پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۷

تاثیر آموزش بهداشت دهان و دندان با استفاده از روش ترکیبی بر اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در دانش آموزان مقطع ابتدایی

چکیده پروتکل

چکیده

این مطالعه با هدف کلی تعیین تاثیر آموزش بهداشت دهان و دندان با استفاده از روش ترکیبی بر اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در دانش آموزان و با اهداف اختصاصی تعیین و مقایسه مشخصات دموگرافیکی و زمینه ای دانش آموزان در دو گروه مداخله و کنترل، تعیین ارتباط بین آگاهی، نگرش و رفتار با متغیر های دموگرافیک، تعیین و مقایسه میانگین نمره آگاهی، نگرش و اتخاذ رفتار های پیشگیری کننده در دانش آموزان در خصوص پوسیدگی دندان قبل، بلافاصله و دو ماه بعد از مداخله انجام شد. در این مطالعه نیمه تجربی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر کوت عبدالله در نیمسال اول سال تحصیلی 96-95 به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. معیارهای ورود به مطالعه عبارتند از: سکونت در شهرکوت عبدالله، تحصیل در مقطع پنجم و ششم ابتدایی ، تمایل به شرکت در مطالعه و همچنین معیارهای خروج از مطالعه عبارتند از: تکمیل ناقص پرسشنامه، عدم تمایل به ادامه شرکت در مطالعه و انتقال به مدارس دیگر بودند. ابزار گردآوری اطلاعات، شامل پرسشنامه ویژگی های جمعیتی و زمینه ای و پرسشنامه استاندارد برای سنجش آگاهی، نگرش و رفتار در خصوص پیشگیری از پوسیدگی دندان بود که در سه مرحله قبل، بلافاصله و دو ماه پس از مداخله تکمیل گردید. گروه آزمون دو جلسه آموزش به روش ترکیبی یعنی شامل استفاده ازسخنرانی، پاورپوینت، نمایش عملی و ایفای نقش را دریافت کردند.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2017082635899N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **۱۳۹۶/۰۷/۱۱ ,2017-10-03**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۶/۰۷/۱۱ ,2017-10-03

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

حسنا رشیدی بیرگانی

نام سازمان / نهاد

تربیت مدرس

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 82880

آدرس ایمیل

h-rashidi@modares.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۵/۱۱/۲۹ ,2017-02-17

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۶/۰۳/۳۰ ,2017-06-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر آموزش بهداشت دهان و دندان با استفاده از روش ترکیبی بر اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در دانش آموزان مقطع ابتدایی

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش بهداشت دهان و دندان با استفاده از روش ترکیبی بر اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوسیدگی دندان در دانش آموزان

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه شامل: سکونت در شهرکوت عبدالله، تحصیل در مقطع پنجم و ششم ابتدایی و تمایل به شرکت در مطالعه بودند و همچنین معیارهای خروج دعبارت بودند از تکمیل ناقص پرسشنامه، عدم تمایل به ادامه شرکت در مطالعه و انتقال به مدارس دیگر.

سن
بدون محدودیت سنی
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **120**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
تنها
سایر مشخصات طراحی مطالعه
نمونه ها از مدارس ابتدایی شهر کوت عبدالله به روش نمونه گيري خوشه اي چند مرحله ای انتخاب شدند به این ترتیب که ابتدا فهرستی از مدارس دخترانه در مقطع ابتدایی شهر کوت عبدالله تهیه شد. سپس به طور تصادفی 2 مدرسه انتخاب شدند. 2 مدرسه انتخاب شده به طور تصادفی به 2 گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه تربیت مدرس
آدرس خیابان
تهران، جلال آل احمد، پل نصر
شهر
تهران
کد پستی
تاریخ تایید
2016-12-04, ۱۳۹۵/۰۹/۱۴
کد کمیته اخلاق
IR.TMU.REC.1395.452

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
بهداشت دهان و دندان
کد ICD-10
k03.2
توصیف کد ICD-10
Erosion of teeth

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
آگاهی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، بلافاصله و دو ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد
نگرش
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، بلافاصله و دو ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

3

شرح متغیر پیامد
عملکرد
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، بلافاصله و دو ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
آموزش به روش ترکیبی شامل استفاده از پاورپوینت، سخنرانی، استفاده از ماکت و نمایش عملی به مدت 2 جلسه آموزشی
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبستان نبوت
نام کامل فرد مسوول
فرشته تدین نیا
آدرس خیابان
کوت عبدالله- خیابان مخابرات
شهر
کوت عبدالله

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبستان فرهنگ

نام کامل فرد مسوول
لاله عساکره
آدرس خیابان
هادی آباد
شهر
کوت عبدالله

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس
نام کامل فرد مسوول
یعقوب فتح اللهی
آدرس خیابان
تهران، دانشگاه تربیت مدرس
شهر
تهران
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تربیت مدرس
نام کامل فرد مسوول
شمس الدین نیک نامی
موقعیت شغلی
دانشیار، گروه آموزش بهداشت، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران, تقاطع جلال آل احمد و چمران, دانشگاه تربیت مدرس, دانشکده پزشکی, گروه آموزش بهداشت
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 21 8288 3549
فکس
ایمیل
niknamis@modares.ac.ir niknami6@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانگاه تربیت مدرس
نام کامل فرد مسوول
حسنا رشیدی بیرگانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران- دانشگاه تربیت مدرس- دانشکده علوم پcشکی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 61 3376 8225
فکس
ایمیل
hosna.rashidi@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی