

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

## تاثیر یادگیری پنهان در مقایسه با یادگیری آشکار بر هماهنگی دودستی افراد مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا

### چکیده پروتکل

#### هدف از مطالعه

بررسی توانایی یادگیری آشکار و پنهان در افراد اوتیسمی می باشد. کدام روش یادگیری سودمندی بیشتری برای این افراد دارد.

#### طراحی

در این مطالعه 24 کودک اوتیسمی با عملکرد بالا (8-12 سال) که به سه گروه یادگیری آشکار و پنهان و کنترل تقسیم می شوند.

#### نحوه و محل انجام مطالعه

در این مطالعه گروه های آشکار و پنهان علاوه بر اجرای برنامه توان بخشی مرکز اوتیسم به تمرین مهارت هماهنگی دودستی می پردازند در حالی که گروه کنترل فقط برنامه مرکز توان بخشی را انجام می دهند.

#### شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

به دلیل طیف گسترده اوتیسم فقط افراد اوتیسمی با عملکرد بالا که دارای شرایط سنی 8-10 هستند شرایط ورود به مطالعه را دارند. افرادی که خارج از این دامنه سنی یا خارج از طیف اوتیسم بیان شده هستند شرایط ورود به مطالعه را ندارند.

#### گروه های مداخله

گروه یادگیری آشکار مهارت یادگیری هماهنگی دودستی را از سطح دشوار به آسان اجرا می کند. گروه یادگیری پنهان مهارت یادگیری هماهنگی دودستی را از سطح آسان به دشوار اجرا می کند. گروه کنترل فقط در پیش آزمون و پس آزمون مورد سنجش قرار می گیرد.

#### متغیرهای پیامد اصلی

باعث نمایان شدن شیوه مناسب آموزشی در این افراد می گردد. از صرف هزینه مالی و زمانی زیاد با ارائه روش یادگیری مناسبتر می کاهد. باعث بهبود در شاخص های اوتیسم می گردد.

### اطلاعات عمومی

#### علت بروز رسانی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20171231038156N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۷/۰۹/۱۲, 03-12-2018

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: ۱۳۹۷/۰۹/۱۲, 03-12-2018

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۷/۰۹/۱۲, 2018-12-03

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

##### نام

بنیامین قلیچ پور

##### نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید بهشتی تهران

##### کشور

جمهوری اسلامی ایران

##### تلفن

5121 3323 17 98+

##### آدرس ایمیل

beni\_ghlichpoor@ut.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۷/۰۲/۲۲, 2018-05-12

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۷/۰۳/۲۲, 2018-06-12

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

۱۳۹۷/۰۲/۲۲, 2018-05-12

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

۱۳۹۷/۰۳/۲۲, 2018-06-12

تاریخ خاتمه کارآزمایی

۱۳۹۷/۰۳/۲۲, 2018-06-12

#### عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر یادگیری پنهان در مقایسه با یادگیری آشکار بر هماهنگی دودستی افراد مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا

#### عنوان عمومی کارآزمایی

یادگیری موثر در اوتیسم

#### هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

اوتیسم با عملکرد بالا

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

داشتن سن بیشتر از ۱۲ سال یا کمتر از ۸ سال اوتیسم با عملکرد پایین

#### سن

از سن ۸ ساله تا سن ۱۲ ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 24

حجم نمونه تحقق یافته: 24

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

مرکز پژوهش‌های علوم زیستی دانشگاه شهید بهشتی تهران

آدرس خیابان

میدان ونک دانشگاه شهید بهشتی

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

4971679843

تاریخ تایید

1397/02/08, 2018-04-28

کد کمیته اخلاق

IR.SBU.ICBS97/1009

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اوتیسم

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

یادگیری هماهنگی دودستی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و پس از 7 و 9 روز پس از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

دستگاه سنجش هماهنگی دودستی ساخت موسسه پدیدار امید فردا

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

ابزار مورد استفاده جهت مداخله دستگاه سنجش هماهنگی دودستی

ساخت موسسه پدیدار امید فردا است. افراد مبتلا به اوتیسم در سه

گروه مداخله ای قرار می‌گیرند. گروه مداخله ای اول (گروه آشکار)

مهارت را از آسان به دشوار اجرا (با تغییر دامنه خطا) می‌کند. گروه

مداخله ای دوم (گروه یادگیری پنهان) مهارت را از آسان به دشوار اجرا

می‌کند. گروه مداخله ای سوم (کنترل) هیچ تمرینی انجام می‌دهد. ابتدا

پیش‌آزمون از همه افراد به عمل آمده سپس گروه‌های مداخله ای

اول و دوم به مدت 6 روز، هر روز به مدت 30 دقیقه به تمرین مهارت

هماهنگی دو دستی پرداختند. در پایان جلسه ششم پس‌آزمون از همه

گروه‌ها به عمل آمد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز اوتیسم افق

نام کامل فرد مسوول

بنیامین قلیچ پور

آدرس خیابان

بلوار شهدای شرقی مرکز اوتیسم گنبد

شهر

گنبد کاووس

استان

گلستان

کد پستی

491679843

تلفن

2433 3329 17 98+

ایمیل

benyamin\_ghelichpoor@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید بهشتی تهران

نام کامل فرد مسوول

بنیامین قلیچ پور

آدرس خیابان

میدان ونک دانشگاه شهید بهشتی

شهر

تهران

استان

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
سایر موارد  
آدرس خیابان  
ارش غربی پلاک ۲۳  
شهر  
تهران  
استان  
تهران  
کد پستی  
۴۹۷۱۶۷۹۸۴۳  
تلفن  
5121 3323 17 98+  
ایمیل  
b.ghelichpoor@gmail.com

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه شهید بهشتی  
نام کامل فرد مسوول  
بنیامین قلیچ پور  
موقعیت شغلی  
دانشجوی دکتری  
آخرین مدرک تحصیلی  
فوق لیسانس  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
سایر موارد  
آدرس خیابان  
ارش غربی کوچه ۲۳  
شهر  
گنبد کاووس  
استان  
گلستان  
کد پستی  
4971679843  
تلفن  
5121 3323 17 98+  
ایمیل  
beni\_ghlichpoor@ut.ac.ir

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)  
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد  
توجه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD  
اطلاعات به شکل میانگین مورد بررسی قرار می‌گیرد.  
پروتکل مطالعه  
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد  
نقشه آنالیز آماری  
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد  
فرم رضایتنامه آگاهانه  
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد  
گزارش مطالعه بالینی  
مصادق ندارد  
کدهای استفاده شده در آنالیز  
مصادق ندارد  
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)  
مصادق ندارد  
عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند  
در فرآیند انتشار هیچ اطلاعات شخصی از آزمودنی‌ها منتشر نمی‌گردد. کلیه اطلاعات در قالب گروه‌ها بیان می‌گردد.

تهران  
کد پستی  
4971679843  
تلفن  
2990 21 98+  
ایمیل  
b.ghelichpoor@gmail.com  
ردیف بودجه  
کد بودجه  
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟  
خیر  
عنوان منبع مالی  
خودم  
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع  
100

بخش عمومی یا خصوصی  
خصوصی  
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور  
داخلی  
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی  
خالی  
کشور مبدأ  
کشور  
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار  
اشخاص

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه شهید بهشتی  
نام کامل فرد مسوول  
بنیامین قلیچ پور  
موقعیت شغلی  
دانشجوی دکتری  
آخرین مدرک تحصیلی  
فوق لیسانس  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
سایر موارد  
آدرس خیابان  
خیابان ارش غربی پلاک ۲۳  
شهر  
گنبدکاووس  
استان  
تهران  
کد پستی  
4971679843  
تلفن  
5121 3323 17 98+  
ایمیل  
b.ghelichpoor@gmail.com

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه شهید بهشتی  
نام کامل فرد مسوول  
بنیامین قلیچ پور  
موقعیت شغلی  
دانشجوی دکتری  
آخرین مدرک تحصیلی  
فوق لیسانس

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند  
۳ ماه پس از چاپ نتایج.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند  
موسسات درمانی، دانشگاهی و علمی

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده  
است

بهبود دانش ما

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود  
ادرس پستی ذکر شده در مقاله چاپ شد.

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند  
پس از اطلاع از درخواست و اطمینان از عدم سوء استفاده از داده ها

قابل ارسال است.

سایر توضیحات