

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل پرسید-پروسید بر مدیریت استرس دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه رشت در سال 95-96

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش، مداخله ای از نوع کار آزمایی شاهد دار تصادفی (RCT) (است که به منظور بررسی "تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر عوا مل مستعد کننده مدل پرسید-پروسید بر مدیریت استرس دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه رشت اجرا خواهد شد. نمونه ها طی نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای در مدارس دوره دوم متوسطه انجام می شود بطوریکه با قرعه کشی یک دبیرستان بعنوان مداخله و دیگری بعنوان شاهد انتخاب خواهد شد. حجم نمونه 142 نفر (71 گروه مداخله و 71 نفر در گروه شاهد) نفر در نظر گرفته خواهد شد. ابزار و روش گرد اوری اطلاعات مشتمل بر 4 پرسشنامه می باشد: - دموگرافیک - محقق ساخته در چارچوب سازه های پرسید. - رفتارهای مقابله با استرس. - مدیریت استرس پرسشنامه استاندارد سبک زندگی نوجوان معیارهای ورود دانش آموزان، حضور داوطلبانه در مطالعه و رضایتنامه کتبی دانش آموزان و والدین آنها، معیارهای خروج، عدم تمایل به ادامه مطالعه و عدم حضور در کلاس آموزشی بیش از دو جلسه. مراحل اجرای پژوهش براساس مدل برنامه پرسید-پروسید انجام خواهد شد: روش کار: ازدانش آموزان کلاس دهم دو مدرسه متوسطه (دخترانه 142 نفر) پیش آزمون، بمنظور برنامه ریزی نیازهای آموزشی و تعیین سازه های مورد نظری که بیشتر باید در جلسات آموزشی مد نظر قرار گیرد و روش آموزشی و تعداد جلسات آموزشی گرفته خواهد گردید. یک و نیم ماه بعد از پایان مداخله مجدداً آزمون (پرسشنامه های 2,3,4) از هر دو گروه مداخله و شاهد گرفته خواهد شد. در نهایت ارائه نتایج به دانشگاه علوم پزشکی گیلان می باشد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2017011431936N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 17-02-2017, 1395/11/29

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

17-02-2017, 1395/11/29

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فریبا عسگری

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان/دانشکده پرستاری مامایی شهید

بهشتی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5056 3355 13 98+

آدرس ایمیل

asgari_f@gums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

19-02-2017, 1395/12/01

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

09-04-2017, 1396/01/20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل پرسید-پروسید بر مدیریت

استرس دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه رشت در سال 95-96

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل پرسید-پروسید بر مدیریت

استرس دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه رشت در سال 95-96

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار های ورود: حضور داوطلبانه در مطالعه; تکمیل پرسشنامه ;

رضایتنامه کتبی دانش آموزان و والدین آنها . معیارهای خروج: تغییر

دبیرستان ; تغییر کلاس مورد مطالعه; عدم تمایل به ادامه مطالعه , عدم

حضور در کلاس آموزشی بیش از دو جلسه .

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادف ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 142

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

آدرس خیابان

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گیلان

شهر

رشت

کد پستی

تاریخ تأیید

1395/10/04, 2016-12-24

کد کمیته اخلاق

IR.GUMS.REC.1395.295

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

Mental and behavioural disorders

کد ICD-10

F43

توصیف کد ICD-10

Reaction to severe stress, and adjustment disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

میزان استرس

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله -1/5 ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

در گروه کنترل: ابتدا پیش‌آزمون گرفته ولی مداخله ای صورت نمی‌گیرد در نهایت همزمان با گروه مداخله از این گروه نیز آزمون گرفته می‌شود.

طبقه بندی

پیشگیری

2

شرح مداخله

در گروه مداخله: پس از انجام نیازسنجی و تعیین سازه‌هایی که بیشتر نیاز ست مورد توجه قرارگیرد، براساس مدل پرسید-پروسید جلسات آموزشی مدیریت استرس توسط پژوهشگر و روانشناس در جلسات یک و نیم ساعته ارائه خواهد گردید یک و نیم ماه پس از پایان آموزش از هر دو گروه مداخله و کنترل آزمون گرفته خواهد شد و نتایج بررسی خواهد گردید

طبقه بندی

پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دودبیرستان منتخب

نام کامل فرد مسوول

فربا عسگری

آدرس خیابان

شهر

رشت

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

نام کامل فرد مسوول

دکتر شادمان نعمتی

آدرس خیابان

بلوار شهید بهشتی غربی - روبروی بانک سپه - بالای نمایندگی ایران رادیاتور - ساختمان معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

شهر

رشت

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
نام کامل فرد مسوول
فریبا عسگری
موقعیت شغلی
عضو هیات علمی
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
بزرگراه شهید بهشتی، پارک دانشجو، دانشکده پرستاری مامایی
شهید بهشتی
شهر
رشت
کد پستی
تلفن
5056 3355 13 98+
فکس
ایمیل
asgari.frb@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
نام کامل فرد مسوول
فریبا عسگری
موقعیت شغلی
عضو هیات علمی
سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان
بزرگراه شهید بهشتی، پارک دانشجو، دانشکده پرستاری مامایی
شهید بهشتی
شهر
رشت
کد پستی
تلفن
5056 3355 13 98+
فکس
ایمیل
asgari.frb@gmail.com
آدرس صفحه وب
فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
نام کامل فرد مسوول
ژیلا پارسا
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
شهر
رشت
کد پستی
تلفن
فکس
ایمیل
shivaparsa8@gmail.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)
خالی