

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

تاثیر کتابدرمانی بر روی اضطراب میان دانش آموزان زلزله دیده ی مدارس ابتدایی تبریز: مطالعه کارآزمایی تصادفی کنترل شده

چکیده پروتکل

چکیده

این کارآزمایی بالینی با هدف اندازه گیری تاثیر کتابدرمانی روی نمره اضطراب دانش آموزانی که زلزله را تجربه کرده اند، انجام خواهد شد. نمونه این مطالعه 24 دانش آموز از میان دانش آموزانی خواهد بود که زلزله سال 2012 آذربایجان شرقی (به بزرگی 6.4 و 6.3 در مقیاس ریشتر) را تجربه کرده اند و نمره اضطرابشان بیشتر از 20 است، خواهند بود. دانش آموزان به صورت تصادفی به دو گروه کتابدرمانی و سیاهه ی انتظار تقسیم خواهند شد. دانش آموزان گروه کتابدرمانی، مداخله کتابدرمانی را دریافت خواهند کرد و یک کتابدار، یک هفته پیش از هر جلسه بحث و جمع بندی (12 جلسه یک ساعته هفتگی در عرض سه ماه)، کتاب ها را میان دانش آموزان تقسیم خواهد کرد. کتاب ها از سیاهه پربخ و مجدی (شابک 9-14-5489-600-978) از میان موضوع درمان ترس از طریق شجاعت انتخاب خواهند شد. دانش آموزان گروه سیاهه ی انتظار، همین مداخله را پس از اتمام پژوهش دریافت خواهند کرد. اضطراب توسط مقیاس اسپنس برای کودکان، پیش از مداخله و یک هفته پس از مداخله اندازه گیری خواهد شد.

+98 914 956 7734

آدرس ایمیل

shokranehf@tbzmed.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

توسط خود پژوهشگر. بدون حمایت مالی دیگر.

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1391/12/15, 2013-03-05

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1391/12/24, 2013-03-14

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر کتابدرمانی بر روی اضطراب میان دانش آموزان زلزله دیده ی مدارس ابتدایی تبریز: مطالعه کارآزمایی تصادفی کنترل شده

عنوان عمومی کارآزمایی

کتابدرمانی برای اضطراب زلزله در کودکان

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: دانش آموزان باید زلزله سال 1391 آذربایجان شرقی را تجربه کرده باشند؛ دانش آموزان باید ساکن شهر تبریز باشند؛ یک هفته پیش از مداخله، نمره اضطراب دانش آموزان طبق معیار اضطراب اسپنس باید بالاتر از بیست باشد؛ والدین دانش آموزان باید رضایت آگاهانه کتبی برای شرکت فرزندشان در مطالعه را امضا کرده باشند؛ نباید هیچ گزارشی از مشکل جسمی یا روانی در پرونده سلامت دانش آموزان در مدرسه ثبت شده باشد. معیارهای خروج: عدم حضور در شهر تبریز هنگام وقوع زلزله؛ کسب نمره کمتر از بیست طبق معیار اضطراب اسپنس؛ عدم رضایت والدین برای حضور فرزندشان در مطالعه؛ گزارش بیماری جسمی یا روانی در پرونده سلامت دانش آموز.

سن

از سن 11 ساله تا سن 13 ساله

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016102030407N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1396/04/18, 09-07-2017

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1396/04/18, 2017-07-09

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فرهاد شکرانه

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 24

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه تجربی (کنابدرمانی): یک کتابدار، کتاب‌های انتخابی را بین دانش‌آموزان توزیع می‌کند تا یک هفته پیش از جلسه بحث (دوازده جلسه یک ساعته در طول سه ماه)، مطالعه کنند. این کتاب‌ها طبق دسته بندی موضوعی از سیاهه ی ارائه شده توسط پریخ و مجدی انتخاب خواهند شد.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل (سیاهه ی انتظار): این گروه در طی مطالعه، مداخله ای دریافت نخواهند کرد ولی پس از اتمام مطالعه، همان مداخله ی گروه تجربی را دریافت خواهند کرد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه شکيبا

نام کامل فرد مسوول

غزاله عالی

آدرس خیابان

شهرک اندیشه، خیابان مدرسه

شهر

تبریز

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه تربیت نور

نام کامل فرد مسوول

غزاله عالی

آدرس خیابان

شهرک اندیشه، خیابان مردانی آذر

شهر

تبریز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

غزاله عالی

نام کامل فرد مسوول

شرح متغیر پیامد

اضطراب

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

معیار اضطراب اسپنس (کودکان)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی (واحد تهران شمال)

آدرس خیابان

دانشکده مدیریت و علوم انسانی، بلوار بهار، خیابان صدوقی

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تایید

۱۳۹۱/۱۱/۱۵, 2013-02-03

کد کمیته اخلاق

900712199

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

ترس از زلزله

ICD-10

F40

توصیف کد ICD-10

Phobic anxiety disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

اضطراب

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

معیار اضطراب اسپنس (کودکان)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
مدرسه تربیت نور
شهر
تبریز
کد پستی
تلفن
7269 3441 41 98+
فکس
ایمیل
aali.gh2009@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
مرکز تحقیقات ریز فناوری دارویی
نام کامل فرد مسوول
فرهاد شکرانه
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
دانشگاه علوم پزشکی تبریز
شهر
تبریز
کد پستی
5165687386
تلفن
7914 3336 41 98+
فکس
7929 3336 41 98+
ایمیل
farhadshokrane@gmail.com
آدرس صفحه وب
/http://nano.tbzmed.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

غزاله عالی
آدرس خیابان
مدرسه تربیت نور
شهر
تبریز
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
غزاله عالی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی (واحد تهران شمال)
نام کامل فرد مسوول
غزاله عالی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
گروه کتابداری و اطلاع رسانی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
7269 3441 41 98+
فکس
ایمیل
aali.gh2009@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
مدرسه تربیت نور
نام کامل فرد مسوول
غزاله عالی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد