پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۲۹

بررسی تاثیر مداخله رمز محور بر تقویت مهارت رمزگشایی کلمه در کودکان پیش دبستانی

چکیده پروتکل

چکیده

هدف مطالعه بررسی تاثیر آموزش مهارت آگاهی واجشناختی و دانش الفبا بر تقویت مهارت کدگشایی کلمه در کودکان(قبل از شروع آموزش رسمی خواندن) در کلاس اول است. 62 کودک در ارزیابی اولیه شامل آزمون های آگاهی واجشناختی (دستجردی)، نامیدن سریع خودکار(سلیمانی)، تناظر واج نویسه (سلیمانی) و کدگشایی کلمه(محقق ساخته) شرکت میکنند. این افراد به صورت تصادفی به دو گروه شاهد و مداخله تقسیم میشوند. گروه مداخله به مدت 6 هفته در 30 جلسه 45 آموزش آگاهی واجشناختی و الفبا(12 حرف) شرکت میکنند. گروه شاهد آموزشی به صورت همزمان دریافت نمیکنند. این آموزش در بازه زمانی 15 شهریور تا 30 مهر اجرا میشود. سپس تمامی آزمودنی ها در پس آزمون تحت ارزیابی دوباره مهارت های فوق قرار میگیرند.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2016101230273N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2016-12-07, ۱۳۹۵/۰۹/۱۷**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2016-12-07, ۱۳۹۵/۰۹/۱۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مهدی خدادوست

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی ایران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 2222 8051

آدرس ایمیل

khodadoust.m@tak.iums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی ایران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-08-26, ۱۳۹۵/۰۶/۰۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2016-10-31, ۱۳۹۵/۰۸/۱۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله رمز محور بر تقویت مهارت رمزگشایی کلمه در کودکان پیش دبستانی

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله رمز محور بر تقویت مهارت های سواد بعدی

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود شامل موارد زیر هستند: 1. کودکان طبیعی با سنی بین6 تا7 سال باشند. 2. دارای تاییدیه قبولی در آزمون سنجش پیش¬از دبستان باشند. 3. فقط در معرض یک زبان (فارسی) قرار داشته و دوزبانه نباشند. همچنین معیارهای عدم ورود به تحقیق که در صورت محقق شدن در هریک از آزمودنی¬ها، وی بلافاصله از تحقیق حذف خواهدشد، به شرح زیر است: 1. سابقه ابتلا به صرع ، تشنج و ضربه مغزی 2. ابتلا به اختلالات روانپزشکی(مانند اوتیسم و... که توسط روانپزشک تشخیص داده شده باشند) و کم¬توانی ذهنی معیارهای خروج از تحقیق نیز بدین شرح می¬باشد: 1. عدم همکاری کودک در مراحل ارزیابی و مداخله 2. عدم تمایل والدین به ادامه همکاری 3. غیبت بیش از 5 جلسه متوالی

سن

از سن **5 ساله** تا سن **6 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **62**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
دو سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشکی ایران
آدرس خیابان
تهران، بزرگراه همت. جنب برج میلاد. معاونت پژوهشی
شهر
تهران
کد پستی
تاریخ تایید
۱۳۹۵/۰۳/۱۹ ,2016-06-08
کد کمیته اخلاق
IR.IUMS.REC 1395.9411360004

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
دیسلکسی
کد ICD-10
R48.0
توصیف کد ICD-10
Dyslexia and alexia

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
کدگشایی کلمه
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از مداخله، بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
تکلیف محقق ساخته

2

شرح متغیر پیامد
یادگیری دانش الفبا
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از مداخله، بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون تناظر واج نویسه، خرده آزمون تکمیلی آزمون تشخیصی خواندن سلیمانی

3

شرح متغیر پیامد
آگاهی واجشناختی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از مداخله، بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون آگاهی واجشناختی دستجردی

4

شرح متغیر پیامد
سرعت نامیدن خودکار
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از مداخله، بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون نامیدن سریع خودکار سلیمانی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
مداخله گروه مداخله: 5 هفته آموزش مهارت آگاهی واجشناختی و دانش الفبا(12 حرف) . به مدت 30 جلسه 45 دقیقه ای. همچنین اعضای این گروه مشابه گروه کنترل از آموزش های یک ماه اول مدرسه/چهار هفته نیز بهره میگیرند. آزمودنی ها در گروه های 4تا6 نفره توسط 4 معلم با تجربه بیش از 5 سال کلاس اول آموزش های زیر را دریافت کردند. برنامه آموزش آگاهی واجشناختی : تمرینات آشنایی با کلمات : 1 جلسه. تشخیص کلمات در جملات کلامی، شعر و داستان تمرینات هجایی : 1 جلسه. پیدا کردن هجای معنادار در کلمات، تشخیص وجود یا عدم وجود یک هجا در کلمات و ... تمرینات درون هجایی : 4 جلسه. پیدا کردن قافیه و تجانس در کلمات به صورت شنیداری و ... تمرینات شناسایی و حذف هجاها : 4 جلسه. حذف هجای اول و آخر تمرینات واجی : 16 جلسه. ترکیب واجی در کلمات یک و دو هجایی، شناسایی واج در اول و آخر کلمه، حذف واج در اول و آخر کلمه و... در برنامه آموزش دانش الفبا نیز آزمودنی ها تعداد 12 حرف را آموزش دیدند. (تطابق واج نویسه + پیدا کردن شکل حرف در کلمه، تلفظ حرف، ترکیب نویسه ها و...)
طبقه بندی
پیشگیری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: این گروه مداخله ای به طور مستقیم توسط محقق دریافت نمیکنند. ولی مشابه گروه مداخله از آموزشهای رایج مدرسه در چهارهفته ابتدای مدرسه بهره میگیرند.
طبقه بندی

پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه ابتدایی هاله
نام کامل فرد مسوول
خانم حق طلب
آدرس خیابان
خیابان هاشمیه، هاشمیه 8
شهر
مشهد

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه ابتدایی مفاخر
نام کامل فرد مسوول
آقای رضوی
آدرس خیابان
شهر
مشهد

3

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه ابتدایی فرهنگ اندیشه
نام کامل فرد مسوول
آقای حسینیان
آدرس خیابان
شهر
مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت تحقیقات و فنآوریِ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
نام کامل فرد مسوول
دکتر سیدعلی جوادموسوی
آدرس خیابان
بزرگراه همت، جنب برج میلاد
شهر
تهران
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت تحقیقات و فنآوریِ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
آقای مهدی خدادوست
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد/ محقق
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میرداماد، میدان مادر، خیابان شاه نظری، دانشکده توانبخشی، دپارتمان گفتاردرمانی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 21 2222 8051
فکس
ایمیل
khodadoust1404@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
خانم دکتر ریحانه محمدی
موقعیت شغلی
استادیار/ دکتری گفتاردرمانی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میرداماد، میدان مادر، خیابان شاه نظری، دانشکده توانبخشی، دپارتمان گفتاردرمانی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 21 2222 8051
فکس
ایمیل
mohamadi.re88@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
مهدی خدادوست

موقعیت شغلی
کارشناس ارشد/محقق
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میرداماد/ میدان مادر/ خیابان شاه نظری/ دانشکده توانبخشی / دپارتمان گفتاردرمانی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 21 2222 8051
فکس
ایمیل
khodadoust1404@gmail.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی