

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۸

تأثیر آموزش مؤلفه های هوش هیجانی بر سلامت روان و شیوه های مقابله ای پرستاران شاغل در بخش های مراقبت ویژه

چکیده پروتکل

چکیده

هدف از این مطالعه مداخله ای از نوع کارآزمایی بالینی تعیین تأثیر آموزش مؤلفه های هوش هیجانی بر سلامت روان و شیوه های مقابله ای پرستاران شاغل در بخش های مراقبت ویژه بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز 1391 است. در این مطالعه از بین 200 نفر از پرستاران شاغل در بخش های مراقبت ویژه 56 نفر به صورت نمونه گیری آسان مبتنی بر هدف که معیار های ورود به مطالعه را داشتند انتخاب و سپس بصورت تخصیص تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. افراد گروه آزمایش به مدت دو روز در کارگاه آموزشی، آموزش مؤلفه های هوش هیجانی را توسط پژوهشگر و افراد متخصص در این زمینه دریافت کردند. در این پژوهش از یک فرم جمع آوری اطلاعات جمعیت شناختی و پرسشنامه های هوش هیجانی بار-ان، شیوه های مقابله ای فولکمن و لازاروس و سلامت عمومی گلدبرگ، قبل، بلافاصله و یک ماه بعد از مداخله استفاده شد. همچنین پرستاران گروه کنترل نیز همان پرسشنامه ها قبل، بلافاصله و یک ماه بعد تکمیل نمودند. در نهایت اطلاعات بدست آمده از پرسشنامه ها توسط نرم افزار SPSS 15 و با استفاده از روش های آماری آزمون های تی مستقل، تی زوج و آزمون اندازه گیری های مکرر تجزیه و تحلیل شدند.

کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
2401 1212 71 98+
آدرس ایمیل
fsharif@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تأمین هزینه پژوهشی از طرف دانشگاه علوم پزشکی شیراز می باشد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2012-05-24, ۱۳۹۱/۰۳/۰۴

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2012-09-28, ۱۳۹۱/۰۷/۰۷

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش مؤلفه های هوش هیجانی بر سلامت روان و شیوه های مقابله ای پرستاران شاغل در بخش های مراقبت ویژه

عنوان عمومی کارآزمایی

آموزش مؤلفه های هوش هیجانی بر سلامت روان و شیوه های مقابله ای پرستاران

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: کارشناس پرستاری شاغل در بخش های ویژه؛ تمایل به شرکت در مطالعه؛ عدم سابقه بیماری روانی و یا مصرف داروهای روان گردان؛ عدم وجود بحران شدید در 6 ماه گذشته؛ عدم سابقه شرکت در کلاس های مدیریت استرس، یوگا و هوش هیجانی شرایط خروج: عدم شرکت در کارگاه آموزشی؛ عدم تمایل به ادامه شرکت در مطالعه؛ دریافت مداخلات آموزشی مشابه قبل از این مطالعه

سن

از سن 21 ساله تا سن 52 ساله

جنسیت

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201208022812N9

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: ۱۳۹۱/۰۸/۱۷, 07-11-2012

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

2012-11-07, ۱۳۹۱/۰۸/۱۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فرخنده شریف

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 52

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی**کور سازی (به نظر محقق)**

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی**دارو نما**

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه**کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی**

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق**1****کمیته اخلاق****نام کمیته اخلاق**

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

شیراز - خیابان زند - ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی -

صندوق پستی 711 71345-1978

شهر

شیراز

کد پستی**تاریخ تایید**

1391/03/25, 2012-06-14

کد کمیته اخلاق

CT-91-6083

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه**1****شرح**

سلامت روان

کد ICD-10

z00.4

توصیف کد ICD-10

General psychiatric examination, not elsewhere classified

متغیر پیامد اولیه**1****شرح متغیر پیامد**

شیوه مقابله

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله و یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر**2****شرح متغیر پیامد**

سلامت روان

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله و یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه 28 سوالی سلامت عمومی گلدبرگ

متغیر پیامد ثانویه**1****شرح متغیر پیامد**

هوش هیجانی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله و یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه هوش هیجانی بار-ان

گروه های مداخله**1****شرح مداخله**

برای گروه مداخله دو روز به مدت 8 ساعت کارگاه آموزشی برگزار

شد. و افراد قبل از مداخله بلافاصله بعد از مداخله و یک ماه بعد

پرسشنامه هوش هیجانی بار-ان، شیوه های مقابله ای فولکمن و

لازاروس و سلامت عمومی گلدبرگ تکمیل کردند.

طبقه بندی

غیره

2**شرح مداخله**

گروه کنترل پرسشنامه های هوش هیجانی بار-ان، سلامت عمومی

گلدبرگ و شیوه های مقابله ای فولکمن و لازاروس را قبل، بلافاصله

و یک ماه بعد بدون هیچگونه مداخله ای، تکمیل نمودند.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری**1****مرکز بیمار گیری****نام مرکز بیمار گیری**

بیمارستان نمازی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

فرخنده شریف

آدرس خیابان

خیابان زند، میدان نمازی

شهر

شیراز

2**مرکز بیمار گیری****نام مرکز بیمار گیری**

بیمارستان شهید فقیهی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول
فرخنده شریف
آدرس خیابان
شهر
شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر غلامرضا حاتم
آدرس خیابان
خیابان زند-جنب هلال احمر
شهر
شیراز

ردیف بودجه
کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
فرخنده شریف
موقعیت شغلی
استاد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان زند-جنب هلال احمر
شهر
شیراز

کد پستی
7184983916
تلفن
118239725 7+
فکس
ایمیل

fsharif@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
فرخنده شریف
موقعیت شغلی
استاد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان زند-جنب هلال احمر

شهر

شیراز

کد پستی

7184983916

تلفن

118239725 7+

فکس

ایمیل

fsharif@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی

پروتکل مطالعه
خالی

نقشه آنالیز آماری
خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی

گزارش مطالعه بالینی
خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی