

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۰۷

## تاثیر روان‌نمایشگری بر مهارت‌های اجتماعی کودکان با اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی سن مدرسه 7-11 ساله

### چکیده پروتکل

#### چکیده

اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی شایع‌ترین اختلال رفتاری در کودکان است که سبب ایجاد مشکلات در توانایی‌های اجتماعی، تحصیلی و زندگی خانوادگی فرد می‌شود. روان‌نمایشگری از جمله روش‌های روان‌درمانی موثر در درمان بسیاری از اختلالات روانی است. به همین منظور هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر روان‌نمایشگری (سایکودراما) بر مهارت‌های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی بود. پژوهش حاضر نیمه‌آزمایشی از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با دو گروه مداخله و شاهد بود. جامعه آماری شامل تمامی کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی سنین 7-11 ساله مراجعه‌کننده به کلینیک توانبخشی نظام مافی تهران در سال 1395 بود که نمونه‌های پژوهش از میان 90 کودک دارای معیار ورود به پژوهش 40 کودک به شیوه در دسترس انتخاب و به طور تصادفی ساده در دو گروه مساوی 20 نفری مداخله و شاهد جایدهی شدند. پرسش‌نامه مهارت‌های اجتماعی گرشام و الیوت (1990) جهت بررسی مهارت‌های اجتماعی کودکان مورد استفاده قرار گرفت. پس از اجرای پیش‌آزمون، گروه مداخله 12 جلسه 40-60 دقیقه‌ای نمایش‌درمانی (روان‌نمایشگری) را دریافت کردند و گروه شاهد هیچ مداخله‌ای را دریافت نکرد.

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1362 4424 21 98+

آدرس ایمیل

na.gholami@uswr.ac.ir

وضعیت بیمارگیری

بیمارگیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تاریخ شروع بیمارگیری مورد انتظار

2016-12-21, ۱۳۹۵/۱۰/۰۱

تاریخ پایان بیمارگیری مورد انتظار

2017-03-15, ۱۳۹۵/۱۲/۲۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر روان‌نمایشگری بر مهارت‌های اجتماعی کودکان با اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی سن مدرسه 7-11 ساله

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر روان‌نمایشگری بر مهارت‌های اجتماعی کودکان بیش‌فعال

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورودی پژوهش: ابتلای نمونه‌های مورد پژوهش به اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی بر اساس تشخیص روانپزشک فوق تخصص کودکان و نوجوانان با مصاحبه بالینی نیمه ساختار یافته بر اساس DSM-V و پرسشنامه والد-معلم راتر؛ محدوده سنی 7-11 سال که در حال تحصیل باشد؛ عدم ابتلاء به سایر اختلالات روانپزشکی دیگر و همچنین عدم ابتلا به اختلالات ارگانیک و یا مصرف مواد مخدر یا محرک بر اساس پرونده بهداشتی بیمار و نظر روانپزشک معالج؛ عدم شرکت همزمان در درمان‌های غیر دارویی دیگر؛ انگیزه همکاری و شرکت در درمان در کودکان، معلمین و والدین آنها؛ درمان دارویی با ریتالین حداقل به مدت 6 ماه برای کودک و ثبات دوز دارویی معیارهای خروج از مطالعه؛ حاد شدن وضعیت بی‌توجهی و تحرک نمونه‌های مورد

### اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2017021232539N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: ۱۳۹۶/۰۱/۱۹, 08-04-2017

زمان‌بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

2017-04-08, ۱۳۹۶/۰۱/۱۹

اطلاعات تماس ثبت‌کننده

نام

نسیم غلامی ونوول

نام سازمان / نهاد

علوم بهزیستی و توانبخشی

کشور

پژوهش به طوری که بنا به تشخیص روانپزشک؛ فرد دیگر قادر به شرکت در فعالیت های مداخله مورد نظر نباشد؛ عدم حضور در جلسات اجرای نمایش بیش از دو بار؛ عدم تمایل به ادامه کار؛ ابتلا به سایر اختلالات جسمی و روانی فعال که مانع از حضور فرد در مداخله شود

سن

از سن 6 ساله تا سن 10 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 40

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تأییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

آدرس خیابان

تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار

شهر

تهران

کد پستی

1985713834

تاریخ تأیید

1394/11/21, 2016-02-10

کد کمیته اخلاق

IR.USWR.REC.1394.330

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال نقص توجه/بیش فعالی

کد ICD-10

F90/0

توصیف کد ICD-10

Disturbance of activity and attention

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت های اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل و بعد از مداخله با پیگیری یک ماهه

نحوه اندازه گیری متغیر

مقیاس مهارت های اجتماعی گرشام والیوت

2

شرح متغیر پیامد

مهارت های اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله و بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مهارت های اجتماعی گرشام والیوت

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

همکاری

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل و بعد از مداخله با پیگیری یک ماهه

نحوه اندازه گیری متغیر

مقیاس مهارت های اجتماعی گرشام والیوت

2

شرح متغیر پیامد

همکاری

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله و بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مهارت های اجتماعی گرشام والیوت

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه کنترل: بدون اقدام

طبقه بندی

مصادق ندارد

2

شرح مداخله

برای گروه مداخله 12 جلسه آموزش مهارت های اجتماعی با رویکرد

سایکو درآما انجام شد. هر جلسه سایکودرآما دارای سه مرحله گرم

کردن، اجرا و مشارکت است.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

22180109 98+

ایمیل

msflir@yahoo.com

آدرس صفحه وب

www.uswr.ac.ir

**فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه****اطلاعات تماس**

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کامل فرد مسوول

نسیم غلامی ونوول

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تهران اوین بلوار دانشجو بن بست کودکان

شهر

تهران

کد پستی

1985713834

تلفن

0013 2218 21 98+

فکس

22180109 98+

ایمیل

gholaminasim88@gmail.com

آدرس صفحه وب

**فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات****اطلاعات تماس**

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کامل فرد مسوول

نسیم غلامی ونوول

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تهران اوین بلوار دانشجو بن بست کودکان

شهر

تهران

کد پستی

1985713834

تلفن

0013 2218 21 98+

فکس

22180109 98+

ایمیل

gholaminasim88@gmail.com

آدرس صفحه وب

**برنامه انتشار**

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

**1 مرکز بیمار گیری**

نام مرکز بیمار گیری

کلینیک توانبخشی نظام مافی

نام کامل فرد مسوول

مسعود فلاحی خشکناپ

آدرس خیابان

تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکان

شهر

تهران

**حمایت کنندگان / منابع مالی****حمایت کننده مالی**

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کامل فرد مسوول

مسعود فلاحی خشکناپ

آدرس خیابان

تهران اوین بلوار دانشجو بن بست کودکان

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

**فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی****اطلاعات تماس**

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کامل فرد مسوول

مسعود فلاحی خشکناپ

موقعیت شغلی

دکترای تخصصی پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تهران اوین بلوار دانشجو بن بست کودکان

شهر

تهران

کد پستی

1985713834

تلفن

0083 2218 21 98+

فکس

کدهای استفاده شده در آنالیز  
خالی  
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)  
خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه  
خالی  
گزارش مطالعه بالینی  
خالی