

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۳۰

تاثیر آموزش به روش ایفای نقش بر پیامدهای یادگیری دانشجویان پرستاری بر اساس مدل ارزشیابی کرک پاتریک

چکیده پروتکل

چکیده

این مطالعه نیمه تجربی به روی دانشجویان پرستاری که به روش تصادفی ساده در دو گروه کنترل ($n=39$) و آزمون ($n=39$) تقسیم خواهند شد، انجام خواهد شد. هدف از این مطالعه مقایسه نمره دانش دانشجویان پرستاری و مقایسه نمره رضایتمندی بیماران از عملکرد دانشجویان پرستاری در زمینه آموزش بیمار است. دانشجویان با معیار داشتن واحد درسی آموزش بیمار در ترم دو وارد مطالعه خواهند شد. دانشجویانی که واحد درسی فرآیند آموزش بیمار را حذف کنند، از مطالعه خارج خواهند شد. جهت جلوگیری از آلودگی اطلاعات، آموزش ابتدا در گروه کنترل و سپس در گروه آزمون انجام خواهد شد. روش تدریس در گروه کنترل به روش رایج در دانشکده، بدین صورت که در بخش نظری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و در بخش عملی به صورت ارائه شفاهی برنامه آموزش بیمار در کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی خواهد بود. روش تدریس در بخش نظری در گروه آزمون، همانند گروه کنترل و در بخش عملی به صورت نوشتن سناریو و ایفای نقش خواهد بود. افراد گروه کنترل و آزمون پرسشنامه دموگرافیک را قبل از مداخله و پرسشنامه سنجش دانش را بعد از مداخله (پایان ترم) تکمیل خواهند کرد. دانشجویان ترم آینده، در کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (1) به بیماران آموزش خواهند داد و سپس بیماران مقیاس رضایت سنجی از عملکرد آموزش بیمار را تکمیل خواهند کرد. تعداد نمونه بیماران به ازای هر دانشجوی پرستاری دو بیمار است. معیارهای ورود به مطالعه مربوط به بیماران، داشتن توانایی پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه و بستری بودن در بخش های داخلی و جراحی محل کارآموزی دانشجویان می باشد.

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

الناز مسرت اقدم ارجستان

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

3383 5521 21 98+

آدرس ایمیل

maserataghdam.e@tak.iums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1396/08/01, 2017-10-23

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1396/12/01, 2018-02-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر آموزش به روش ایفای نقش بر پیامدهای یادگیری دانشجویان پرستاری بر اساس مدل ارزشیابی کرک پاتریک

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش به روش ایفای نقش بر پیامدهای یادگیری دانشجویان پرستاری

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه مربوط به دانشجویان: دانشجویان ترم دو که درس فرآیند آموزش بیمار در نیمسال برای آن ها ارائه شده است. معیار های خروج از مطالعه دانشجویان: دانشجویانی که واحد درسی فرآیند آموزش بیمار را حذف کنند. معیارهای ورود به مطالعه مربوط به

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2017091636215N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1396/07/23, 15-10-2017

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1396/07/23, 2017-10-15

بیماران: داشتن آگاهی از بیماری خود؛ داشتن توانایی پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه؛ توان برقراری ارتباط و عدم وجود بیماری روانی خاص (بر اساس پرونده پزشکی)؛ بستری در بخش های داخلی و جراحی محل کارآموزی دانشجویان؛ داشتن بیماری های گوارش و با ارتوپدی

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 160

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

تنها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تأییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی ایران

آدرس خیابان

تهران، بزرگراه همت جنب برج میلاد، دانشگاه علوم پزشکی ایران

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تأیید

1396/01/14, 2017-04-03

کد کمیته اخلاق

IR.IUMS.REC 1395.9411686011

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

رضایتمندی بیماران

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دانش دانشجویان پرستاری

مقاطع زمانی اندازه گیری

بلافاصله بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه سنجش دانش

2

شرح متغیر پیامد

رضایتمندی بیماران

مقاطع زمانی اندازه گیری

پنج ماه پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه رضایت سنجی بیماران از عملکرد آموزش بیمار توسط

دانشجویان پرستاران

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: واحد درسی آموزش بیمار طبق سرفصل و برنامه ارایه شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در دو بخش نظری (در بخش نظری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ) و عملی (انتخاب بیماری پیرامون آموزش بیمار بر اساس براساس واحد درس پرستاری بزرگسالان/ سالمندان(1) شامل دروس ارتوپدی، گوارش و اختلالات آب و الکترولیت و نوشتن سناریو و اجرای آن به روش ایفای نقش)

طبقه بندی

مصادق ندارد

2

شرح مداخله

گروه کنترل: واحد درسی آموزش بیمار طبق سرفصل و برنامه ارایه شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در دو بخش نظری (به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ) و عملی (با تبعیت از گام های آموزش بیمار يك برنامه آموزشی برای بیمار طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند و به صورت شفاهی در کلاس ارائه دهند)

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز آموزشی پژوهشی درمانی حضرت رسول اکرم (ص)

نام کامل فرد مسؤول

معاونت پژوهشی

آدرس خیابان

خیابان ستارخان، خیابان نیایش

شهر

تهران

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز آموزشی درمانی شفاپنجانیان

نام کامل فرد مسوول

معاونت پژوهشی

آدرس خیابان

بهارستان- خیابان مجاهدین اسلام

شهر

تهران

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز آموزشی درمانی فیروزگر

نام کامل فرد مسوول

معاونت پژوهشی

آدرس خیابان

میدان ولیعصر ، خیابان کریم خان ، خیابان به آفرین

شهر

تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

معاون پژوهشی

آدرس خیابان

تهران، بزرگراه همت جنب برج میلاد، دانشگاه علوم پزشکی ایران

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

الناز مسرت

موقعیت شغلی

کارشناسی پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

باقرشهر، خیابان طالقانی، خیابان قدس، کوچه خوانساری، پلاک 51

شهر

شهرری

کد پستی

تلفن

3383 5521 21 98+

فکس

ایمیل

e.maserat@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی ایران، دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

منصوره اشقی فراهانی

موقعیت شغلی

دانشیار

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان ولی عصر، بالاتر از میدان ونک، خیابان رشید یاسمی

شهر

تهران

کد پستی

تلفن

1000 4365 21 98+

فکس

ایمیل

Farahani.ma@iums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

نام کامل فرد مسوول

الناز مسرت

موقعیت شغلی

کارشناسی پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

باقرشهر، خیابان طالقانی، خیابان قدس، کوچه خوانساری، پلاک 51

شهر

شهرری

کد پستی

تلفن

3383 5521 21 98+

فکس

ایمیل

e.maserat@gmail.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی