱

تاثیر یادگیری پنهان در مقایسه با یادگیری آشکار بر هماهنگی دودستی افراد مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
بررسی توانایی یادگیری آشکار و پنهان در افراد اوتیسمی می باشد. کدام روش یادگیری سودمندی بیشتری برای این افراد دارد.
طراحی
در این مطالعه 24 کودک اوتیسمی با عملکرد بالا (8-12 سال) که به سه گروه یادگیری آشکار و پنهان و کنترل تقسیم می شوند.
نحوه و محل انجام مطالعه
در این مطالعه گروه های آشکار و پنهان علاوه بر اجرای برنامه توان بخشی مرکز اوتیسم به تمرین مهارت هماهنگی دودستی می پردازند در حالی که گروه کنترل فقط برنامه مرکز توان بخشی را انجام می دهند.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
به دلیل طیف گسترده اوتسیم فقط افراد اوتیسمی با عملکرد بالا که دارای شرایط سنی 8-10 هستند شرایط ورود به مطالعه را دارند. افرادی که خارج از این دامنه سنی یا خارج از طیف اوتیسم بیان شده هستند شرایط ورود به مطالعه را ندارند.
گروه‌های مداخله
گروه یادگیری آشکار مهارت یادگیری هماهنگی دودستی را از سطح دشوار به آسان اجرا می کند. گروه یادگیری پنهان مهارت یادگیری هماهنگی دودستی را از سطح آسان به دشوار اجرا می کند. گروه کنترل فقط در پیش آزمون و پس آزمون مورد سنجش قرار می گیرد.
متغیرهای پیامد اصلی
باعث نمایان شدن شیوه مناسب آموزشی در این افراد می گردد. از صرف هزینه مالی و زمانی زیاد با ارائه روش یادگیری مناسبتر می کاهد. باعث بهبود در شاخص های اوتیسم می گردد.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20171231038156N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2018-12-03, ۱۳۹۷/۰۹/۱۲**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **2018-12-03, ۱۳۹۷/۰۹/۱۲**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2018-12-03, ۱۳۹۷/۰۹/۱۲

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
بنیامین قلیچ پور
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی تهران
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 17 3323 5121
آدرس ایمیل
beni_ghlichpoor@ut.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2018-05-12, ۱۳۹۷/۰۲/۲۲
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2018-06-12, ۱۳۹۷/۰۳/۲۲
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2018-05-12, ۱۳۹۷/۰۲/۲۲
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2018-06-12, ۱۳۹۷/۰۳/۲۲
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2018-06-12, ۱۳۹۷/۰۳/۲۲

عنوان علمی کارآزمایی
تاثیر یادگیری پنهان در مقایسه با یادگیری آشکار بر هماهنگی دودستی افراد مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا

عنوان عمومی کارآزمایی
یادگیری موثر در اوتیسم
هدف اصلی مطالعه
حمایتی
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
اوتیسم با عملکرد بالا
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن سن بیشتر از ۱۲ سال یا کمتر از 8 سال اوتیسم با عملکرد پایین
سن
از سن **8 ساله** تا سن **12 ساله**

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **24**
حجم نمونه تحقق یافته: **24**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
مرکز پژوهش های علوم زیستی دانشگاه شهید بهشتی تهران
آدرس خیابان
میدان ونک دانشگاه شهید بهشتی
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
4971679843
تاریخ تایید
2018-04-28, ۱۳۹۷/۰۲/۰۸
کد کمیته اخلاق
IR.SBU.ICBS97/1009

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اوتیسم
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
یادگیری هماهنگی دودستی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از شروع مداخله و پس از ۷ و ۹ روز پس از شروع مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
دستگاه سنجش هماهنگی دودستی ساخت موسسه پدیدار امید فردا

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
ابزار مورد استفاده جهت مداخله دستگاه سنجش هماهنگی دودستی ساخت موسسه پدیدار امید فردا است.افراد مبتلا به اوتیسم در سه گروه مداخله ای قرار می گیرند.گروه مداخله ای اول (گروه آشکار) مهارت را از آسان به دشوار اجرا (با تغییر دامنه خطا) می کند. گروه مداخله ای دوم (گروه یادگیری پنهان) مهارت را از آسان به دشوار اجرا می کند. گروه مداخله ای سوم (کنترل) هیچ تمرینی انجام می دهد.ابتدا پیش آزمون از همه افراد به عمل آمده سپس گروه های مداخله ای اول و دوم به مدت 6 روز، هر روز به مدت 30 دقیقه به تمرین مهارت هماهنگی دو دستی پرداختند. در پایان جلسه ششم پس آزمون از همه گروه ها به عمل آمد.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز اوتیسم افق
نام کامل فرد مسوول
بنیامین قلیچ پور
آدرس خیابان
بلوار شهدای شرقی مرکز اوتیسم گنبد
شهر
گنبد کاووس
استان
گلستان
کد پستی
491679843
تلفن
+98 17 3329 2433
ایمیل
benyamin_ghelichpoor@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی تهران
نام کامل فرد مسوول
بنیامین قلیچ پور
آدرس خیابان
میدان ونک دانشگاه شهید بهشتی
شهر
تهران
استان

تهران
کد پستی
4971679843
تلفن
+98 21 2990
ایمیل
b.ghelichpoor@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر
عنوان منبع مالی
خودم
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
اشخاص

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
بنیامین قلیچ پور
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
سایر موارد
آدرس خیابان
خیابان ارش غربی پلاک ۲۳
شهر
گنبدکاووس
استان
تهران
کد پستی
4971679843
تلفن
+98 17 3323 5121
ایمیل
b.ghelichpoor@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
بنیامین قلیچ پور
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
سایر موارد
آدرس خیابان
ارش غربی پلاک ۲۳
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
۴۹۷۱۶۷۹۸۴۳
تلفن
+98 17 3323 5121
ایمیل
b.ghelichpoor@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
بنیامین قلیچ پور
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
سایر موارد
آدرس خیابان
ارش غربی کوچه ۲۳
شهر
گنبد کاووس
استان
گلستان
کد پستی
4971679843
تلفن
+98 17 3323 5121
ایمیل
beni_ghlichpoor@ut.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
اطلاعات به شکل میانگین مورد بررسی قرار می گیرد.
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
در فرآیند انتشار هیچ اطلاعات شخصی از آزمودنی ها منتشر نمی گردد. کلیه اطلاعات در قالب گروه ها بیان می گردد.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

۳ ماه پس از چاپ نتایج.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

موسسات درمانی، دانشگاهی و علمی

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

بهبود دانش ما

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

ادرس پستی ذکر شده در مقاله چاپ شد.

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

پس از اطلاع از درخواست و اطمینان از عدم سوء استفاده از داده ها قابل ارسال است.

سایر توضیحات