

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۰۳

بررسی تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری انگیزش محافظت بر ارتقاء رفتارهای ایمن در رانندگی کارکنان شاغل در آموزش پرورش شهرستان قم در سال 2017

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش یک مطالعه مداخله ای تجربی بوده که در بین کارکنان شاغل در آموزش پرورش شهر قم که دارای گواهینامه و دارای سابقه حداقل یک سال رانندگی هستند انجام میگردد. بدین منظور به طور تصادفی دو گروه 45 نفره یکی به عنوان شاهد و دیگری به عنوان مورد انتخاب میشوند. با هماهنگیهایی که با رئیس آموزش و پرورش شهرستان صورت میگردد کار جمع اوری اطلاعات از هر دو گروه آغاز خواهد شد. برنامه آموزشی با ارزیابی تشخیصی و بر مبنای سازه های مدل با تکیه بر برانگیختن ترس و بالا بردن انگیزه رفتار ایمن به صورت سی دی و پمفلت در اختیار گروه مورد قرار میگردد. دو جلسه آموزشی 60 دقیقه ای هم با فاصله زمانی یک ماه برای آنها برگزار میشود. در این جلسه بحث گروهی و پرسش و پاسخ در مورد رفتارهای ایمن و عوارض رفتارهای غیرایمن انجام خواهد شد. پس از دو ماه از زمان جمع اوری اطلاعات اولیه، پرسشنامه مجددا در اختیار آنها قرار داده خواهد شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار خواهد گرفت.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016092029890N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۶/۰۲/۱۲, 02-05-2017

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۶/۰۲/۱۲, 2017-05-02

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نرگس مطهری تهرانی

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی قم

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 31 4222 4696

آدرس ایمیل

nmazaheri@muq.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی قم

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2017-01-01, ۱۳۹۵/۱۰/۱۲

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-11-01, ۱۳۹۶/۰۸/۱۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری انگیزش محافظت بر

ارتقاء رفتارهای ایمن در رانندگی کارکنان شاغل در آموزش پرورش

شهرستان قم در سال 2017

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری انگیزش محافظت بر

ارتقاء رفتارهای ایمن در رانندگی کارکنان شاغل در آموزش پرورش

شهرستان قم در سال 2017

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

- دارا بودن حداقل 19 سال سن
- رانندگی کردن با خودرو به صورت مرتب از یکسال قبل از زمان انجام مطالعه
- دارا بودن گواهینامه رانندگی معیارهای خروج از مطالعه:
- افراد زیر 19 سال و بالای 60 سال.
- افرادی که به طور متوسط در هر شبانه روز کمتر از 3 ساعت رانندگی کنند.
- افرادی که مبتلا به بیماری هایی نظیر صرع، بیماری قلبی و عروقی، تشنج، اضطراب، افسردگی، پرفشاری خون، افت قند خون، بیماری کلیوی، بیماری تنفسی، ضعف دید، اشکال دید در شب، نقص عضو و ناشنوایی هستند.
- افرادی که در هر کدام از جلسات آموزش به هر دلیلی حضور پیدا نکنند.

سن

بدون محدودیت سنی
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 90
تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی
دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی قم

آدرس خیابان

قم، دانشگاه علوم پزشکی قم

شهر

قم

کد پستی

تاریخ تایید

۱۳۹۵/۰۳/۱۶, 2016-06-05

کد کمیته اخلاق

IR.MUQ.REC.1395.35

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

رفتارهای ایمن دررانندگان

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

منافع درک شده

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله بعد از مداخله-2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد

شدت درک شده

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله بعد از مداخله-2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

3

شرح متغیر پیامد

موانع درک شده

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله بعد از مداخله-2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

4

شرح متغیر پیامد

آگاهی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله بعد از مداخله-2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

5

شرح متغیر پیامد

حساسیت درک شده

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله بعد از مداخله-2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

6

شرح متغیر پیامد

خودکار آمدی درک شده

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله بعد از مداخله-2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

انگیزش محافظت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله بعد از مداخله-2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد

ترس

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بلافاصله بعد از مداخله-2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی قم

نام کامل فرد مسوول

نرگس مظاهری تهرانی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خیابان صفا شهر-کوچه 1/1-کوچه شماره 4-پلاک 83

شهر

قم

کد پستی

تلفن

4696 4222 31 98+

فکس

ایمیل

n.mazaheri.he@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی قم

نام کامل فرد مسوول

دکتر سیامک محبی

موقعیت شغلی

دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خیابان صفا شهر-کوچه 1/1-کوچه شماره 4-پلاک 83

شهر

قم

کد پستی

تلفن

1301 3721 25 98+

فکس

ایمیل

mohebisiamak@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی قم

نام کامل فرد مسوول

گروه‌های مداخله**1**

شرح مداخله

در گروه مداخله تعداد 45 نفر از کارمندان اداره آموزش و پرورش شهر قم توسط پرسشنامه مورد ارزیابی قرار گرفتند و سپس دو دوره آموزشی با ارزیابی تشخیصی و بر مبنای سازه‌های مدل با تکیه بر برانگیختن ترس و بالا بردن انگیزه رفتار ایمن به صورت سی دی و پمفلت در اختیار گروه مورد قرار می‌گیرد. و دو جلسه آموزشی 60 دقیقه‌ای هم با فاصله زمانی یک ماه برای آنها برگزار میشود و مجدداً داده‌ها بعد از دو ماه از اولین مرحله با استفاده از پرسشنامه جمع‌آوری میشود

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

در گروه شاهد تعداد 45 نفر از کارمندان اداره آموزش و پرورش شهر قم توسط پرسشنامه قبل از مداخله مورد ارزیابی قرار گرفتند. هیچ مداخله خاصی برای این گروه انجام نشد. و همزمان با مرحله دوم جمع‌آوری داده‌ها برای گروه مداخله برای گروه شاهد هم ارزیابی به وسیله پرسشنامه انجام گرفت.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری**1**

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

آموزش و پرورش قم

نام کامل فرد مسوول

نرگس مظاهری تهرانی

آدرس خیابان

خیابان صفا شهر-کوچه 1/1-کوچه شماره 4-پلاک 83

شهر

قم

حمایت کنندگان / منابع مالی**1**

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی قم

نام کامل فرد مسوول

دکتر سیامک محبی

آدرس خیابان

خیابان صفا شهر-کوچه 1/1-کوچه شماره 4-پلاک 83

شهر

قم

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی قم

نرگس مظاهری تهرانی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خیابان صفا شهر-کوچه 1/1-کوچه شماره 4-پلاک 83

شهر

قم

کد پستی

تلفن

00893142224696

فکس

ایمیل

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی