

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۸

بررسی تاثیر آموزش همتا به روش جیگساو پازل بر دانش و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری در زمینه احیای قلبی - ریوی پایه بزرگسالان

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین بررسی تاثیر آموزش همتا به روش جیگساو پازل بر دانش و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری در زمینه احیای قلبی - ریوی پایه بزرگسالان

طراحی

تمام دانشجویان ترم چهار کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری دانشگاه ایران به عنوان گروه مداخله و تمام دانشجویان ترم چهار کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری دانشگاه تهران به عنوان گروه کنترل تقسیم بندی می شوند.

نحوه و محل انجام مطالعه

این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل می باشد. محیط پژوهش، دانشکده های پرستاری و مامایی دانشگاه های علوم پزشکی ایران و تهران می باشند. سپس از واحدهای پژوهش در هر دو گروه درخواست می شود فرم اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه تعدیل شده دانش BLS بزرگسالان را تکمیل نمایند. پس از آن آزمون عملکرد BLS بزرگسالان بر اساس چک لیست تعدیل شده و سنجش زمان برخی از مراحل BLS توسط کمک پژوهشگران ناآگاه از گروه های مطالعه صورت خواهد گرفت و به عنوان عملکرد پایه از دانشجویان هر دو گروه در ابتدای مطالعه در نظر گرفته خواهد شد. هر دو گروه پژوهش، آموزش BLS بزرگسالان را به صورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و نمایش فیلم (در یک جلسه 2 ساعته) در گروه های 25-30 نفر که توسط پژوهشگر و فردی ماهر در آموزش CPR انجام می شود، دریافت خواهند کرد. گروه کنترل آموزش رایج BLS که همان سخنرانی و نمایش فیلم می باشد را دریافت خواهند کرد. علاوه بر آن تحت نمایش عملی BLS بزرگسالان بر روی مانکن در مرکز مهارت های بالینی دانشکده به عنوان بخشی از آموزش عملی قرار خواهند گرفت و تمرین عملی خواهند داشت و این فرآیند به مدت 60 دقیقه طول خواهد کشید. دانشجویان گروه تحت آموزش همتا به روش پازل، پس از دریافت سخنرانی اولیه و نمایش فیلم درباره اصول BLS بزرگسالان، به صورت تصادفی به دو گروه تهویه و قلب تقسیم می شوند. هر کدام از این گروه ها نیز به صورت به دو زیر گروه دیگری تقسیم می شوند. گروه تهویه به زیر گروه های راه هوایی و تنفس و گروه قلبی به زیر گروه های AED و فشردن قلبی تقسیم می گردند. به صورت تصادفی همتای هر فرد از یک گروه اصلی در گروه اصلی دیگر و از یک زیر گروه در زیر گروه دیگر مشخص خواهد شد. بدین ترتیب علاوه بر تعیین گروه ها و زیرگروه، همتای دانشجوی در زیر گروه دیگر و گروه اصلی دیگر مشخص خواهد شد. هر یک از این گروه های آموزشی در یک روز و همزمان در مرکز مهارت های بالینی حضور خواهند یافت. در هر گروه اصلی (قلب و تهویه)، زیر

گروه ها جداگانه به مدت 20-15 دقیقه موضوع زیرگروه خود را روی مانکن CPR توسط پژوهشگر آموزش خواهند دید و هر یک از دانشجویان به مدت 10-5 دقیقه نیز روی مانکن تحت نظارت پژوهشگر به تمرین موضوع زیرگروه خود خواهند پرداخت. به همین ترتیب در گروه اصلی دیگر آموزش برای زیرگروه ها توسط کمک پژوهشگر انجام خواهد شد. بدینال این مرحله به دانشجویان دو زیر گروه در هر گروه اصلی فرصت داده خواهد شد تا مهارت های کسب شده در مورد موضوع زیرگروه خود را با همتایشان در زیرگروه دیگر به اشتراک بگذارند. به عبارتی دو زیرگروه (فشردن قلبی و AED) مربوط به یک گروه اصلی (گروه قلب) در یک جا جمع شده و دانشجویان از هر گروه دو به دو مهارت در مورد قطعه پازل خود را به همتای خود در زیر گروه دیگر بر روی مانکن آموزش CPR به مدت 20 - 15 دقیقه فرا می دهند و تمرین می کنند. این مرحله تحت نظارت غیرمستقیم پژوهشگر و کمک پژوهشگر صورت می گیرد. بدین ترتیب در انتهای این فرآیند هر فردی از گروه اصلی (قلب و تهویه) تمام دانش و اطلاعات مربوط به آن گروه را کسب کرده است. سپس دانشجویان گروه قلب و تهویه در یک جا جمع شده و دانشجویان از هر گروه دانش و مهارت خود را به همتایش در گروه دیگر بر روی مانکن آموزش CPR به مدت 20 - 15 دقیقه فرا می دهند و تمرین می کنند و دانش و مهارت خود را به یکدیگر انتقال می دهند. ارزیابان و شرکت کنندگان هر دو نسبت به تقسیم بندی بی اطلاع هستند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

تمام دانشجویان ترم چهار کارشناسی پرستاری در هر دو دانشکده پرستاری دانشگاه ایران و تهران.

گروه های مداخله

سپس از واحدهای پژوهش در هر دو گروه درخواست می شود فرم اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه تعدیل شده دانش BLS بزرگسالان را تکمیل نمایند. پس از آن آزمون عملکرد BLS بزرگسالان بر اساس چک لیست تعدیل شده و سنجش زمان برخی از مراحل BLS توسط کمک پژوهشگران ناآگاه از گروه های مطالعه صورت خواهد گرفت و به عنوان عملکرد پایه از دانشجویان هر دو گروه در ابتدای مطالعه در نظر گرفته خواهد شد. هر دو گروه پژوهش، آموزش BLS بزرگسالان را به صورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت و نمایش فیلم (در یک جلسه 2 ساعته) در گروه های 25-30 نفر که توسط پژوهشگر و فردی ماهر در آموزش CPR انجام می شود، دریافت خواهند کرد. گروه کنترل آموزش رایج BLS که همان سخنرانی و نمایش فیلم می باشد را دریافت خواهند کرد. علاوه بر آن تحت نمایش عملی BLS بزرگسالان بر روی مانکن در مرکز مهارت های بالینی دانشکده به عنوان بخشی از آموزش عملی قرار خواهند گرفت و تمرین عملی خواهند داشت و این فرآیند به مدت 60 دقیقه طول خواهد کشید. دانشجویان گروه تحت آموزش همتا به روش پازل، پس از دریافت سخنرانی اولیه و نمایش

**وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی**

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2017-11-06, ۱۳۹۶/۰۸/۱۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2017-11-06, ۱۳۹۶/۰۸/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش همتا به روش جیگساو پازل بر دانش و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری در زمینه احیای قلبی - ربوی پایه بزرگسالان

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر آموزش همتا بر دانش و عملکرد در زمینه احیای قلبی ربوی پایه

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تمامی دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم چهارم

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم شرکت در هر یک از جلسات آموزشی

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده
- ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 35

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

دو سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

شرکت کنندگان پس از اخذ رضایت نامه آگاهانه در گروه های کنترل و مداخله طبقه بندی شده اند. اما خودشان از این طبقه بندی اطلاع ندارند. ارزیابان نیز در زمان ارزیابی دانشجویان از طبقه بندی آنها بی اطلاعند.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

فیلم درباره اصول BLS بزرگسالان، به صورت تصادفی به دو گروه تهویه و قلب تقسیم می شوند. هر کدام از این گروه ها نیز به صورت به دو زیر گروه دیگری تقسیم می شوند. گروه تهویه به زیر گروه های راه هوایی و تنفس و گروه قلبی به زیر گروه های AED و فشردن قلبی تقسیم می گردند. به صورت تصادفی همتای هر فرد از یک گروه اصلی در گروه اصلی دیگر و از یک زیر گروه در زیر گروه دیگر مشخص خواهد شد. بدین ترتیب علاوه بر تعیین گروه ها و زیرگروه، همتای دانشجو در زیر گروه دیگر و گروه اصلی دیگر مشخص خواهد شد. هر یک از این گروه های آموزشی در یک روز و همزمان در مرکز مهارت های بالینی حضور خواهند یافت. در هر گروه اصلی (قلب و تهویه)، زیر گروه ها جداگانه به مدت 20-15 دقیقه موضوع زیرگروه خود را روی مانکن CPR توسط پژوهشگر آموزش خواهند دید و هر یک از دانشجویان به مدت 10-5 دقیقه نیز روی مانکن تحت نظارت پژوهشگر به تمرین موضوع زیرگروه خود خواهند پرداخت. به همین ترتیب در گروه اصلی دیگر آموزش برای زیرگروه ها توسط کمک پژوهشگر انجام خواهد شد. بدینال این مرحله به دانشجویان دو زیر گروه در هر گروه اصلی فرصت داده خواهد شد تا مهارت های کسب شده در مورد موضوع زیرگروه خود را با همتایشان در زیرگروه دیگر به اشتراک بگذارند. به عبارتی دو زیرگروه (فشردن قلبی و AED) مربوط به یک گروه اصلی (گروه قلب) در یک جا جمع شده و دانشجویان از هر گروه دو به دو مهارت در مورد قطعه پازل خود را به همتای خود در زیر گروه دیگر بر روی مانکن آموزش CPR به مدت 20 - 15 دقیقه فرا می دهند و تمرین می کنند. این مرحله تحت نظارت غیرمستقیم پژوهشگر و کمک پژوهشگر صورت می گیرد. بدین ترتیب در انتهای این فرآیند هر فردی از گروه اصلی (قلب و تهویه) تمام دانش و اطلاعات مربوط به آن گروه را کسب کرده است. سپس دانشجویان گروه قلب و تهویه در یک جا جمع شده و دانشجویان از هر گروه دانش و مهارت خود را به همتایش در گروه دیگر بر روی مانکن آموزش CPR به مدت 20 - 15 دقیقه فرا می دهند و تمرین می کنند و دانش و مهارت خود را به یکدیگر انتقال می دهند.

متغیرهای پیامد اصلی

با توجه به اهمیت امر آموزش BLS بزرگسالان در دانشجویان پرستاری و ضرورت ارتقا و ماندگاری سطح دانش و عملکرد دانشجویان در این رابطه محققین برآن شدند تا تاثیر آموزش BLS بزرگسالان به روش جیگساو را بر ارتقای دانش و عملکرد دانشجویان پرستاری بررسی نمایند. در نهایت در صورت تاثیر روش آموزشی می توان آن را به مراکز آموزش پرستاری و اساتید پرستاری جهت کاربرد روش در آموزش CPR برای دانشجویان پیشنهاد داد .

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20171110037363N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 2018-01-21, ۱۳۹۶/۱۱/۰۱

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: 2018-01-21, ۱۳۹۶/۱۱/۰۱

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2018-01-21, ۱۳۹۶/۱۱/۰۱

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

افسانه جواهری آراسته

نام سازمان / نهاد

جمهوری اسلامی ایران

کشور

تلفن

2431 3360 21 98+

آدرس ایمیل

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی ایران

آدرس خیابان

خیابان رشید یاسمی، خیابان ولیعصر، میدان ونک، شهر تهران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

۱۹۹۶۷۱۳۸۸۳

تاریخ تایید

۱۳۹۶/۰۳/۳۰, 2017-06-20

کد کمیته اخلاق

IR.IUMS.FMD.REC1396.9413449001

خواهند دید و هر یک از دانشجویان به مدت 10-5 دقیقه نیز روی مانکن تحت نظارت پژوهشگر به تمرین موضوع زیرگروه خود خواهند پرداخت. به همین ترتیب در گروه اصلی دیگر آموزش برای زیرگروه‌ها توسط کمک پژوهشگر انجام خواهد شد. بدنبال این مرحله به دانشجویان دو زیرگروه در هر گروه اصلی فرصت داده خواهد شد تا مهارت‌های کسب شده در مورد موضوع زیرگروه خود را با همتایشان در زیرگروه دیگر به اشتراک بگذارند. به عبارتی دو زیرگروه (فشردن قلبی و AED) مربوط به یک گروه اصلی (گروه قلب) در یک جا جمع شده و دانشجویان از هر گروه دو به دو مهارت در مورد قطعه پازل خود را به همتای خود در زیرگروه دیگر بر روی مانکن آموزش CPR به مدت 20 - 15 دقیقه فرا می‌دهند و تمرین می‌کنند. این مرحله تحت نظارت غیرمستقیم پژوهشگر و کمک پژوهشگر صورت می‌گیرد. بدین ترتیب در انتهای این فرآیند هر فردی از گروه اصلی (قلب و تهویه) تمام دانش و اطلاعات مربوط به آن گروه را کسب کرده است. سپس دانشجویان گروه قلب و تهویه در یک جا جمع شده و دانشجویان از هر گروه دانش و مهارت خود را به همتایش در گروه دیگر بر روی مانکن آموزش CPR به مدت 20 - 15 دقیقه فرا می‌دهند و تمرین می‌کنند و دانش و مهارت خود را به یکدیگر انتقال می‌دهند. خله:

طبقه بندی

مصادق ندارد

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پرستاری و مامایی

نام کامل فرد مسوول

افسانه جواهری آراسته

آدرس خیابان

خیابان رشید یاسمی، خیابان ولیعصر، میدان ونک، شهر تهران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

۱۹۹۶۷۱۳۸۸۳

تلفن

1000 4365 21 98+

فکس

1978 8820 21 98+

ایمیل

a.javaheri_7@yahoo.com

آدرس صفحه وب

http://www.fnm.iums.ac.ir

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دانش

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخله - بلافاصله پس از مداخله - سه ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه تعدیل شده سنجش دانش که حاوی 20 سوال است.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مددانشجویان گروه تحت آموزش همتا به روش پازل، پس از دریافت سخنرانی اولیه و نمایش فیلم درباره اصول BLS بزرگسالان، به صورت تصادفی به دو گروه تهویه و قلب تقسیم می‌شوند. هر کدام از این گروه‌ها نیز به صورت به دو زیرگروه دیگری تقسیم می‌شوند. گروه تهویه به زیرگروه‌های راه هوایی و تنفس و گروه قلبی به زیرگروه‌های AED و فشردن قلبی تقسیم می‌گردند. به صورت تصادفی همتای هر فرد از یک گروه اصلی در گروه اصلی دیگر و از یک زیرگروه در زیرگروه دیگر مشخص خواهد شد. بدین ترتیب علاوه بر تعیین گروه‌ها و زیرگروه‌ها، همتای دانشجوی در زیرگروه دیگر و گروه اصلی دیگر مشخص خواهد شد. هر یک از این گروه‌های آموزشی در یک روز و همزمان در مرکز مهارت‌های بالینی حضور خواهند یافت. در هر گروه اصلی (قلب و تهویه)، زیرگروه‌ها جداگانه به مدت 20-15 دقیقه موضوع زیرگروه خود را روی مانکن CPR توسط پژوهشگر آموزش

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

افسانه جواهری آراسته

آدرس خیابان

خیابان رشید یاسمی - میدان ونک - تهران

شهر

تهران

استان

تهران

آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
خیابان رشید یاسمی - میدان ونک - تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1996713883
تلفن
1000 4365 21 98+
ایمیل
a.javaheri_7@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
افسانه جواهری آراسته
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
خیابان رشید یاسمی - میدان ونک - تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1996713883
تلفن
1000 4365 21 98+
ایمیل
a.javaheri_7@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کد پستی
1996713883
تلفن
1000 4365 21 98+
ایمیل
a.javaheri_7@yahoo.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر
عنوان منبع مالی
خیر
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
افسانه جواهری آراسته
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
خیابان رشید یاسمی - میدان ونک - تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1996713883
تلفن
1000 4365 21 98+
ایمیل
a.javaheri_7@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
افسانه جواهری آراسته
موقعیت شغلی
دانشجو