

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۳۱

بررسی تاثیر اجرای برنامه طراحی شده توانمند سازی پرستاران بر کیفیت مهارت های بررسی وضعیت سلامت کودکان

چکیده پروتکل

چکیده

پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی موازی است که با هدف بررسی تاثیر برنامه طراحی شده توانمند سازی پرستاران بر کیفیت مهارت بررسی وضعیت سلامت کودکان به مدت 8 ماه در سال 1395 در 4 مرکز درمانی بر روی 107 (53 پرستار گروه مداخله و 54 پرستار در گروه کنترل) پرستار انجام خواهد گرفت. معیارهای ورود به مطالعه: داشتن حداقل مدرک کارشناسی؛ استمرار و ادامه ارتباط با بخش در طول مدت پژوهش؛ فارسی زبان بودن؛ تمایل پرستاران به شرکت در پژوهش؛ نگذراندن باز آموزشی بررسی وضعیت سلامت و سپری شدن حداقل سه ماه از مدت اشتغال پرستاران در بخش کودکان بودند. معیارهای خروج: عدم حضور پرستاران در جلسات توانمندسازی. مداخله اصلی اجرای برنامه توانمندی پرستاران بر کیفیت مهارت های بررسی وضعیت سلامت بود. در گروه "کنترل" بررسی کودکان در 2 بیمارستان امام علی و بیمارستان شهدای شهرستان محمودآباد انجام خواهد شد. در گروه "آزمون" بعد از توانمندسازی پرستاران نمونه گیری در 2 بیمارستان امام رضا و بیمارستان کودکان شهرستان بابل انجام خواهد شد. مهارت پرستاران در بررسی وضعیت سلامت کودکان قبل و بعد از مداخله در دو گروه مقایسه خواهد شد.

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1150 4423 11 98+

آدرس ایمیل

m.khoran@modares.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشکده علوم پزشکی تربیت مدرس.

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2015-11-22, 1394/09/01

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2016-07-22, 1395/05/01

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر اجرای برنامه طراحی شده توانمند سازی پرستاران بر

کیفیت مهارت های بررسی وضعیت سلامت کودکان

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر اجرای برنامه طراحی شده توانمند سازی پرستاران بر

کیفیت مهارت های بررسی وضعیت سلامت کودکان

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارائه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: داشتن حداقل مدرک کارشناسی؛ استمرار و

ادامه ارتباط با بخش در طول مدت پژوهش؛ فارسی زبان بودن؛ تمایل

پرستاران به شرکت در پژوهش؛ نگذراندن باز آموزشی بررسی وضعیت

سلامت و سپری شدن حداقل سه ماه از مدت اشتغال پرستاران در

بخش کودکان بودند. معیارهای خروج: عدم حضور پرستاران در جلسات

توانمندسازی.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016090929761N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1395/08/12, 02-11-2016

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2016-11-02, 1395/08/12

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محمد خوران

نام سازمان / نهاد

دانشگاه تربیت مدرس

کشور

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 107

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: توانمندسازی پرستاران در اجرای مهارت بررسی وضعیت سلامت بوسیله متون طراحی شده، پمفلت، کتابچه آموزشی و اجرا در باین تعداد 12 جلسه ی 30 دقیقه ای آموزشی برای پرستاران برگزار شد. موضوعات اصلی آموزش شامل شرح حال و معاینه فیزیکی می باشد.

طبقه بندی

تشخیصی

2

شرح مداخله

گروه کنترل: بدون مداخله.

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان امام رضا (ع)

نام کامل فرد مسوول

محمد خوران

آدرس خیابان

خیابان رضا.

شهر

امل

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان امام علی

نام کامل فرد مسوول

محمد خوران

آدرس خیابان

جاده نور.

شهر

امل

3

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان شهدای شهرستان محمودآباد

نام کامل فرد مسوول

محمد خوران

آدرس خیابان

خیابان آزادی.

شهر

محمود آباد

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه تربیت مدرس.

آدرس خیابان

دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تایید

1394/06/04, 2015-08-26

کد کمیته اخلاق

IR.TMU.REC.1394.105

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

بررسی وضعیت سلامت در کودکان

کد ICD-10

Z00.1

توصیف کد ICD-10

Routine child health examination

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت در بررسی وضعیت سلامت توسط پرستاران

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از اجرای برنامه توانمندسازی (4 ماه بعد از مداخله)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

ابزار طراحی شده

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم پزشکی، گروه پرستاری.
نام کامل فرد مسوول
فاطمه الحانی
موقعیت شغلی
دانشیار
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
3554 8288 21 98+
فکس
ایمیل
kowsar2002@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تربیت مدرس؛ دانشکده علوم پزشکی؛ گروه پرستاری.
نام کامل فرد مسوول
محمد خوران
موقعیت شغلی
دانشجو
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
3554 8288 21 98+
فکس
ایمیل
m.khoran@modares.ac.ir
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
بیمارستان کودکان شهرستان بابل
نام کامل فرد مسوول
محمد خوران
آدرس خیابان
آمیرکلا
شهر
آمیرکلا

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت پژوهشی دانشکده علوم پزشکی تربیت مدرس.
نام کامل فرد مسوول
یعقوب فتح اللهی
آدرس خیابان
تهران
شهر
تهران
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشکده علوم پزشکی تربیت مدرس.
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
کشور بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تربیت مدرس؛ دانشکده علوم پزشکی؛ گروه پرستاری.
نام کامل فرد مسوول
محمد خوران
موقعیت شغلی
دانشجو
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
3554 8288 21 98+
فکس
ایمیل

