

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۱

## مقایسه تأثیر آموزش مهارت حل مسأله درکاهش خودناتوان سازی دانشجویان پرستاری قبل و بعد از آموزش

### چکیده پروتکل

#### چکیده

- هدف از انجام این مطالعه بررسی تأثیر آموزش مهارت حل مسأله بر میزان خودناتوان سازی دانشجویان پرستاری در حال تحصیل در سال 96-1395 در دانشگاه علوم پزشکی جهرم میباشد. در ابتدا کلیه دانشجویان پرسشنامه خودناتوان سازی راتکمیل کرده و سپس 90 نفر که میزان خودناتوان سازی آنها بیشتر از 50 است به صورت زيرانتخاب می شوند؛ در ابتدا با توجه به متفاوت بودن تعداد افراد خودناتوان ساز در هر مقطع تحصیلی، تعداد افرادی که از هر مقطع وارد مطالعه می شوند به روش طبقه ای مشخص می شود سپس با استفاده از روش تصادفی ساده و باقرعه کشی از بین اعداد اختصاص داده شده به هر فرد، نمونه گیری در هر ورودی، انجام می شود این افراد باقرعه کشی مجدد به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم می گردند. معیار اصلی ورود به مطالعه، در حال تحصیل بودن دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی جهرم، و معیار اصلی خروج، عدم شرکت در جلسات آموزشی می باشد. مداخله، آموزش مهارت حل مسأله می باشد که در همن ماه 1395 انجام می شود و پیامد مورد انتظار تأثیر آن بر کاهش خودناتوان سازی دانشجویان پیش بینی شده است.

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2017011231895N1  
تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 25-07-2017, ۱۳۹۶/۰۵/۰۳  
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

۱۳۹۶/۰۵/۰۳, 2017-07-25

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

#### نام

لیلا اشرفیان جهرمی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

4254 3647 71 98+

#### آدرس ایمیل

stud2470956315@sums.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

#### تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2017-01-29, ۱۳۹۵/۱۱/۱۰

#### تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-04-18, ۱۳۹۶/۰۱/۲۹

#### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تأثیر آموزش مهارت حل مسأله درکاهش خودناتوان سازی دانشجویان پرستاری قبل و بعد از آموزش

#### عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش حل مسأله برکاهش خودناتوان سازی

#### هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه اشتغال به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی جهرم عدم شرکت در دوره آموزش مهارت حل مسأله کسب نمره خودناتوان سازی بالاتر از 50 رضایت به شرکت در مطالعه معیارهای خروج از مطالعه عدم شرکت در جلسات آموزشی

#### سن

از سن 17 ساله تا سن 50 ساله

#### جنسیت

هر دو

#### فاز مطالعه

2

#### گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 90

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

علت یک سوپه کور بودن مطالعه، عدم اطلاع آزمودنی‌ها از علت

آموزش و مداخله می‌باشد

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## گروه‌های مداخله

### 1

شرح مداخله

گروه مداخله تحت آموزش مهارت حل مساله، طی شش جلسه، دوساعته قرار خواهند گرفت. سپس پرسشنامه خودناتوان سازی را بلافاصله و یک ماه بعد از مداخله تکمیل خواهند کرد.

طبقه بندی

رفتاری

### 2

شرح مداخله

گروه کنترل تحت هیچ مداخله ای قرار نمی‌گیرند

طبقه بندی

رفتاری

## مراکز بیمار گیری

### 1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

نام کامل فرد مسوول

آقای دکتر محسن فاصله

آدرس خیابان

انتهای خیابان مطهری

شهر

جهرم

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

علی پوست فروش فرد

آدرس خیابان

خیابان زند- ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

خیابان زند

شهر

شیراز

کد پستی

تاریخ تایید

1395/08/09, 2016-10-30

کد کمیته اخلاق

IR.SUMS.REC.1395.131

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

شرح

خودناتوان سازی

کد ICD-10

F99

توصیف کد ICD-10

Mental disorder, not otherwise specified

## متغیر پیامد اولیه

### 1

شرح متغیر پیامد

میزان خودناتوان سازی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله و یک ماه بعد از آموزش

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خودناتوان سازی جونز و رودوالد

4257 3647 71 98+  
فکس  
ایمیل  
Zarshenas@sums.ac.ir  
آدرس صفحه وب

خالی  
کشور مبدا  
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار  
خالی

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشکده پرستاری حضرت فاطمه (س)  
نام کامل فرد مسوول  
لیلا اشرفیان جهرمی  
موقعیت شغلی  
لیسانس / دانشجوی فوق لیسانس  
سایر حوزه های کاری/تخصص ها  
آدرس خیابان  
میدان نمازی  
شهر  
شیراز  
کد پستی  
تلفن  
4254 3647 71 98+  
فکس  
ایمیل  
stud2470956315@sums.ac.ir  
آدرس صفحه وب

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)  
خالی  
پروتکل مطالعه  
خالی  
نقشه آنالیز آماری  
خالی  
فرم رضایتنامه آگاهانه  
خالی  
گزارش مطالعه بالینی  
خالی  
کدهای استفاده شده در آنالیز  
خالی  
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)  
خالی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی شیراز- دانشکده پرستاری  
نام کامل فرد مسوول  
دکتر لادن زرشناس  
موقعیت شغلی  
دکترای تخصصی- استادیار - مدیر دفتر توسعه آموزش  
سایر حوزه های کاری/تخصص ها  
آدرس خیابان  
میدان نمازی  
شهر  
شیراز  
کد پستی  
71936-13119  
تلفن  
713647257 98+  
فکس  
ایمیل  
zarshenas@sums.ac.ir  
آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
نام کامل فرد مسوول  
دکتر لادن زرشناس  
موقعیت شغلی  
دکترای تخصصی  
سایر حوزه های کاری/تخصص ها  
آدرس خیابان  
میدان نمازی  
شهر  
شیراز  
کد پستی  
تلفن