پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۸

مقایسه اثر آموزش فرزند پروری بر اساس تئوری انتخاب بر مشکلات رفتاری در بیماران مبتلا به اختلال بیش فعالی-کم توجهی با اختلال نا فرمانی مقابله جویانه.

چکیده پروتکل

چکیده

هدف از مطالعه: مقایسه اثر آموزش فرزند پروری بر اساس تئوری انتخاب بر مشکلات رفتاری در بیماران مبتلا به اختلال بیش فعالی-کم توجهی با اختلال نا فرمانی مقابله جویانه. طراحی: کارآزمایی بالینی غیره تصادفی شده و یک سو کور شده می باشد. معیارهای ورود به مطالعه: بیماران 12 تا 18 سال؛ نداشتن بیماری سیستمیک و روانپزشکی دیگر؛ داشتن سوابق ضریب هوشی نرمال؛ داشتن درمان دارویی استاندارد در مدت 3 تا 12 ماه گذشت. معیارهای خروج از مطالعه: عدم تمایل بیمار به ادامه شرکت در طرح تحقیقاتی؛ بروز بیماری سیستمیک و روانپزشکی مداخله کننده. جمعیت مورد مطالعه: بیماران مبتلا به اختلال بیش فعالی-کم توجهی و اختلال نا فرمانی مقابله جویانه. حجم نمونه: 32 نفر. مداخله مورد مطالعه: در گروه های مورد مطالعه اثر آموزش فرزند پروری بر اساس تئوری انتخاب بر مشکلات رفتاری با استفاده از پرسشنامه بررسي مشکلات و نقاط قوت (SDQ) و اختلال بی اعتنایی مقابله ای (ODD) مورد بررسی قرار خواهند گرفت. پیامد مورد مطالعه: بررسی و مقایسه نتایج بدست آمده از دو پرسشنامه مشکلات و نقاط قوت (SDQ) و اختلال بی اعتنایی مقابله ای (ODD) در گروه مداخله و بررسی افسردگی، اضطراب و استرس والدین از طریق آزمون DASS-21.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2017012932268N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2017-03-27, ۱۳۹۶/۰۱/۰۷**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2017-03-27, ۱۳۹۶/۰۱/۰۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

آرش عسگری نوغابی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 51 3841 3007

آدرس ایمیل

askariaa21@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي مشهد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2017-02-19, ۱۳۹۵/۱۲/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2018-02-20, ۱۳۹۶/۱۲/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثر آموزش فرزند پروری بر اساس تئوری انتخاب بر مشکلات رفتاری در بیماران مبتلا به اختلال بیش فعالی-کم توجهی با اختلال نا فرمانی مقابله جویانه.

عنوان عمومی کارآزمایی

آموزش فرزند پروری بر اساس تئوری انتخاب بر مشکلات رفتاری.

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: بیماران 12 تا 18 سال؛ نداشتن بیماری سیستمیک و روانپزشکی دیگر؛ داشتن سوابق ضریب هوشی نرمال؛ داشتن درمان دارویی استاندارد در مدت 3 تا 12 ماه گذشته. معیارهای خروج از مطالعه: عدم تمایل بیمار به ادامه شرکت در طرح تحقیقاتی؛ بروز بیماری سیستمیک و روانپزشکی مداخله کننده.

سن

از سن **12 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه
2
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **32**
تصادفی سازی (نظر محقق)
مصداق ندارد
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
تنها
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی مشهد
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، ساختمان قريشي، معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي
شهر
مشهد
کد پستی
تاریخ تایید
2016-11-16, ۱۳۹۵/۰۸/۲۶
کد کمیته اخلاق
IR.MUMS.REC.1393.381

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال بیش فعالی-کم توجهی
کد ICD-10
F98.8
توصیف کد ICD-10
Other specified behavioural and emotional disorders with onset usually occurring in childhood and adolescence

2

شرح
اختلال نا فرمانی مقابله جویانه
کد ICD-10
F91.3
توصیف کد ICD-10
Oppositional defiant disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
مشکلات و نقاط قوت
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
3 تا 12 ماه بعد از درمان دارویی
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه بررسي مشكلات و نقاط قوت

2

شرح متغیر پیامد
اختلال بی اعتنایی مقابله ای
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
3 تا 12 ماه بعد از درمان دارویی
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه اختلال بی اعتنایی مقابله ای

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
بررسی افسردگی، اضطراب و استرس والدین
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بعد از ورود به مطالعه
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون DASS-21

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
اثر آموزش فرزند پروری بر اساس تئوری انتخاب
طبقه بندی
درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
بیمارستان ابن سینا
نام کامل فرد مسوول
آرش عسکری نوغانی
آدرس خیابان
بلوار حرعاملی، جنب نقلیه آستان قدس
شهر
مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي مشهد

نام کامل فرد مسوول
محسن تفقدي
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، ساختمان قريشي، معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي مشهد
شهر
مشهد
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي مشهد
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
آرش عسگری نوغابی
موقعیت شغلی
روانپزشک
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه- ساختمان قریشی
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
+98 51 3728 1401
فکس
ایمیل
Askaria921@mums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
عاطفه سلطانیفر
موقعیت شغلی
روانپزشک
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، ساختمان قریشی
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
+98 51 3728 1401
فکس
ایمیل
soltanifara@mums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
آرش عسگری نوغابی
موقعیت شغلی
روانپزشک
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، ساختمان قریشی
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
+98 51 3728 1401
فکس
ایمیل
Askaria921@mums.ac.ir
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی