

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۹

تأثیر آموزش قصه گوئی مبتنی بر دیالوگ بر مهارت های زبانی و اجتماعی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی خفیف مقطع دبستان

چکیده پروتکل

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش قصه های مبتنی بر دیالوگ بر مهارت های زبانی و مهارت های اجتماعی دختران کم توان ذهنی خفیف در مقطع دبستان انجام گرفت. روش پژوهش تجربی بود و از طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند یک مدرسه استثنایی از ناحیه 2 در شهر اصفهان انتخاب گردید. سپس 30 نفر دانش آموز واجد ملاک های ورود به پژوهش انتخاب شد و نمونه مورد نظر به روش تصادفی ساده با استفاده از جدول اعداد تصادفی، در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. شرایط ورود آزمودنی ها شامل بهره هوشی 55-70، کسب رضایت والدین، محدوده سنی 7 تا 9 سال و شرایط عدم ورود شامل داشتن اختلال جسمی و روانی دیگر بود. مداخله آموزش قصه های مبتنی بر دیالوگ طی 8 جلسه به صورت پرسش و پاسخ گروهی در حین قصه گوئی برای گروه آزمایش انجام گرفت در حالی که گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. ابزارهای مورد استفاده عبارت اند از آزمون رشد زبان- نسخه اولیه تجدید نظر شده (TOLD-P3)، مقیاس درجه بندی مهارت های اجتماعی (SSRS) بود. پیامد های اولیه این مطالعه شامل مهارت های زبانی و مهارت های اجتماعی بود. در این پژوهش هیچ پیامد ثانویه منفی نداشت. در این پژوهش با استفاده از نتایج مشاهده کیفی پیامد مثبت ثانویه مانند بهبود برقراری ارتباط کودکان کم توان ذهنی با یکدیگر و با درمانگر ملاحظه گردید.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2017091236158N1
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 27-10-2017، ۱۳۹۶/۰۸/۰۵
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2017-10-27، ۱۳۹۶/۰۸/۰۵

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

افروز مکارم نسب

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 31 3268 6702

آدرس ایمیل

f.sadatmadani@edu.ui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-12-20، ۱۳۹۵/۰۹/۳۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-03-18، ۱۳۹۵/۱۲/۲۸

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش قصه گوئی مبتنی بر دیالوگ بر مهارت های زبانی و اجتماعی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی خفیف مقطع دبستان

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر آموزش قصه گوئی مبتنی بر دیالوگ بر مهارت زبانی و اجتماعی

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: کسب بهره هوشی 55-70؛ کسب رضایت والدین؛ قرار داشتن در محدوده سنی 7 تا 9 سال. شرایط خروج از مطالعه: داشتن اختلال جسمی و روانی دیگر

سن

از سن 7 ساله تا سن 9 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

2

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

3

شرح

اختلال در زبان

کد ICD-10

-

توصیف کد ICD-10

-

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه مقیاس درجه بندی مهارت های اجتماعی (گرشام و الیوت)

2

شرح متغیر پیامد

مهارت زبانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون رشد زبان- نسخه اولیه تجدید نظر شده (TOLD-P3)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

بهبود ارتباط دانش آموزان با یکدیگر و با مربی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مشاهده کیفی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه مداخله به مدت 8 جلسه و هر جلسه به مدت 45

دقیقه آموزش قصه های مبتنی بر دیالوگ به روش دکنر گراور وایت

هرست را دریافت کردند. موضوعات مورد آموزش شامل خزانه لغات،

زبان بیانی، زبان دریافتی، مشارکت و همکاری، خویشتن داری و

قاطعیت شدند.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد

طبقه بندی

مصادق ندارد

1

شرح

عقب ماندگی ذهنی خفیف

کد ICD-10

F70

توصیف کد ICD-10

Mild mental retardation

2

شرح

اختلال در رفتار اجتماعی

کد ICD-10

F91

توصیف کد ICD-10

Conduct disorders

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه استثنایی فرشچیان

نام کامل فرد مسوول

افروز مکارم نسب

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان احمدآباد، خیابان شهید توانا، مدرسه استثنایی

فرشچیان

شهر

اصفهان

اصفهان

کد پستی

81746-73441

تلفن

2640 3793 31 98+

فکس

-

ایمیل

F.sadatmadani@edu.ui.ac.ir;

Afrozmakarem@yahoo.com

آدرس صفحه وب

-

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول

احمد یارمحمدیان

موقعیت شغلی

دکترای تخصصی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

اصفهان، میدان آزادی، خیابان هزارجریب، دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

شهر

اصفهان

کد پستی

81746-73441

تلفن

0823 3771 31 98+

فکس

-

ایمیل

a.yarmohammadian@edu.ui.ac.ir

آدرس صفحه وب

-

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول

افروز مکارم نسب

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

اصفهان، میدان آزادی، خیابان هزارجریب، دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

شهر

اصفهان

کد پستی

81746-73441

تلفن

2640 3793 31 98+

فکس

-

ایمیل

F.sadatmadani@edu.ui.ac.ir;

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول

امیر رحیمی

آدرس خیابان

اصفهان، میدان آزادی، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

-

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول

افروز مکارم نسب

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

اصفهان، میدان آزادی، خیابان هزارجریب، دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

شهر

Afroozmakarem@yahoo.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی