پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر انگیزه تحصیلی،عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دچار افت تحصیلی

چکیده پروتکل

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر انگیزه تحصیلی، عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دچار افت تحصیلی می باشد.در این پژوهش کارآزمایی بالینی، نمونه مورد مطالعه شامل 40 دانش آموزان دختر مقطع متوسطه می باشد. آزمودنی ها از طریق شیوه ی نمونه گیری خوشه ای (چند مرحله ای) انتخاب می شوند. آزمودنی ها برگه رضایت نامه مبنی برا اینکه آنها مختار هستند که هر زمان که بخواهند جلسات درمانی را ترک کنند را امضا می کنند. گروه ازمایش تحت 8 جلسه آموزش هوش هیجانی (بر اساس نظریه هوش هیجانی گلمن) قرار خواهد گرفت و گروه کنترل آموزشی را دریافت نخواهد کرد. قبل از شروع جلسات آموزشی آزمودنی ها پرسش نامه های هوش هیجانی بار-ان، پرسش نامه سنجش عملکرد تحصیلی فام و تیلور، پرسش نامه انگیزه پیشرفت هرمنس و پرسش نامه انگیزه تحصیلی والراند را تکمیل می کنند و در پایان آموزش یکبار دیگر گروه آزمایش و کنترل ارزیابی می شوند. معیارهای ورود شامل این می باشد که در دو نیمسال تحصیلی افت تحصیلی داشته باشند؛ نمره هوش هیجانی آن ها کمتر از 90 باشد؛ تمایل به شرکت در جلسات آموزش هوش هیجانی داشته باشند. معیارهای خروج: داشتن هرگونه مشکل روانی شدید؛ دریافت همزمان درمان روان‌پزشکی یا روان‌درمانی (آزمودنی ها حداقل 6 ماه قبل از شروع پژوهش نباید درمان های دارویی یا روانشناختی دریافت کرده باشند).

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2016082729549N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2016-11-16, ۱۳۹۵/۰۸/۲۶**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2016-11-16, ۱۳۹۵/۰۸/۲۶

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سمیرا مرادی

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی کرمانشاه

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 83 3835 0177

آدرس ایمیل

s.moradi25@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-04-03, ۱۳۹۵/۰۱/۱۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2016-06-04, ۱۳۹۵/۰۳/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر انگیزه تحصیلی،عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دچار افت تحصیلی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر انگیزه تحصیلی،عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: در دو نیمسال تحصیلی افت تحصیلی داشته باشند؛ نمره ی هوش هیجانی آن ها کمتر از 90 باشد؛ تمایل به شرکت در جلسات آموزش هوش هیجانی داشته باشند. معیارهای خروج: نمره ی هوش هیجانی بالاتر از 90؛ داشتن هرگونه مشکل روانی شدید؛ دریافت همزمان درمان روان‌پزشکی یا روان‌درمانی (آزمودنی ها حداقل 6 ماه قبل از شروع پژوهش نباید درمان های دارویی یا روانشناختی دریافت

کرده باشند).

سن

از سن **14 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آدرس خیابان

بلوار شیهید بهشتی، ساختمان شماره 2، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

شهر

کرمانشاه

کد پستی

6714673159

تاریخ تایید

2016-09-28, ۱۳۹۵/۰۷/۰۷

کد کمیته اخلاق

KUMS.REC.1395.378

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

افت تحصیلی

کد ICD-10

Z55

توصیف کد ICD-10

Problems related to education and literacy

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

انگیزه تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد درمان

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس انگیزه تحصیلی والراند

2

شرح متغیر پیامد

عملکرد تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد درمان

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه ی عملکرد تحصیلی فام و تیلور

3

شرح متغیر پیامد

پیشرفت تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد درمان

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس پیشرفت تحصیلی هرمنس

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

برای آموزش این برنامه، 8 جلسه آموزشی 90 دقیقه ای لازم می باشد. این منشور مبتنی بر 4 مهارت آموزشی هوش هیجانی می باشد که شامل خودآگاهی، خود مدیریتی، آگاهی از هیجانات دیگران یا هیجانات اجتماعی و مدیریت روابط می باشد. دو مهارت اول بر بر خود فرد تمرکز دارد و دو مهارت دیگر بر ارتباط با دیگران تاکید دارد.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

در گروه کنترل بدون اقدام می باشد

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبیرستان استقلال

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

کرمانشاه ،میدان مرکزی

شهر

کرمانشاه

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام کامل فرد مسوول
بهروز حمزه
آدرس خیابان
کرمانشاه، بلوار شهید بهشتی، معاونت تحقیقات و فناوری
شهر
کرمانشاه
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
علوم پزشکی کرمانشاه
نام کامل فرد مسوول
خیراله صادقی
موقعیت شغلی
استادیار روانشناسی بالینی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بلوار شهید شیرودی.دانشکده پزشکی، گروه روانشناسی بالینی
شهر
کرمانشاه
کد پستی
تلفن
+98 83 3835 8819
فکس
ایمیل
khsadeghi@kums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
علوم پزشکی کرمانشاه
نام کامل فرد مسوول
سید مجتبی احمدی
موقعیت شغلی
دکترای روانشناسی بالینی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بلوار شهید شیرودی، دانشکده پزشکی،گروه روانشناسی بالینی
شهر
کرمانشاه
کد پستی
تلفن
+98 83 3835 8819
فکس
ایمیل
mojtabakmahmadi@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
علوم پزشکی کرمانشاه
نام کامل فرد مسوول
علی اکبر پرویزی فرد
موقعیت شغلی
استادیار روانشناسی بالینی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بلوار شهید شیرودی، دانشکده پزشکی، گروه روانشناسی بالینی
شهر
کرمانشاه
کد پستی
تلفن
00
فکس
ایمیل
aliakbar.parvizifard@gmail.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی